साहित्य का स्वरूप

हा. बजलाल गोस्वामी

साहित्य संगम

लुघियाना

साहित्य का स्वरूप

साहित्य का स्वरूप

डा. ब्रजलाल गोस्वामी ग्रध्यक्ष हिन्दी विभाग गवर्नमण्ड कॉलिज, लुवियाना

> साहित्य संगम लुधियाना

लेखक

डॉ. ब्रजलाल गोस्वामी

एम. ए; पी. एच. डी.

ø

मुद्रक:

स: जीवन सिंह एम. ए. लाहौर ग्राटं प्रेस, कॉलेज रोड

सिविल लाइनज लुधियाना

à

प्रकाशक: साहित्य संगम लुघियाना मुल्य ६.२४

साहित्यकार की अनुभूति : ९
साहित्य का माध्यम : ६९
साहित्य का प्रयोजन : १०१
साहित्य और दर्शन : १४७

साहित्य ग्रौर विज्ञान : १६७ साहित्य ग्रौर मनोविज्ञान : १९१ साहित्य ग्रौर समाज : २२४

ग्रामुख

प्रस्तुत पुस्तक में साहित्य से सम्बद्ध कुच्छ समस्याभ्रों पर विचार किया गया है। प्रश्न पुराने हैं परन्तु मानव जीवन के सनातन प्रश्नों—जीवन का क्या स्वरूप है ? इस का लक्ष्य क्या है ? जगत् का मूल तत्त्व क्या है - के समान इनका समाधान प्रत्येक युग को ही नहीं प्रत्येक व्युत्पन्न-मति व्यक्ति को स्वयं करना पड़ता है। किसी भी सभ्य जाति की सांस्कृतिक परंपरा में साहित्य विशिष्ट स्थान रखता है। इस में जाति के मनीषियों ग्रौर कवियों की ग्रतन्द्र चेतना वपूष्मती हो उठती है। यह जातीय जीवन के उन प्रशस्त ग्रीर उज्ज्वल क्षणों का स्मारक है जिस में उस के मनीषी जीवन की गहराई ग्रौर ऊँचाई दोनों का साक्षात्कार करते हैं। कोई भी जाति उसी साहित्य को सुरक्षित रखेगी जो उस के प्रशेष मानस-बौद्धिक दायाद्य को सुरक्षित रखेगा । परन्त् जहां साहित्य विद्यालयों, धर्म-स्थानों ग्रौर विधान-संभाग्रों के समान एक संस्था है ग्रौर संस्था के रूप में सभ्य व्यक्ति के जीवन का

नियामक है वहां वह संस्कृत व्यक्तित्व का निर्माता भी है। साहित्यकार ख़ब्टा है—इस का ग्रर्थ यह है कि वह जगत् को ग्रपने मानस में प्रतिबिम्बित ही नहीं करता, उसे नया रूप भी देता है। यह नव-निर्माण साहित्यकार की भावना के द्वारा होता है ग्रौर इस भावना के मूल में उस की पुरुषार्थ ग्रथवा मूल्य संबन्धी चेतना रहती है। हमारे लिए वही 'वास्तव' ग्रथवा मूल्यवान् है जिस का हम भावन कर सकते हैं, चेतना जिस का वारम्बार ध्यान करके निन्दत होती है।

परन्तु साहित्य केवल साहित्यकार को ही नहीं सह्दय की भी सृष्टि है। भावना-शक्ति के बिना साहित्य-कार की ग्रनुभूति न तो साकार होती है ग्रौर न ही सहृदय द्वारा ग्रास्वाद्य बनती है। यह भावना ग्रथवा कल्पनाशक्ति ही इस यान्त्रिक युग में कुण्ठित हो रही है। साहित्य में मानव की उस समग्र चेतना के दर्शन दुर्लभ हो गए हैं जिस के ग्रन्तर्गत विश्लेषणात्मक बुद्धि की उपलब्धियां ही नहीं भावना ग्रौर प्रज्ञा के व्यापार भी हैं।

इस केन्द्रस्थ भावना शक्ति के ग्रवसाद से केवल साहित्य को ही क्षित नहीं पहुंचती, जीवन भी दिरद्व हो जाता है। यह समभना भ्रम है कि केवल साहित्यकार के लिए ही यह भावना-शक्ति ग्रपेक्षित है। साधारण वैज्ञानिक बहिर्मु ख व्यक्ति को ही यथार्थवादी मानता है। इस दृष्टि से यथार्थवाद के प्रशस्यतम उदाहरण तो व्यापारियों ग्रौर पहलवानों में ही ढूढने पड़ेंगे। वस्तुतः घटना को घटित होते देखना एक बात है, उस की ग्रनुभूति दूसरा वात। युद्ध में भाग लेने वाल। सनिक युद्ध की वास्तविक ग्रनुभूति से वञ्चित रह सकता है ग्रौर भावना-सम्पन्न व्यक्ति उस के संबन्ध में थोड़ा सा विवरण पढ़ कर ग्रथवा सुन कर उस की 'वास्तव' ग्रनुभूति प्राप्त कर सकता है। व्यावहारिक जीवन की ग्रनुभूति भी उसी को होती है जो थोड़ी बहुत कल्पना-शक्ति रखता है। ग्रनुभव एक के बाद दूसरे व्यापार का प्रत्यक्ष होना ही नहीं—इस में ग्रनिवार्यतः 'द्रष्टा' के ग्रपने संस्कार मिले रहते हैं। जब 'बाह्य व्यापार' ग्रौर संस्कार का सम्मिलन विशिष्ट मूल्यों के ग्रालोक में होता है तभी साहित्य-मृजन सम्पन्न हो सकता है।

सृजनात्मक शक्ति के कुण्ठित होने के कारण ही हमारी मानव श्रौर साहित्य सम्बन्धी घारणाएँ ग्रस्त व्यस्त द्वो गई हैं। यन्त्र सृजन का शत्रु है। ऐन्द्रिय संवेदना से प्राप्त होने वाले सुख में हम निष्त्रिय से होते हैं। हम उस सृजनात्मक ग्रानन्द से ग्रपरिचित हो गए हैं जो कलाग्रों को मनोरंजन के यान्त्रिक साधनों से ग्रलग कर देता है। सृष्टि के पुष्कल प्रसार में यान्त्रिक सभ्यता के मूल्यों से शासित चेतना विस्मय के लिए कोई ग्रालंबन नहीं ढूँढ सकती; दफ़्तर हैं, सड़कें हैं, बिजली की बित्तयां हैं, निर्श्वक दौड़ लगाने वाले बादल हैं ग्रौर तारों की फीकी, शून्य दृष्टि है। सब कुच्छ इतना स्पष्ट है! किव निःसन्देह चेतोविष्लव का शिकार है!

इसका अर्थ यह नहीं कि यन्त्रों का बाहिष्कार हो। यह न तो संभव है, न उचित। हमें केवल यन्त्र की सीमाओं को पहचानना चाहिए और सावधान रहना चाहिए कि इस की शक्ति मानव चेतना के उदात्त व्यापारों को अवसन्न तो नहीं कर रही।

साहित्य मनुष्य की सृजनात्मक चेतना को ही मूर्त्त

करता है। साहित्य के इस स्वरूप को समभ कर हो हम यान्त्रिकता के प्रतिकार के लिए उस का ग्रावाहन कर सकते हैं। उत्तम साहित्य ग्रपना रहस्य उस प्रत्येक व्यक्ति के सामने ही प्रगट नहीं कर देता जो वर्णमाला को जानता है। उत्तम साहित्य हमारी भावना को जागरण की प्रेरणा देता है। सहृदय को साहित्यकार की श्रनुभूति को ग्रात्म-सात् करना होता है। विज्ञान के प्रभाव के कारण हम यह समभे बैठे हैं कि जड़ तथ्यों के संकलन मात्र से, छन्दो-विचिति से, ग्रथवा साक्षरता मात्र से हम साहित्य के सफल ग्रध्येता बन सकते हैं। साहित्य वह नहीं जो पढ़ा जाता है-साहित्य वह है जो भावित होता है। यह भावन-शक्ति ही हमें व्यावहारिक जीवन में भी तामसता से बचाती हैं। इस शक्ति के कारण ही हम ग्रपनी ग्रहंता को —थोड़ी देर के लिए ही सही—छोड़ कर दूसरे पदार्थ ग्रथवा प्राणी के साथ एकाकार होते हैं। प्रेम भी मूलतः कोई प्रवल मनोवेग नहीं--यह दूसरे के साथ तादात्म्य-लाभ स्थिति है। यह भी भावन-शक्ति का व्यापार है, मनोवेग तो भावन के परिणाम हैं।

यह भावना का ग्रानन्द ही साहित्य का मुख्य प्रयोजन है। साहित्यकार को यह उपदेश देने का कोई ग्रथं नहीं कि वह 'ग्रहं—केन्द्रित' न रह कर ग्रमुक विषय पर कविता लिखे ग्रथवा ग्रमुक व्यक्ति ग्रथवा वर्ग से सहानुभूति प्रगट करे। मुजन के क्षणों में प्रत्येक सफल साहित्यकार 'ग्रहं' से मुक्त होता है—चाहे उस का विषय यह 'ग्रहं' ही क्यों न हो। इस पर हम ने ग्रागे सविस्तर विचार किया है। जहां इस भावनात्मक ग्रानन्द से भिन्न कोई इतर

प्रयोजन साहित्यिक कृति को प्रेरणा देता है-जैसे किसी मतवाद का प्रचार, किसी सिद्धान्त की स्थापना-वहां साहित्य की विशिष्टता लुप्त हो जाती है क्योंकि इन उद्देश्यों की प्राप्ति दूसरे साधनों से-भाषणों से, प्रचारात्मक लेखों से-भी हो सकती है। इस का यह अर्थ नहीं कि भावना को कर्म में परिणत नहीं होना चाहिए। परन्तू सहृदय कविता पढ़ते समय भावन-व्यापार में ही ग्रानन्द लेता है। इसी भावन व्यापार में सफल होने से ही वह सहृदय बनता है-काव्य जगतु में प्रवेश करता है । प्रचारात्मक उपन्यास में साहित्य का शुद्ध स्वरूप नहीं मिलता क्योंकि वहां इस भावन व्यापार ग्रीर भावनात्मक ग्रानन्द के साथ साथ इतर उद्देश्य भी मिले रहते हैं जिनका संबन्ध उस व्यवहार जगत् से है जहां साध्य श्रार साधन एक दूसरे से सर्वथा ग्रलग रहते है। दूसरे उद्देश्य काव्य-जगत् से बहिष्कृत नहीं किए जा सकते-उन का ग्रपना महत्त्व है परन्तु भावनात्मक ग्रानन्द की तुलना में वे गौण है।

इन्हीं धारणाम्रों को यहां पल्लिवित किया गया है। यह जानने के लिए कि साहित्य क्या नहीं है, म्राधुनिक चेतना के म्रान्य व्यापारों म्रौर विधाम्रों के साथ इस के संबन्ध पर विचार किया गया है।

पुस्तक के मुद्रण में मेरे शिष्य ग्रौर लाहौर ग्रार्ट प्रेस के मैनेजर श्री हजारा सिंह ने विशेष रुचि दिखाई है— वे धन्यवाद के पात्र हैं।

गुरुपूर्णिमा, सं २०१८ २७-७-६१ ब्रजलाल गोस्वामी

साहित्यकार की स्रनुभूति

(कल्पना ग्रथवा भावना)

ग्राधुनिक युग में प्रकाशित पुस्तकों की संख्या को देखते हुए साहित्य के स्वरूप पर विचार करना ग्रावश्यक है। ग्रगणित छापेखानों के द्वारा उद्गीर्ण ग्रगणित नाटक, उपन्यास, किवता-संग्रह हमारे सामाजिक ग्रौर मानसिक परिवेश में प्रवेश कर रहे हैं ग्रौर उसे परिवर्तित कर रहे हैं। 'साहित्य' शब्द के निर्वचन से साहित्य के स्वरूप पर विशेष प्रकाश नहीं पड़ता। यदि साहित्य के ग्रन्तर्गत उन्हीं पुस्तकों को रखना ग्रभिप्रेत है जो 'हित-विधायिनी' हैं तो स्थूल दृष्टि से मानव-हित की मीमांसा करने वाली ग्रौर व्यावहारिक सफलता के सूत्रों को उपन्यस्त करने वाली पुस्तकों को वहिष्कृत करना कठिन हो जायगा। दूसरे इतिहासकार ग्रौर इतिहास के प्रेमी के लिए इतिहास के ग्रन्थ ग्रौर वैज्ञानक के लिए विज्ञान की पुस्तकों स्पष्टतः हित-विधायक

हैं। हित शब्द भी ग्रपने ग्राप में भिन्न भिन्न लोगों के लिए भिन्न भिन्न प्रकार के अनुभवों, लक्ष्यों ग्रौर निष्पत्तियों का सूचक है। गणितज्ञ गणित की पुस्तकों के अनुशीलन से ही उस मानसिक समाधान और रस-दशा को प्राप्त करता है जो सहृदय को काव्य के अनुशीलन से प्रात होती है। फिर जो एक के लिए हितकारक है वह दूसरे के लिए ग्रहित-जनक हो सकता है। भिक्त काव्य में मानव-प्रणय के क्षेत्र से लिए गए प्रतीकों के प्रयोग से हम परिचित हैं। इन प्रतीकों से ग्रप्रौढ व्यक्ति भ्रान्त हो सकता है ग्रौर कृष्ण श्रथवा राम के चरित्र को साधारण व्यक्तियों के चरित्र के समान काम और कोध से क्लिप्ट मान सकता है। भक्तों के लिए यही प्रतीक म्रानन्द के दोग्धा हैं। यदि साहित्य से तात्पर्य उस कृति से है जिस में शब्द ग्रौर ग्रर्थ 'स-हित'-सन्निहित-हों, तो यह निरुक्ति भ्रामक भी हो सकती है ग्रौर म्रांशिक रूप में साहित्य के स्वरूप पर प्रकाश भी डाल सकती है। शब्द ग्रौर ग्रर्थ का साहचर्य तो भाषा-मात्र में है चाहे भाषा का प्रयोग साहित्यिक हो अथवा स्रसाहित्यिक। यदि साहित्य की भाषा से ग्रभिव्यक्ति की वह ग्रवस्था ग्रभिप्रेत है जिस में वाच्य ग्रौर वाचक, व्यंग्य ग्रौर व्यंजक-शब्द ग्रीर ग्रर्थ तुल्यकक्ष हों.परस्पर स्पर्धी हों. एक जैसी महत्ता रखते हों तो साहित्य का स्वरूप कुछ स्पष्ट हो जाता है। यह परिभाषा किस प्रकार इस दिशा में हमारी सहायता करती है-इस पर हम ग्रांगे विचार करेंगे।

साहित्य के स्वरूप पर तीन दृष्टियों से विचार किया जा सकता है। साहित्यकार की दृष्टि से, अर्थात् उस विशिष्ट ग्रनुभूति को समक्ष रख कर जो साहित्यिक कृति का बीज है; स्रभिव्यक्ति के उस प्रकार की दृष्टि से जो स्रमुभूति को संवेद्य बनाता है, स्रौर उस सहृदय की दृष्टि से जो स्रमुभूति का स्रास्वादयिता है स्रौर हमें बतला सकता है कि बीज किस प्रकार के फल में परिणत हस्रा है।

साहित्य के क्षेत्र में विषय ग्रौर शैली के द्वैधीकरण से कई भ्रांतियां उत्पन्त हो सकती हैं। परन्तु यदि हम इस द्वैधीकरण की सोमाग्रों को—जिन को ग्रोर हम निर्देश करेंगे—ध्यान में रखें—तो साहित्य के स्वरूप को समभने में हमें सहायता मिल सकती है।

पहले हम साहित्य-गत ग्रनुभृति को लेंगे। वस्तुतः ग्रमुभूति जीवन का ही दूसरा नाम है । ग्रनुभूति को प्रक्रिया में एक ग्रोर विषयो ग्रथवा द्रष्टा रहता है दूसरी ग्रोर विषय ग्रथवा दृश्य । जाग्रत् ग्रवस्था में विषयो ग्रौर विषय का द्वैध ग्रपरिहार्य है। इस ग्रवस्था में एक ग्रोर वह विषयी है जिसे किसो न किसी विषय का ज्ञान रहता है, दूसरो स्रोर वह पदार्थ जो विषयी की वृत्ति का ग्रालंबन है, ग्रर्थात् ज्ञेय है। मन जिस पदार्थ का तीव्र संवेग से भावन करता है उसी के स्राकार को प्राप्त होताहै (भावितं तीव मंवेगादात्मना यत्तदेव सः (मुक्तिकोपनिषद २.५८) अप्रथित् अनुभूति की तीवता का अर्थ है अनुभूत पदार्थ द्वारा मन का दृढ़ता से ग्राकलन । जिस पदार्थ की हमें तीव्र ग्रनुभूति होती है वह हमारे मनःप्रदेश को ग्रधिकृत करके, अपने प्रात-द्वन्द्वियों – दूसरे विषयों ग्रथवा छवियों – को निर्वासित कर देता है। इस प्रकार से स्रनुभूत पदार्थ के हाथ में मनः प्रदेश की राज्यसत्ता चाहे थोड़ी देर के लिए ग्राए ग्रथवा जीवन भर के लिए वह अपनी ईश्वरता को अक्षुण्य रखना चाहता

है। एक विशिष्ट प्रकार की अनुभूति अथवा भावना की जीवन व्यापिनी तीव्रता कबीर, तुलसी मीरा आदि को जन्म देती है जिन के काव्य में एक ही विषय की अभिव्यक्ति है, एक परा कान्ति का ही विलास है। यही अनुभूति अथवा भावना उन की चेतना का निर्माण करने वाली है। जहां यह भावना-शक्ति लौकिक पदार्थों की विविधता में रमण करती हुई एक के बाद दूसरे के साथ तादात्म्य प्राप्त करती है वहां हम लौकिक काव्य की रंगीनी, बहुविधता, अनेक-रूपता को पाते हैं।

कोई भी पदार्थ-स्थूल ग्रथवा सुक्ष्म-हमारी चेतना को अधिकृत कर सकता है। बाह्य प्राकाश की धुली हुई नीलिमा हो ग्रथवा परिपूत मन का उज्ज्वल प्रसाद, देख व्यापी विष्तव हो अथवा किसी कान्तदर्शी की ऋतंभरा प्रज्ञा, मन के ग्रागे क्षण भर के लिए घूमजाने वाली कोई कल्पना हो ग्रथवा नेत्रों के सामने ग्रपनी स्थूल ग्रौर दयनीय वास्तविकता में विद्यमान भिखारी का नग्न शरीर, किसी व्यक्ति को करुण गाथा हो ग्रथवा किसो समाज के उत्थान पतन का ग्राख्यान - सभी ग्रनुभृति के विषय बन सकते हैं। श्रन्भृति का अर्थ हैं इनके प्रति दिए गए ध्यान का सातत्य श्रौर वेग। परन्तु इतने से ही साहित्यकार की चेतना का स्वरूप स्पष्ट नहीं होता । ऊपर दिए गए पदार्थ ग्रौर व्यापार साहित्यकार को चेतना के विषय भी बन सकते हैं स्रौर साधारण मनुष्य की चेतना के भी । इन्द्रिय-सन्निकर्ष से उत्पन्न ज्ञान दोनों दशास्रों में एक जैसा है। राग स्रादि का संवेग, वृत्तियों का क्षोभ, मनोविकारों का उत्थान, साहित्यकार के मन में और साधारण व्यक्ति के हृदय में समान रूप से देखा जा सकता है। प्रश्न स्वाभाविक है-फिर साहित्यकार की चेतना को विशिष्टता किस बात में है ?

साहित्यकार की विशिष्टता 'भावन व्यापार' में है। जीवन के विविध ग्रमुभवों को वह भावना का विषय बना सकता है। साधारण व्यक्ति के लिए यह सम्भव नहीं। साधारण व्यक्ति का दृष्टिकोण इतना ग्रहंपरक ग्रौर स्वार्थ-केन्द्रित होता है कि वह ग्रपनी चेतना को किसी भी विषय में चिरकाल तक प्रतिष्ठित नहीं कर सकता। व्यावहारिक व्यक्ति की चेतना अपने स्वार्थ के लिए ही किसी विषय की श्रोर ध्यान देती है, उस में ग्रासक्त होती है। उस की चेष्टा इष्ट से संयोग ग्रौर ग्रनिष्ट से वियोग के लिए होती है। ऐसा व्यक्ति भावना को जड़ता. मनोमान्द्य ग्रथवा बौद्धिक विलासिता कह सकता है । वह भूल जाता है कि जीवन कर्म न्दुक में चेतना के ग्रनवरत पेषण का ही नाम नहीं। वह ग्रवकाश में किसी ग्रतीत मार्मिक ग्रनुभूति को पुनरुज्जीवित कर के उस में लीन होने की चेष्टा कर सकता है परन्तु उस की यह समाधान की ग्रवस्था चिरकाल तक नहीं रह सकती; इच्छाग्रों के वेगी प्रवाह इस निस्तरङ्ग ग्रवस्था को क्षुब्ध कर देते हैं; उस को कृण्ठित भावना-शक्ति उस की प्रबल व्यवहार-चेतना के सामने निःसत्त्व है। उस के लिए जीवन एक के बाद दूसरे ज़्यापार का नाम है। उसकी ग्रनुभूति को व्यावहारिक ग्रौर साहित्यकार की श्रन्भृति को भावनात्मक कहा जा सकता है।

एक ही विषय को व्यावहारिक ग्रौर भावनात्मक दोनों दृष्टिकोणों से देखा जा सकता है । इनके ग्रितिरिक्त एक तीसरा बौद्धिक दृष्टिकोण भी है जिस में हम बुद्धि के द्वारा किसी विषय के स्वरूप का ग्रनुसन्धान करते हैं, उस की सत्ता के सम्बन्ध में ऊहापोह करते हैं,

श्रनुभव समष्टि में उस का स्थान निश्चित करने की चेष्टा करते हैं। 'वन्दे मातरम' ग्रथवा 'जन गण मन' की ग्रोर तीनों दृष्टिकोणों को ग्रपनाया जा सकता है । जब हम किसी राष्ट्रीय गान का उपयोग राष्ट्र प्रेम के संचार अथवा सैनिकों को उत्तेजित करने के लिए करते हैं तो हमारा दुष्टिकोण व्यावहारिक होता है। जब हम उसके सौन्दर्य के उपादानों का विश्लेषण करते हैं, उस के छन्द, भाव, ग्रभिव्यक्ति-कौशल के सम्बन्ध में विचार करते हैं तब हमारा दृष्टिकोण बौद्धिक होता है। परन्तु भावनात्मक दृष्टिकोण का स्वरूप इन से भिन्त है। जब हम किसी विषय का 'भावन' करते हैं तो हमारा उद्देश्य न तो उसे साधन बना कर उससे भिन्न किसी साध्य की प्राप्ति होता है ग्रौर न ही उस के सम्बन्ध में बौद्धिक प्रश्नों का समाधानी साहित्यकार साहित्य मृजन के समय इस भावन व्यापार को रूप देता है । बाह्य ग्रौर ग्रान्तर जगत दोनों भावनं व्यापार के विषय बन सकते हैं। बाह्य जगत्-सामाजिक, ऐतिहासिक ग्रीर प्राकृत रूप ग्रीर व्यापार-ग्रीर ग्रान्तर जगत्-धर्म, दर्शन ग्रीर व्यक्तिगत भावों ग्रीर विचारों का संसार-दोनों का विषयीकरण हो सकता है। जब इनका विषयीकरण भावना के स्तर पर होता है तो मानस-जगत् की छवियों, स्मृतियों के समृद्ध कोष से सम्बद्ध, सगोत्र अथवा अनुगुण धर्मों को अपनी ओर खींच कर ये नृतन रूपों को ग्रहण करते हैं जिन में लीन होने से हमें सौन्दर्य्योनुभूति का ग्रपरोक्ष ज्ञान प्राप्त होता है। व्यवहार के स्तर पर विषय हमारा साधन है-ग्रपने से इतर लक्ष्य की सिद्धि के लिए। जब चित्तवृत्ति विषय में ही रमण करने लगती है, उस के विविध धर्मों, ग्राभासों ग्रौर रूपों से भिन्न किसी प्राप्तव्य की ग्रोर ग्रग्सर

नहीं होती तब हमें साहित्यकार की चेतना का साक्षात्कार होता है। इसी लिए ग्रत्यिक भावावेश से विह्नल मन साहित्य-सृजन नहीं कर सकता। यह वह दशा है जब भावावेश हमारे मन का स्वामी है, हम उसके स्वामी नहीं। जब हम भावावेश का भावन करते हैं तब हम उस के स्वामी बनते हैं। ऐसी ग्रवस्था में यह ग्रावेश प्रमथनशील न रह कर उसी प्रकार हमारे लिये 'दृश्य' हो जाता है जिस प्रकार कोई प्राकृत रूप ग्रथवा जगत् का कोई ग्रन्य मनोरम व्यापार जिस की ग्रोर घ्यान देकर हमें ग्रानन्द की प्राप्ति होती है।

्रसाहित्य में अनुभूति की तीवता का क्या अर्थ है ? जोवन में साधारणतया अनुभूति की तीवता का अर्थ है किसी प्रमयनशोल भाव का वेग, आवेश का उफान, ऐसा प्रबल चेतोविकार जो चेतना को छा ले। परन्तु साहित्यकार में और इतर जन में यह अन्तर है कि वहा उन्माथी भाव और आवेग जो दूसरां को भक्तभोर देते हैं साहित्यकार की भावना के विषय बन जाते हैं। इन आवेगों का अनुभव करनी हुई भी साहित्यिक चेतना इनके दुर्दम प्रवाह में बह नहीं जाती।

इलियट की प्रसिद्ध उक्ति है कि काव्य में हम आवेग को अभिव्यक्ति नहीं देते उस से मुक्ति पाते हैं। इस उक्ति का अर्थ यहां स्पष्ट हो जाता है। साहित्य-कार का मन कोई निश्चेष्ट जड़ बर्तन नहीं जिसमें आवेग पिघली हुई घातु के समान डाल दिए जाते हैं; वह उन आवेगों का नियामक, संघाता और भावियता है। अपनी आवेगशील अवस्था को हम शारीरिक चेष्टा, प्रलाप, आतं पुकार, प्रणय-तरल सम्बोधन आदि के द्वारा कई प्रकार

से ग्रभिव्यक्त करते हैं, परन्तू यह ग्रभिव्यक्ति कलात्मक ग्रिभिव्यक्ति से भिन्न है। प्रत्यक्ष रूप में तो इस को भिन्नता का आधार भाषा की वह भंगी है जिसे हम साहित्यिक कहते है (इस पर हम ग्रागे विचार करेंगे) परन्तु साहित्यिक भाषा के मूल में जो मनोदशा है उसका ज्ञान ग्रावश्यक. है। स्रावेग मात्र से साहित्य और कला का काम नहीं चलता और न ही आवेग अपने आप में सुन्दर होते हैं। म्रावेग तो साहित्यकार का उपादान मात्र है। म्रावेग की दुर्घर्षता साहित्यकार की महत्ता का प्रमाण नहीं है। सात्यिकार आवेगों का अनुभव करता है, दूसरे मनुष्य भी करते हैं। परन्तु साहित्यकार की विशिष्टता इस में है कि वह सजन के समय ग्रावेग पर सवार है। दूसरे ग्रथों में भावना की रहिम से वह ग्रावेग का नियन्त्रण कर रहा है। भावित स्रावेग स्रौर स्थूल वास्तविकता में विद्यमान स्रावेग में ग्रन्तर है। स्थूल ग्रावेग की परिणति कर्म मैं होती है, वह किसी प्रकार की बाह्य चेष्टा की स्राकांक्षा रखता है ग्रौर इस ग्राकांक्षा के पूर्ण न होने पर चित्त में ग्रवसाद, ग्लानि, खेद ग्रादि को जन्म देता है। इसके विरुद्ध भावित श्रावेग की श्रवस्था में चित्त पूरोवर्त्ती विषय की भावना को छोड़ कर ग्रौर सब प्रकार के विक्षेप से मुक्त हो जाता है ग्रीर कर्मोन्मुख होने के लिए बाधित नहीं किया जा सकता ।

भावित पदार्थ किसी लौकिक लक्ष्य की प्राप्ति के लिए उपकरण मात्र नहीं । व्यवहार-निपुण मनुष्य पदार्थों से धन, प्रतिष्ठा, स्थूल वासनाम्रों की तृष्ति चाहता है परन्तु भावियता उन पदार्थों में ही म्रानन्द लेता है । पदार्थ उसके

लिए इसलिए मूल्य नहीं रखते कि वे उसकी लौकिक स्थिति के परिचायक, साधक अथवा उसके गौरव ग्रौर शक्ति के प्रतीक हैं। वस्तुतः चर्म चक्षुग्रों के लिए एक होता हुग्रा भी वैज्ञानिक ग्रथवा वैद्य-चिकित्सक के द्वारा देखा गया फूल वही फूल नहीं जिसे हम भावना के नेत्रों से देखते हैं। भावन बौद्धिक विश्लेषण से भिन्न कोटि का व्यापार है। कविता के छन्द, तुक ग्रादि की विश्लेषणात्मक मीमांसा करना उसी प्रकार का व्यापार है जैसे फूल के नाम, जाति, धर्मों ग्रौर उपयोगिता का विवरण देना । ग्राजकल हिन्दी कवियों के सम्बन्ध में इस प्रकार की ग्रालोचनाएँ जिन में वैज्ञानिक सूक्ष्मता के प्रदर्शन का प्रयास रहता है ग्रकसर देखने में ग्राती हैं परन्त् वे इस बात का प्रमाण नहीं कि ग्रालोचक भावन व्यापार में सफल रहा है, जिस प्रकार यह भ्रावश्यक नहीं कि फल के सम्बन्ध में समग्र विवरण देनेवाला वनस्पति शास्त्री अथवा उसको स्रौषध के लिए प्रयोग में लाने वाला वैद्य उसकी सुषमा में रमण करने की क्षमता भी रखता हो।

भावन व्यापार श्रौर सौन्दर्यानुभूति में उपाय श्रौर उपेय का संबन्ध नहीं । हम भावन व्यापार के द्वारा सौन्दर्य का साक्षात्कार नहीं कर बे । ये दोनों एक हो व्यापार के दो नाम हैं, श्रथवा दो रूप । स्थूल श्रथवा सूक्ष्म व्यापार के सिकता कण को भावियता श्रपने श्रान्तरिक रस सेक से कलात्मक श्रनुभूति की मुक्ता में बदल देता है । रस व्यापार के नैरन्तर्य में साधन श्रौर साध्य, माग श्रौर गन्तव्य, कारण श्रौर काय्य के भेद का निर्देश नहीं किया जा सकता । इस में विषयी श्रौर विषय का भेद लुप्त होने लगता है । वह सुन्दरता जिस की श्रनुभूति भावियता को हो रही है न तो विषय में रहती है न विषयी में। विषय में इसलिए नहीं क्योंकि भावन व्यापार का विषय इस व्यापार से विरहित स्थूल विषय के साथ एकाकार नहीं । जैसा कि ऊार कहा गया है कवि का फूल वनस्पित-शास्त्री के फूल से भिन्न है। वनस्पित शास्त्री का फ़ूल शुद्ध ऐन्द्रिय व्यापार से सत्ता में आता है, कवि का उस मनोव्यापार से जिस के पीछे स्मृतियों, संस्कारों, ग्रौर सजातीय अनुभूतियों को उन्मीलित होती हुई शक्ति है । परन्तु यह व्यापार केवल विषयि-गत नहीं, केवल निरवलम्ब मनोव्यापार ही नहीं क्योंकि इसे विषय की स्राकांक्षा रहती हैं। विशिष्ट प्रकार के विषयी(भावयिता) श्रौर विशिष्ट प्रकार के विषय के मिलने से ही इस स्रनुभूति का जन्म होता है। वस्तुतः सब प्रकार के ग्रनुभव में विषयी ग्रौर विषय दोनों को संस्थिति ग्रावश्यक है, वैज्ञानिक अनुभूति में भी ग्रौर कलात्मक ग्रनुभूति में भी । परन्तु विज्ञान में विषयी ग्रपने संस्कारों को (जहां तक संभव है) निरस्त करके ग्रस्तित्व लाभ करता है परन्तु भावन का अर्थ ही यह है कि पुरोवर्त्ती विषय (चाहे वह मानस हो या भौतिक) ग्रौर हमारे संस्कारों में ग्रादान-प्रदान हो रहा है। ऐसे भी विषयी हैं जो रंगशाला में जा कर भी दीवारों भ्रौर स्तम्भों की भांति निस्पन्द रहते हैं। वहां विषयी में ऋपेक्षित संस्कारों का स्रभाव है; इसलिए नाटक दृग्गोचर व्यापारों के रूप में तो उसके लिए विद्यमान है परन्तु भावित विषय के रूप में नहीं। यही बात प्राकृत पदार्थों के सम्बन्ध में सत्य है। इन्द्रिय-गोचर धर्मों के समुच्चय के रूप में तो उन की सत्ता इन्द्रियवान् प्राणियों के लिए है। परन्तु भावना को

उद्बुद्ध करने की शक्ति, श्रौर भावना का विषय बन कर एकं नूतन रूप ग्रहण करने को शक्ति उन में तभी श्रातो हैं जब वह उपयुक्त संस्कारों से सम्पन्न मन के सम्पर्क में श्राते हैं।

सह दय को काव्य में जिस कोटि की अनुभूति प्राप्त होती है उसी प्रकार की अनुभूति किव को उस प्राकृत रूप अथवा व्यापार से प्राप्त हाती है जो उसे प्रेरित कर रहा है। वह रूप अथवा व्यापार उस को चेतना को समृद्ध करता है और उस की चेतना उस रूप और व्यापार को एक नूतन विभव से मण्डित कर देती है। रूप और चेतना एक दूसरे के साथ इस प्रकार घुल मिल जाते हैं कि विषयी और विषय के भेद का विलोप होने लगता है। ऐसी अनुभूति के सबन्ध में यह कहना कि किव रूप और व्यापार का भावन कर रहा हैं उतना ही सार्थक है जितना कि यह कहना कि वह अपनी चेतना की विभूतियों में ही रमण कर रहा है। एक कथन विषय-परक है दूसरा विषयि-परक। परन्तु अनुभूति के क्षणों में इस भेद के विलीन होने अथवा अप्रतीत होने के कारण दोनों ही ठीक हैं।

यहां भावना और भावन व्यापार पर थोड़ा सा विचार कर लेना चाहिए। राजशेखर ने किव और भावक में अन्तर माना है। परन्तु उनकी प्रकृति में आत्यन्तिक भेद मानना तो स्पष्टतः असंगत है। भावक आस्वादियता भी है और आलोचक भी। किव को सृजन के क्षणों में यदि किव कहा जाय तो अपनी ही किवता को पढ़ते समय वह भी भावक है और उस किवता के सम्बन्ध में उस का मत किसी दूसरे सहृदय भावक से अधिक महत्व नहीं रखता। फिर यह भी स्पष्ट है कि ग्रालोचक की तरह साहित्य स्त्रप्टा भी ग्रपनी ग्रनुभूति के द्वारा जीवन का मूल्याङ्कन कर रहा है। वह जिस रूप ग्रथवा व्यापार में रमण कर रहा है वह स्पष्टतः उस के लिए इतर ग्रसंख्य रूपों ग्रौर व्यापारों से (जिन में वह उस समय रमण कर सकता है) ग्रधिक मूल्यवान् है। ग्रतः ग्रालोचक जहां साहित्य की ग्रालोचना (भावना) करता है वहां स्रष्टा जीवन ग्रथवा ग्रनुभूति की। परन्तु जीवन के व्यापक रूप में साहित्य भी समाविष्ट है । ग्रतः भावक शब्द को हम ने जो व्यापक ग्रर्थ दिया है उस के सम्बन्ध में कोई ग्रापित नहीं होनी चाहिए। यहां हम कवि की अनुभृति पर स्रौर उस अनुभूति ग्रौर निष्यन्न साहित्यिक कृति के सम्बन्ध पर विचार कर रहे हैं। कवि के लिए यह भ्रावश्यक नहीं कि कविता करते समय वह पुलकायमान हो, अथवा चित्त के उद्देलन का ग्रनुभव कर रहा हो। ग्रनुभूति चाहे कवि के देश-काल संबद्ध लौकिक जीवन चरित से सम्बन्ध रखतो हो अथवा उसको चेतना में उस का स्फुरण मात्र हुप्रा हो। स्रावश्यक यह है कि इस स्रनुभति ने भावना का रूप घारण कर लिया हो। भावक ग्रौर भावना शब्दों के निरुक्ति परक अर्थों पर विचार करने से पता चलता है कि कवि को अनुभूति स्रोर सृजन के मनोविज्ञान के सन्दर्भ में इन का प्रयोग बड़ा सार्थक है।

भवन (Becoming) 'जातमात्र' का धर्म है। हम किसी नदी मे दो बार प्रवेश नहीं कर सकते, क्योंकि जब हम दूसरे ही क्षण दूसरी बार नदी में प्रवेश करते हैं उस का रूप बदल गया होता है। भवन के सातत्य का कभो बाध नहीं होता। सभी पदार्थों के सम्बन्ध में यह बात कही

जा सकती है। भवन वह अनवरत व्यापार है जो काल के प्रवाह के कारण ही होता रहता है। ग्रखित सृष्टि उसका विषय है। भावन में मनुष्य को संकल्प-शक्ति इस व्यापार के निरुद्देश्य नैरन्तर्य की दिशा का ज्ञान देती है। भ्रपने मन में ही देखने से हमें इसके रूप का कुछ पताचल सकता है। मन क्षण मात्र भी 'ग्रकर्मकृत् नहीं रहता। जाग्रत् ग्रवस्था में वहां कुछ, न कुछ, होता ही रहता है। यदि हम निश्चेष्ट होकर मन के रूप को ग्रौर देखें तो पता चलता है कि यह स्मृतियों, ग्राशाग्रों, ग्रनेकविध धारणाग्रों, विचारों, कल्पनाग्रों का ग्रविच्छिन्त प्रवाह है । इन ग्रनेक विध मानस धर्मों का स्वतः ही निमग्न, उन्मग्न होना, चेतन मन के प्रकाश में ग्राना ग्रौर फिर ग्रचेतन में लीन हो जाना, मन का भवन है । मन के इस भवन ग्रौर स्व^टन दर्शन में विशेष भेद नहीं । किसी लौकिक लक्ष्य की प्राप्ति की चेष्टा से, किसी समस्या की मीमांसा से, ग्रथवा किसी रमणीय पदार्थ या व्यापार में लीन होने से यह भवत रूप बदलता है। मन की निरर्थक गतिशीलता सोट्टेश्य हो जाती है। हमें यहां रमणीयता की ग्रनुभूति को ही भावना नाम देना स्रभोष्ट है क्योंकि न तो कर्मी कर्म करते समय भ्रौर न ही दार्शनिक बौद्धिक विश्लेषण करते समय भावन-व्यापार का भाजन कहला सकता है । जिसमें रमण किया जाय वही रमणीय है। एक ही रूप की विविध विधास्रों, स्रौर भंगिमास्रों को चेतना के समक्ष रख कर उन में बारम्बार तन्मय होना हो भावन है । यदि इसे क्रिया कर्ना है तो मानना पड़ेगा कि यह विलक्षण प्रकार की किया है। यह किया किया के लिए ही है, इस में साधन, साध्य का भेद नहीं।

कोई भी भावन मात्र से 'किवनामभाक्" नहीं बनता, परन्तु इस के बिना भी साहित्य मुजन की चेष्टा व्यर्थ है। यहां 'भावन' शब्द की समीचीनता ग्रौर भी स्पष्ट हो जाती है। किव भावियता भी है ग्रौर स्रष्टा भी। भावन शब्द का प्रयोग ऊपर दिए गए ग्रथों के ग्रितिरिक्त, उत्पादन, मुजन व्यापार के लिए भी होता है। यह सारा जगत् जिस परम पुरुष की भावना का मूर्त रूप है उसे 'भूत-भावन' कहा गया है। किव जिस ग्रथं में 'प्रजापित हैं' (प्रपारे काव्यसंसारे किवरेव प्रजपितः) है उस पर हम ग्रभी विचार करेंगे। यहां यह कहना पर्याप्त है कि साहित्यकार के कृतित्व के दोनों रूपों ग्रथवा चरणों - रमणीय पदार्थ — बाह्य ग्रथवा मानस—में लीन होना ग्रौर इस ग्रनुभूति से प्रेरित हो साहित्य सृजन करना—इन दोनों व्यापारों की व्यंजना 'भावन' शब्द से होती है।

भावन के णिजन्त रूप से स्पष्ट है कि साहित्यकार आगन्तुक संवेदनाओं और प्रतीतियों को निष्किय हो कर ही हृदय में स्थान नहीं दे देता। इसीलिए उसकी ग्रवस्था स्वप्न देखने वाले से भिन्न है। इस भावन से जिसमें किव का ध्यान शिथल नहीं हो पाता उद्भावन, सृजन चेष्टा का जन्म होता है। कोई भो वस्तु, व्यापार, दृश्य इस भावन-ध्यापार का विषय बन सकता है। विचारों का ग्रमूर्त जगत् जब इस का विषय बनता है तो दार्शनिक किवता का जन्म होता है। यर्त यहा है कि भावन के विषय विशेष में हमारी वृत्तियां समाहित हो जाएँ। जैसा कि हमने ऊपर देखा है साहित्यकार की वृत्तियों को समाहित करने की शिक्त

गन्दी नालियों ग्रीर भोपड़ियों में भी है ग्रीर ग्रावाशगङ्गा में भो। प्रश्न यह है कि वह सौन्दर्य कहां है जिस में कित ग्रथवा कलाकार को चेतना रमण करती है ग्रीर जिसकी श्रनुभूति साहित्यिक कृति के मूल में है ? इस सौन्दर्य का क्या लक्षण है ? यदि पृथ्वी से लेकर ग्राकाश तक ग्रीर लम्पट की निर्वन्ध कामुकता से ले कर परा विद्या तक कोई भी पदार्थ, विचार ग्रथवा व्यापार हमारी भावना का विषय बन सकता है तो यह कहना कठिन हो जाता है कि सौन्दर्यं ग्रमुक कोटि के रूपों ग्रीर पदार्थी में ही मिल सकता है दूसरों में नहीं।

श्रध्यात्म-विद्या श्रौर उस से प्रेरित कला का श्रनुशोलन करने वालों के लिए सौन्दर्य की स्थिति का प्रश्न कठिन नहीं। जिस प्रकार सत्य सर्वव्यापी है उसी प्रकार शिव श्रौर सुन्दर भी। सत्य की खोज यदि बुद्धि करती है, शिव की नैतिक चेतना, तो सुन्दर को खोज हमारी भावना शिवत करती है। परन्तु जिस प्रकार सत्य, शिव श्रौर सुन्दर एक ही तत्त्व को तीन विधाएँ हैं उसी प्रकार बुद्धि, नैतिक चेतना श्रौर भावना एक ही चेतना के तीन रूप हैं। इन में से एक की 'वास्तव' प्राप्ति से दूसरे साथ चले श्राते हैं। कबीर सत्य प्राप्ति के श्रनन्तर जगत में कहीं भी श्रश्चिव श्रथवा श्रानिष्ट को नहीं देखते।

रे मन जाहि जहां तोहि भावै, ग्रव न कोई तेरे ग्रंकुश लावै जँह जँह जाइ तहां तह रामा हरि पदचोन्हि कियौ विसरामा (कबोरग्रंथावजी, पृष्ठ १३६)

ऐसे कृतप्रज्ञ के लिए जगत् का कोई भो पदार्थ स्खलन का कारण नहीं वन सकता। 'यत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाधयः।" ग्रावरण भंग होने पर मन के लिए प्रत्येक पदार्थं ब्रह्मसंस्गर्श का हेतु बन जाता है। इसी प्रकार कबीर सत्य ग्रीर शिव को प्राप्ति कर लेने पर 'सुन्दर' से विन्वत नहीं रह जाते 'खुले नैन हँसि हँसि पहचानौं सुन्दर रूप निहारौं।"—सगुण वाद के पुरुषविध भगवान को न मानते हुए भी वे समस्त जगत् में किसी कान्तिमान् के दर्शन करते हुए मुस्करा उठते हैं। परमतत्व में इन तीनों "मूल्यों—" सत्य, शिव, सुन्दर-की संस्थिति है परन्तु लौकिक ग्रनुभव में इन तीनों के ग्रिधिंदान भिन्न भिन्न हो सकते हैं। हम देखते हैं कि दार्शनिक कलाकार ग्रीर नीति के पण्डित एक दूसरे की साधना के प्रति संश्यालु रहते हैं। परन्तु इन तीनों के चरम ऐक्य को भुलाकर जो दूसरों की उपेक्षा कर के एक का ग्रनुशीलन करता है उसे ग्रपनी विशिष्ट साधना में भी सफलता नहों मिल सकती।

ग्रध्यातम-साधना करने वाले के लिए उस मनोदशा को प्राप्त करना कठिन नहीं जिसमें चारों ग्रोर एक ही परम सौन्दर्य के सदातन लांस के दर्शन होते हैं। ''जिस सिम्त नजर कर देखे हैं उस दिलबर की फुलवारी हैं'। ऐसो ग्रवस्था में जगत के पदार्थों में विषमता का भान नहीं रहता। एक छोटो सी वृंद में भो यह सौन्दर्य उसी प्रकार ग्रविकल रूप में विद्यमान है जैसे कि महान् समुद्र में। परन्तु भ्रानुभूति की इस परा कोटि से विमुख ग्रध्यातम साधना की ग्रोर न जाने वाले साहित्यकार को ग्रोर भी देखा जाय तो हमें इस बात पर ग्राश्चर्य होता है कि इस रमणीयता के दर्शन कहीं भी हो सकते हैं। जगत का कोई भी रूप ग्रीर व्यापार—चाहे वह लौकिक दृष्टि से कुत्सित ग्रौर ग्रप्रिय क्यों न हो—किसी न किसी कलाकार में सौन्दर्य भावना को

जगा सकता है ! प्रश्न यह है कि कि व ग्रथवा कलाकार को प्राकृत रूप ग्रौर व्यापार से प्राप्त होने वाली रमणीयता की श्रनुभूति में ग्रौर कलाकृति के माध्यम से सहृदय में उन्मीलित होने वालो रमणीयता की श्रनुभूति में क्या श्रन्तर है ? क्या प्राकृत रूप ग्रौर व्यापार का सौन्दर्य जो साहित्यकार को श्रनुभूति का बोज है ग्रथवा प्रस्थान बिन्दु है कलाकृति के सौन्दर्य से भिन्न है ?

हम ने देखा है कि प्रत्येक प्रकार की अनुभूति में एक आरे विषयी होता है दूसरी ओर विषय। विज्ञान के क्षेत्र में वैज्ञानिक विषय। है और उस का अनुसन्धेय क्षेत्र उस के व्यापार का विषय। विज्ञान का सत्य भी इस प्रकार सापेक्ष है। उसे तैज्ञानिक की पद्धित, योग्यता, साधनों की अपेक्षा है। लौकिक व्यवहार किवता, कला और दर्शन के सत्य भी इस प्रकार सापेक्ष हैं। चाहे मानस तथ्य हो चाहे भौतिक—दोनों में विषय-विषयी की द्वयी आवश्यक है। सौन्दरनन्द में अश्वघोष ने कहा है कि किसी कामिनी आदि के रूप को क्षेत्रकर एक मनुष्य को राग का अनुभव होता है दूसरे को अपराग का, तोसरा मध्यस्थ रहता है चौया उसे श्रेय में प्रतिबन्धक समभ कर घृणा का अनुभव करता है।

द्ष्ट्वैकं रूपमन्यो हि रज्यतेऽन्य: प्रदुष्यति । कश्चिद् भवति मध्यस्यस्तत्रैवाऽन्यो घृणायते॥ सौन्दरनन्द, XIII 52

इस लिए विषय का स्वरूप विषयी के व्यापार पर निर्भर रहता है। विषय ग्रपने ग्राप में कुछ भी हो वह ज्ञान ग्रथवा भावना के क्षेत्र में ग्राता है तो उस का "परिकल्प" होता है, ग्रौर यह परिकल्प विषयी के

व्यापार, उसकी रुचि. योग्यता, संस्कार ग्रादि पर ग्राधित है। रुचि, योग्यता, संस्कार ब्रादि के भेद के कारण फल का जो रूप वनस्पति-शास्त्री को ज्ञात होता है कवि को नहीं। विषय का परिकल्प विज्ञान में भी होता है, लौकिक ज्ञान के धरातल पर भी ग्रौर कलाग्रों के क्षेत्र में भी; परन्तु हमें यह भी याद रखना चाहिये कि विषय के साथ साथ विषयी का भी रूप बदलता है। एक ही मनुष्य वैज्ञानिक के रूप में भिन्न प्रकार की योग्यता को ग्रिभिव्यक्त कर रहा है ग्रौर किव के रूप में दूसरे प्रकार की। रूप, रंग, गन्ध इन्द्रिय रूपो ग्रव्वों के विचरण के क्षेत्र हैं। जिस जगत में नेत्र, कान ग्रौर घ्राणेन्द्रिय का ग्रभाव है वहां रूप, ध्विन ग्रौर गन्ध की सत्ता भी नहीं हो सकती। इसका यह ग्रर्थ नहीं कि रूप, ध्विन ग्रौर गन्ध की सत्ता हमारी इद्रियों के कारण ही है। इस प्रकार का निष्कर्ष ऊपर के विवेचन से निकाला जा सकता है। हम कह सकते है कि प्रकृति के प्रांगण में लीलायित रूपों, रंगों ग्रौर गन्धों-ग्राकाश की नीलिमा, फुलों के हास, ग्रौर भ्रमरावलि के किंकिणी-स्वर के हम ही विधाता हैं। परन्तु वह निष्कर्ष ठीक नहीं। ऐन्द्रिय गुणों की सत्ता न विषयो में है ग्रौर न विषय में परन्तू इन दोनों के संगम में है, चाहे यह संगम बहिर्जगत् में हो चाहे अन्तर्जगत् में।

ऐन्द्रिय गुणों के समान ही सौन्दर्य की स्थित न विषयों में है न विषय में परन्तु दोनों के सहवास से ही इस का जन्म होता है । ऐन्द्रिय गुण-रंग—एक विशिष्ट प्रकार के विषयी की अपेक्षा रखता है—जिस के पास नेत्र-शक्ति हो। सौन्दर्य की प्रतीति के लिए भी एक विशिष्ट प्रकार के विषयी की ग्रावश्यकता है-जिस के पास ग्रन्कल संस्कार हों। यहां पर प्राकृत सौन्दर्य ग्रौर कलात्मक श्रथवा साहित्यिक सौन्दर्य की प्रतीति के स्वरूप पर विचार किया जा सकता है। सौन्दर्य की प्रतीति के लिए एक विशिष्ट प्रकार के विषयी की अपेक्षा है-यह उक्ति प्राकृत सौन्दर्य ग्रौर कलात्मक सौन्दर्य दोनों पक्षों में ठोक है। यह समभना भूल है कि प्रकृति के सौन्दर्य के दशन तो ग्राँखें खोलने से ही हो जाते हैं ग्रौर कलात्मक सौन्दर्ध का साक्षात्कार कला-कोविद का ही होता है। श्राँखें खोलने से तो रंग के ही दर्शन होते हैं सौन्दर्य के नहीं। श्रभिप्राय यह है कि जिस प्रकार की चेतः स्थिति की म्रावश्यकता कलाकृति में सौन्दर्य देखने के लिए है वैसी ही प्रकृति में भी सौन्दर्य देखने के लिए अपेक्षित है। यह त्रावश्यक नहीं कि संस्कृत व्याकरण का पारंगत पण्डित मेघदूत के सौन्दर्य्य में लीन हो सके । इसी प्रकार दृक्-शक्ति से संपन्न ग्रर्थ-रत व्यवसायी भी प्राकृत सौन्दर्य को देखने में ग्रसमर्थ हो सकता है। जिस प्रकार सहृदय के मनो-व्यापार से जड़ ग्रक्षरों का संघात (जो जड़ ध्वनियों का प्रतीक है) रस-सन्दोह बन जाता है उसी प्रकार संस्कारी कवि के साथ सम्पर्क में ग्राकर वह प्रकृति जो ग्रसंस्कृत विणग्वृत्ति के लिए रूपों, रंगों ग्रौर घ्वनियों की सन्तति मात्र है, नवीन कान्ति से सम्पन्न हो जाती है। इस प्रकार साहित्यिक कृति के मूल में जो प्ररणा है वह उसी प्रकार के भावन व्यापार से उत्पन्न होती है जिस व्यापार से कलाकृति के समक्ष सहृदय के मन में सौन्दर्य चेतना का उदय होता है।

हम कह सकते हैं कि साहित्यकार की अनुभूति ग्रौर

सहृदय की अनुभूति में अन्तर है। और अन्तर का कारण है दोनों के विषयों का वैषम्य । एक का विषय प्राकृत रूप ग्रौर दृश्य है ग्रौर दूसरे का विषय मन्ब्य कृत रूप ग्रौर व्यापार । इन दोनों के ग्रन्तर पर हम ग्रागे विचार करेंगे । परन्तू यहाँ यह स्पष्ट हो जाना चाहिये कि विषयों की विभिन्नता इस का कारण नहीं। यदि कलाकृति मन्ष्य-कृत है तो प्रकृति का सौन्दर्य्य भी किव के विशिष्ट संस्कारों के कारण उत्पन्न हुम्रा है। दोनों के पोछे चेतना की वह शक्ति है जिसे कारयित्री भी कहा जा सकता है ग्रौर भावियत्री भी। यह आक्षेप भी किया जा सकता है कि साहित्यिक कृति के माध्यम से सहृदय में जिस सौन्दर्य चेतना का उदय होता है उसमें बौद्धिक तत्त्वों का सम्मिलन भी रहता है क्योंकि शब्दों के अर्थ का और माहित्यकार के सांस्कृतिक परिवेश का ज्ञान विशिष्ट वौद्धिक स्तर की अपेक्षा रखता है। प्राकृत रूपों और व्यापारों में सौन्दर्य का दर्शन करने वाली चेतना का बौद्धिक पक्ष सिकय नहीं होता। परन्तू हम तो यहां किव अथवा कलाकार की उस चेतः स्थिति पर विचार कर रहे हैं जब वह किसी प्राकृत रूप या व्यापार के सौन्दर्य में लीन होता है। भावन व्यापार के समय कौन सी छवियों का सन्तान ग्रथवा किन मानस शक्तियों का उन्मेष उस व्यापार को समृद्ध कर रहा है-–इस पर हम ग्रभी विचार नहीं कर रहे। वस्तृतः जब प्रकृति के रूपों ग्रौर व्यापारों को भी प्रस्थान-बिन्द्र बना कर किव की भावना चलती है तो हम यह नहीं कह सकते कि उसके मार्ग में पड़ने वाले ग्रन्भव बौद्धिक तत्वों से सर्वथा रहित होते हैं। कमलासना सरस्वतो के स्वरूप

को समभने के लिए अथवा वैदिक प्रतोकों का आनन्द लेने के लिए जिस बुद्धि को आवश्यकता है वह भाव से भावित होतो है। इसी प्रकार जब कोई भक्त किव मेघ और सौदामिनी के आलिङ्गन में श्याम श्यामा की केलि को देखता है और इस अनुभूति को किवता में रूप देता है तो यह मानना पड़ेगा कि उस के मनोव्यापार में बौद्धिक चेतना घुली हुई है। कलात्मक सौन्दर्य के समान प्राकृत सौन्दर्य के आस्वाद में बुद्धि का सहयोग रह सकता है यद्यपि यह बुद्धि गणनात्मक अथवा विश्लेषणात्मक नहीं होती।

वस्तूतः कलाकृति ग्रौर कवि ग्रथवा कलाकार द्वारा श्रनुभूति प्रकृति के स्वरूप पर हम जितना भ्रधिक विचार करते हैं उन के बीच की विभाजक रेखा ग्रस्पष्ट पड़ती जाती है। कल।कृति प्रकृति बन जाती है ग्रौर प्रकृति कलाकृति । कवि ग्रौर ग्रथ-रत व्यवसायो एक हा प्रकृति का नहीं देखते - यह हम ने ऊपर स्पष्ट करने की चेष्टा का है। कवि की प्रकृति ग्रौर हमारी ग्रांखां के समक्ष वितत 'वास्तव'' प्रकृति में बिम्ब-प्रतिबिम्ब का सम्बन्ध नहीं होता। हम नहीं कह सकते कि इस - 'वास्तव' प्रकृति का ज्ञान किस को होता है। प्राकृत वन कई प्रकार के तथ्यों के संगम-स्थल का नाम है। जो उस वन को मिटा कर वहां नगर आदि वसाना चाहते हैं उनका अपना दिष्टिकोण है। उनके लिए वन एक प्रकार का तथ्य हैं, बनों के सरकारी कर्मचारी के लिए, उस से व्यावसायिक लाभ उठाने वाले व्यापारी के लिए, वनों का अनुसन्धान करने वाले वैज्ञानिक के लिए, उस में रहने वाले जन्तुश्रों के

लिए शिकारों के लिए, श्रौर उस के सौन्दर्यं से नेत्रों श्रोर मन को श्राप्यायित करने वाले के लिए वही बन भिन्न भिन्न प्रकार के तथ्यों को प्रस्तुत करता है। इन बहुत से रूपों में से किव जब 'ग्रपने' वन का भावन करता तो उसे दूसरे प्रकार के तथ्यों का निराकरण भी करना पड़ता है। यदि वास्तव वन इन सब तथ्यों ग्रौर दृष्टिकोणों का समूह है तो उन में से एक दृष्टिकोण की ग्रपनाने वाले की प्रतोति समग्र' वन का प्रतिबम्ब नहीं कहला सकतो। भावन व्यापार में ग्रपक्षेप ग्रौर प्रक्षेप दोनों होते हैं — कुछ तत्त्वों का तिरस्कार किया जाता है कुछ का ग्रारोप। कलाकृति का भी सम्बन्ध 'बाह्य वास्तव'' प्रकृति के साथ इसी प्रकार का है।

प्राकृत पदार्थ कलाकृति कैसे बनता है इस पर हम ने विचार कर लिया। ग्रब देखना है कि कलाकृति कैसे प्राकृत पदार्थ बन जाती है। जो वस्तु ज्ञान ग्रथवा भावगोचर है विषय है। समस्त विषय-जगत् का हो दूसरा नाम प्रकृति है। प्राचीनों के मत में इस का नाम अपरा प्रकृति है। ग्राचीनों के मत में इस का नाम अपरा प्रकृति है। ग्राचीनों के मत में इस का नाम अपरा प्रकृति है। ग्राचीनों के मत में इस का नाम अपरा प्रकृति है। ग्राकृत कार्य है परा प्रकृति कारण। जब साहित्यकार की प्रेरणा मूर्त्त रूप घारण कर लेती है तो वह जगत् के दूसरे इन्द्रियगोचर पदार्थों के समान प्राकृत पदार्थ बन जाती है। प्राकृत पदार्थ तो वह पहले भी थी जब उस की सत्ता मनो जगत् में थो, अब वह स्थूल प्राकृतरूप घारण कर लेती है। जिस प्रकार साहित्यकार ग्रपने पुरोवर्त्ती विषय—जगत् के पदार्थों से—भरनों, फूलों सामाजिक व्यापारों ग्रौर विडंबनाग्रों—से प्रेरणा ग्रहण करता है उसी प्रकार उस कलाकृति से भी कर सकता है। इस प्रकार उस

साहित्य का निर्माण होता है जो कला और साहित्य के सौन्दर्य पर मुग्ध होने पर सत्ता लभा करता है। यहां हम फिर स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि सृजनात्मक और आलोचनात्मक साहित्य का भेद इस दृष्टि से असमाधेय नहीं। आलोचनात्मक साहित्य भी सृजनात्मक है और इस के सृजन के पीछे किसी वरेण्य प्रतिभा ग्रथवा रमणीय कलाकृति को प्रेरणा है।

कल्पना ग्रौर भावना का जिन ग्रथों में यहां प्रयोग किया जा रहा है उन्हें कुछ ग्रौर स्पष्ट कर देना चाहिए। कल्पना का ग्रथवा भावना का ग्रनुभव ही साहित्य का उपजीव्य है उसी प्रकार जिस प्रकार वनस्पतियों का अनुसन्धान वनस्पति शास्त्र का अथवा अतीत में मानव और मानव समाज के कर्म-कलाप का विवरण इतिहास का। कल्पना ग्रौर भावना में कोई ग्रात्यन्तिक भेद नहीं। ग्रपनी सफल प्रवृत्ति में दोनों एक ही मूल प्रेरणा की कम और अधिक परिणत ग्रथवा उन्नत ग्रवस्थाएं कहीं जा सकती हैं। साधारणतया कल्पना शब्द का प्रयोग सृजन के समय साहित्यकार ग्रथवा कवि की मनोदशा के लिए किया जाता है। परन्तु साथ ही हमारी यह धारणा भी बन गई है कि कल्पना का विषय वास्त्रव नहीं, मनः प्रसूति मात्र है। साधारण व्यवहार में इस शब्द के प्रयोग से हमारा यही ग्राशय रहता है कि कल्पना यथार्थ ज्ञान नहीं, इस में हम वस्तुत्रों के यथाभूत ग्रस्तित्व पर ग्रपने मानसगुणों का म्रारोप कर एक ऐसे म्रान्तर पदार्थ म्रथवा जगत का निर्माण कर लेते है जो हमारी इच्छाग्रों के ग्रनुकूल तो हो सकता है परन्तु जिसे विश्व का सनातन विधान स्वीकार नहीं करता। किसी को कल्पनाजीवी कहने से हमारा यही ग्रिभिप्राय रहता है कि संसार की ठोस ग्रीर ग्रपराजेय वास्तविकता के साथ संघर्ष करने में ग्रपने ग्राप को ग्रसमर्थ पाकर वह अन्तर्जगत् की मानस सन्तान से ही अपने आप को सफल गृही मान वैठता है। घ्यान के शिथिल होने पर ग्रथवा ग्रपेक्षित नियन्त्रण के ग्रभाव में जब मनोधर्म— विविध प्रकार को स्मतियां. ग्राशाएं संकल्प-विकल्प-श्रन्तर्जगत में बृदब्दायित हो उठते हैं, ग्रवचेतन से श्रकस्मान् उठ कर ऊपर ग्रा जाते हैं ग्रौर फिर लीन हो जाते हैं उस समय भी हम कहते हैं कि हम अपनी कल्पनाओं में ही खोए हए हैं। कल्पना का प्रयोग इसलिए मन की उस म्रवस्था के लिए भी किया जाता है जब उस की वृत्तियां समाहित नहीं होतीं भीर स्मृतियों भाषाभी का प्रजल्पन इसे ग्रस्तव्यस्त रखता है। घ्यान की इस शिथिल ग्रवस्था में मन स्वाराज्य से रहित होता है कभी कोई वृत्ति सिंहासन-स्थ हो जाती है कभी कोई। ऐसी कल्पना की योगशास्त्र में निन्दा की गई है। इस प्रकार की कल्पनायों को उछल कूद करते बन्दर से तुलना दी गई है। परन्तु साथ ही कल्पना का प्रयोग हम कवि कर्म-विधायिनी उस शक्ति के लिए भी करते हैं जो नव नवोन्मेयशालिनी है ग्रौर जिसे वाग्भट ने प्रतिभा कहा है । ''बुद्धि नवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभां विदु:।" साहित्य में प्रतिष्ठित पारिभाषिक शब्दावली को श्रपदस्थ करना ग्रासान काम नहीं ग्रौर न ही ऐसा करना हमें स्रभीष्ट है। स्राधुनिक हिन्दी साहित्य में रहस्यवाद, प्रगतिवाद ग्रादि नाम उन घाराग्रों के सम्यग् ज्ञापन में असमर्थ होते हए भी प्रचलित हो गए हैं-जनतन्त्र

में बहुमत द्वारा समर्थित शासन की तरह इन की ग्रालोचना तो की जा सकती है परन्तु इन्हें ग्रपदस्थ करना कठिन है। कल्पना के हम यहां वही ग्रर्थ लेंगे जो साधारणतया लोक श्रौर श्राधुनिक साहित्य शास्त्र में प्रचलित हैं। सन्दर्भ से ही इस के अर्थ स्पष्ट हो जाएंगे। परन्तु कल्पना की निष्पन्न श्रवस्था को हम भावना का नाम देंगे। वस्तुतः भावना में विषय और विषयों को एकरसता हो भावना का मुख्य लक्षण है । ग्रपने चित्त के स्वरूप पर विचार करने से हमें पता चलता है कि हम एक ही समय विषय के साथ तदाकार भी हो सकते हैं ग्रौर इस तदाकारता के द्रष्टा भी वन सकते हैं। कल्पना में इस एकरूपता को प्राप्त करने का प्रयास है, भावना में इस प्रयास की पूर्ति । जिस प्रकार यात्री अपने गन्तव्य से चाहे पांच सौ मोल दूर हो चाहे एक मील वह यात्री हो है उसी प्रकार कल्पना भी विषय और विषयो के इस अपृथग्-भाव की ग्रोर प्रगति करती हुई जब तक ग्रपने गन्तव्य तक नहीं पहुंचती हम उसे कल्पना ही कहेंगे । इसके विपरोत भावना से हमारा ग्रमित्राय केवल उन्हीं कृतियों से नहीं जिन में ध्यानयोग अपनी पराकाष्ठा को पहुंचा हुया है ग्रौर जिन में उदात तत्त्वां के साथ ही एकीकरण हुया है। एकीकरण चाहे किसी ऐसे पदार्थ से भी हो जिसे हम व्यावहारिक द्विट से निकृष्ट कोटि का समभते हैं उस से प्रसूत कविता को हम भावना-जन्य ही कहेंगे। विषय के साथ यह एक रूपता थोड़े समय के लिए भी रह सकतो है और चिरकाल तक भो। इस ग्राधार पर भी 'रोमैण्टिक' ग्रौर 'क्लासिकल' कवियों में भेद किया जा सकता है। रोमैण्टिक' चित्त के ऊम्मिल स्पुरणों के साथ तद्रुप होने में ग्रधिक

सफल होता है। वाल्मीकि ग्रौर व्यास एक महान् विषय जिस के लिए सतत जागरूक भावन की ग्रावश्यकता है में तन्मय होने को क्षमता रखते हैं।

भावना में 'ग्रात्म-भावन' भी होता है। चेतना ग्रौर विषय में ग्रभेद की ग्रनुभूति होती है। प्रेम ग्रादि भावों का हम मनोवैद्यानिक विश्लेषण भी कर सकते हैं, वहां विषयी (मनोविज्ञानवेत्ता) ग्रौर विषय (प्रेम ग्रादि भाव) में स्पष्टतः भेद है; एक परीक्षक है दूसरा परीक्ष्य। परन्तु प्रेम के साक्षात् ग्रनुभव में हम इस विषय—प्रेम—के साथ तद्रूप हो जाते हैं। यहां 'ग्रात्मा' ही प्रेम में परिणत हो जाती है-प्रेम वृत्ति के साथ इस का सारूप्य संपन्न हो जाता है। यहां 'ग्रात्म-भावन' है। इस प्रकार के ग्रात्म भावन की योग्यता साहित्यकार में ग्रवश्य होनी चाहिये। ग्रंग्रेजो किव कीट्स ने लिखा है: 'किव की ग्रपनी कोई विशिष्ट सत्ता नहीं...वह दूसरों की सत्ता के साथ—सूर्य्म, चन्द्र, समुद्र, नर नारियों के साथ-एकाकार होता रहता है ''... 'प्रादि कोई चिड़िया मेरी खिड़की के पास ग्राती है तो मैं इस के व्यापारों का भागी बन जाता हूं ग्रौर भूमि पर से दाने चुगने लगता हूं'।

कल्पना ग्रौर भावना के व्यापार की यही एक विधा नहीं। काव्यकार एक से ग्रनेक भी बनता है, जैसे नाटक में ग्रौर जगत् की ग्रनेकता को भावना के द्वारा ग्रपने व्यक्तित्य के साथ समरस भी कर सकता है। न्वीन्द्र जैसा कवि ग्रपनी मनोगत उदात्तता से प्रकृति को भी उदात्त बना देता है। पहली दशा में किव वह केन्द्र है जिस से चेतना की रिश्मयों का विकिरण होता है दूसरी दशा में प्रकृति की विविधता उसकी चेतना में प्रवेश करती है, ग्रौर जब बाहिर ग्राती है तो उसकी प्रतिभा से सूत्रित हो कर। कल्पना ग्रोर भावना की प्रवृत्ति इस प्रकार एक को ग्रनेक ग्रौर ग्रनेक को एक में परिणत करने की ग्रोर है।

कल्पना अथवा भावना ही हमें साहित्य का व्यावर्तक लक्षण देती है। साहित्य कल्पना अथवा भावना के द्वारा साक्षात्कृत ग्रनुभूति को सहृदय-संवेद्य बनाता है। ग्राधुनिक य्रालोचना में कल्पना ग्रौर ग्रनुभूति की दो विरोधी तत्वों के रूप में बहुधा चर्चा की गई है परन्तु इस विरोध का स्वरूप स्पष्ट नहीं किया गया। बहुत से भ्रालीचक एक कवि को उसकी कल्पना के लिए दूसरे को उसकी अनुभूति के लिए प्रशंसनीय मानते हैं। ग्रमुभूति को कल्पना से अधिक महत्त्व दिया जाता है । परन्तु साहित्य के क्षेत्र में इनका पृथक्करण एक भ्रान्ति है। वस्तुतः हम उसी प्रकार अनुभूतियों में विचरण करते हैं जैसे मछली जल में! विषय और विषयी का जहां भी सम्पर्क होता है वहां ही अनुभूति का सृजन होता है। मुफ में श्रौर मेरे परिवेश (विषय-जगत्) में जो ग्रादान-प्रदान होता है वह मेरी ग्रनुभृति है। वैज्ञानिक को उस जगत् की अनुभूति होती है जिस में मात्रा, ग्राकार, परिमाण, भार ग्रादि गुणों का ही ग्रस्तित्व है, ग्रौर यह ग्रनुभूति संवेद्य नहीं ज्ञाप्य है, ग्रपनी सम्पूर्णता में इसे दूसरों के समक्ष प्रगट किया जा सकता है। साधारण व्यावहारिक अनुभूति के धरातल पर हम वस्तु स्थिति से कभी सन्तुष्ट नहीं होते, अपनी इच्छाओं और संकल्पों से प्रेरित होकर उस के किसी रूप, पक्ष अथवा आभास को परिवर्तित करना चाहते हैं ग्रथवा परिवर्तित देखना चाहते हैं। ग्रनुभृति वह ग्रखण्ड तत्त्व है जिस के दो पक्ष हैं— विषयी ग्रौर विषय, ग्रहं ग्रौर इदं—मैं ग्रौर वह पदार्थ जो

मेरी इन्द्रियों अथवा मन् के सामने है। जिसे हम 'वास्तव अनुभ्ति' कहते है उस में भी विषय और विषयी दोनों की स्थिति होती हैं ग्रौर कल्पना ग्रथवा भावना से प्राप्त होने वाली अनुभूति में भी। यांखों से जब कोई विषय देखा जाता है हमें केवल उसके रूप का ज्ञान होता है यह चाक्ष्य अनुभूति है। वही विषय जब मेरे अतीत के साथ सम्बन्ध होने अथवा मेरे मानस सस्कारों को रुचिकर लगते के कारण जब हृदय में भावोद्देलन करता है तो यह उसकी भावात्मक अथवा मानस अनुभूति है। जब हम उस के स्वरूप का विश्लेषण, सम्बन्धों का अनुसन्धान करते हैं तो यह उस विषय की बौद्धिक अनुभूति है। इन सब प्रकार की अनु भूतियों - चाक्षुप, मानस ग्रीर वीद्धिक -में यह कहना कठिन है कि कौन से गुण विषय के अपने हैं और कौन से विषयो के व्यापार के कारण उत्पन्न अथवा आरोभित होते हैं। यह प्रश्न दार्शनिकों के द्वारा बहुधा मीमांसित हुम्रा है परन्तु इसकी जटिलताग्रों में जाने की ग्रावश्यकता नहीं। इतना ही कहना पर्याप्त है कि चाक्षुप अनुभूति में भो श्रनुभूति का विशिष्ट स्वरूप हमारी ग्रांखों के विशिष्ट ग्राका**र** पर निर्भर है। भावना के सामने रहने वाले विषय के समान इस कोटि की अनुभूति में भी विषयी का सचेष्ट होना म्रावस्यक है चाहे यह चेप्टा मांखों के खोलने तक ही सीमित रहे।

अनुभूति तो सब अवस्थाओं में प्रत्येक मनुष्य को प्रत्येक क्षण होती रहती है परन्तु साहित्य में वही अनुभूति प्रयोजनीय है जो कल्पना अथवा भावना का विषय बन चुकी है। अतीत के वे चित्तोन्माथी भाव, वे रोमांचक श्रनुभव कहां हैं जब चेतना विलक्षण वेग से उच्छ्वसित हो उठी थी ? ग्राज वे सब भावना के विषय हैं । भिविष्य में जिन नूतन श्रनुभूतियों के प्राप्त होने की ग्राशा है, जिस चिलोन्मेप की प्रतीक्षा है वे इस समय तो भावना के ही विषय वन सकते हैं । वर्तमान में भी जिस प्रवल भाव की वेगवती लहर पर हम चढ़े हुए हैं वह थोड़ी देर के बाद व्यावहारिक दैनन्दिन श्रनुभूतियों के सैकत तट पर हमें पटक देगी । वर्तमान तो उस क्षण का नाम है जहां ग्रतीत श्रौर भविष्य एक दूसरे को काटते हैं । एक क्षण में ही भविष्य वर्तमान श्रौर वर्तमान श्रतीत वन जाता है । एक क्षण के बाद भविष्य श्रौर श्रतीत के समान वर्तमान भी कल्पना श्रथवा भावना वन जाता है ।

कहा जा सकता है कि जब 'वस्तुतः घटित' व्यापार अथवा साक्षात् देखे रूप की कल्पना की जाती है तो उस कल्पना का आधार एक वास्तिविक घटना अथवा रूप है। परन्तु हमें यह न भूलना चाहिये कि जिसे हम निराधार कल्पना कहते हैं उस के बीज अथवा आधार भी लोक में मिलते हैं। यदि तर्क के लिए नृसिहावतार को कल्पना मान लिया जाय तो नर और सिंह जिनके संयोजन से नृसिंह रूप बना है कल्पना नहीं हैं। वस्तुतः जीवन अपने आप को बहुधा अभिव्यक्त कर रहा है। यदि जीवन के किसी रूप अथवा अभिव्यक्त को ही हम ने अनुभूति का विषय मानना है तो कल्पना का स्फुरण भी जीवन की ही एक अभिव्यक्ति है। हमारे संस्कारों के साथ सम्पर्क में आकर लौकिक रूप और व्यापार नाना प्रकार की परिणितयों को प्राप्त होते हैं। इन में से जो हृदयंगम हैं, हृदय में अपना घर कर लेते

हैं, भावना उनका लालन करती है। कोई रूप श्रीर व्यापार श्रपने श्राप में कितना ही क्षणिक श्रीर छोटा क्यों न हो जब एक बार हृदय में घर कर लेता है तो भावना उस की धात्री बन जाती है, उसो के स्तन्यपान से वे बड़े होते हैं। साहित्य विविध रूपों श्रीर व्यापारों श्रीर भावना के संवर्ध-मान स्नेह का गान है। वह वत्सल भावना श्रीर इन रूपों श्रीर व्यापारों के स्नेह की स्मृति को सुरक्षित रखता है।

कल्पना श्रीर श्रनुभूति में भेद मानने से साहित्य के उद्देश्य के सम्बन्ध में भ्रान्ति होने की सम्भावना है। इस भेद का ग्रर्थ यह है कि हम केवल पुरोवर्ती रूपों श्रौर व्यापारों को जो इन्द्रिय गोचर हैं वास्तव मानते हैं। अनुभूति के साथ अनुभूत पदार्थ का अनिवार्य सम्बन्ध है। प्रश्न यह है कि इस अनुभूत पदार्थ का क्या रूप है ? अनुभूति के साथ ही 'वस्तु-तत्त्व' के सम्बन्ध में ग्रजाने ही हम ग्रपनी धारणा व्यक्त कर देते हैं। हम यह कभी नहीं कहते कि हमें 'ग्रवास्तव' की अनुभूति हो रही है। जिस की हमें श्रन्भृति हो रही है वह तो निस्सन्देह हमारे लिए वास्तव है। यदि साहित्य का उद्देश्य बाह्यजगत् के रूपों ग्रौर व्यापारों के सम्बन्ध में तथ्यों को संकलित करके हमारे ज्ञान को बढ़ाना है तो उन रूपों श्रीर व्यापारों के साथ साहित्यकार का सम्पर्क उसी प्रकार का होना चाहिये जैसा किसी व्यवसायी ग्रथवा ग्रथं-साधक, स्वार्थ -पर, कर्मठ व्यक्ति का । ऐसे व्यक्ति की अनुभूति एक विशेष प्रकार की होती है ग्रौर जहां तक व्यवहार-जगत् को ग्रपनी स्वार्थ-सम्पत्ति का साधन बनाने का प्रश्न है वह अनुभूति से सम्पन्न है श्रीर कल्पना से कोसों दूर। परन्तु साहित्यकार ऐसे व्यक्ति का प्रतिरूप नहीं बन सकता। वस्तृतः ग्रनुभूति के साथ यह प्रश्न ग्रौर लगा हुग्रा है कि उस प्रनुभूति का प्रकार क्या है ? कलाकार ग्रीर उपर्युक्त व्यवसायी एक पदार्थ को देखते हुए भी अपनी विभिन्न अनुभृतियों के कारण अलग हो जाते हैं। एक के लिए वह पदार्थ भ्रपने ध्येय तक पहुँचने का उपकरण है दूसरे के लिए वृत्तियों का विश्रान्ति – स्थान । वस्तुतः साहित्य – कृति में कल्पना ग्रौर श्रनुभूति को दो ग्रलगतत्व मान कर उन का विश्लेषण करना व्यर्थ है । हमें कल्पना ग्रौर ग्रनुभूति का प्रक्रन न उठा कर पूछना यह चाहिए कि साहित्यकार को 'कल्पना की ग्रनुभूति' में कहां तक सफलता मिली है। वस्तुत: जैसा कि हमने ऊपर देखने की चेष्टा की है भावना 'परिणत कल्पना' ही है। हमारे मन में अजस्र स्फुरण होते रहते हैं, संकल्प विकल्प उठते हैं ग्रौर लुप्त हो जाते हैं; हमें उनके नाम रूप का उसी प्रकार कुछ पता नहीं रहता जैसा कि समुद्र के मध्य उठने वाली भंगुर लहरियों के नाम ग्रौर रूप का। परन्तु कई बार कोई कल्पना इस मानस सर से श्रप्सरा के समान उठती है श्रौर भ्रपनी सुषमा से चेतना को श्रपनी श्रोर खींचती हैं। जब हम वारम्बार इस सुषमा को मनोलोक में देखते हैं तो हमें इसकी अनुभूति होने लगती है। कल्पना भावना में परिणत होने लगती है। कल्पना मुकुल, अथवा पुष्प है तो भावना रस से संभृत फल। वह ध्यान जिस के कारण वह रूप बारबार चेतना के सामने ग्राता है इस फल का परिणमयिता है। साधारण कल्पनाएं तो सब के मन में सतत उठती रहती हैं परन्तु उनकी 'काव्योपयुक्त' 'स्रनुभूति' सब को नहीं होती।

मन दर्पण के समान निष्क्रिय नहीं कि पदार्थी

को ज्यों का त्यों प्रतिफलित कर दे। इसको सृजनात्मक शक्तिका नाम ही कल्पना है। इस सृजनात्मक शक्ति के शिथिल हो जाने पर ही हमें कला और जीवन के क्षेत्र में विफलता श्रों के दर्शन होते हैं। श्रध्यात्म दर्शन में तो संसार का रचयिता मन को ही माना गया है (मन: परं कारणमामनन्ति संसारचऋं परिवर्तयेत् यत्; भागवत) मन की सृजनात्मक शक्ति कई रूपों में प्रगट होती है। हमारी अनुभूतियों का उपादान करण ऐन्द्रिय सवेदनाएं हो हैं। हम मधुर, ग्रथवा कर्कश ध्वनियां सुनते हैं, कोमल श्रथवा कठोर पदार्थों का स्पर्श करते हैं, कटु श्रौर कपाय व्यंजनों को चखते हैं, परन्तु इन ऐन्द्रिय संवेदनाग्रों की विविधता को अन्विति देना उन में एकता का सूत्र ढूँढना, बहुत से मधुर पदार्थों के चखने से मधुरता नाम के गुण की उन सब पदार्थों में व्याप्ति देखना - यह मनोव्यापार है। मन की सफल प्रवृत्ति वही है जहां यह अनेक के मूल में विद्यमान ऐक्य तक पहुँचता है। इसी में इस की सृजन शक्ति प्रगट होती है। हमारी एपणाधी और वासनाधी का स्वभाव है कि वे हमें विविध दिशायों में खीचतीं है। वहीं मन सजनात्मक होगा जो इन के ग्रन्थ वेग को शान्त करक उन सब की समवेत शक्ति को किसी उदात्त ग्रादर्श की ग्रोर प्रवृत्त करदे। ऐसे मुजदात्मक मन का ही नाम प्रज्ञा है। मन की सुजनात्मक शक्ति जड द्रव्यों को लक्ष्य करके भी प्रवृत्त होती है ग्रौर दूसरे मनों को भी। जब हम जड़ पदार्थी को अपने संकल्पों की पूर्ति के लिए रूप देते हैं - जैसे तन्तुग्रों को पट का--तो भी हाथ ग्रादि को ग्रपना माध्यम बना कर मन हो प्रवृत्त होता है । गृह जब अपने शिष्यों

को नये ग्रान्तर लोकों की ग्रोर ले जाता है ग्रौर उनकी श्रन्तर्निहित शक्तियों को उन्मीलित करता है वहां भी हम मन को प्रेरक ग्रौर उद्भावक के रूप में देखते हैं। हमारा समस्त सांस्कृतिक दायाद्य ग्रौर परिवेश मन की सृजन शीलता के साक्षी हैं। कविता अपने आप में जड़ कागुज़ पर पड़े हुए जड़ ग्रक्षरों का संघात है, परन्तू मनोव्यापार से वह संस्पन्द हो उठती है। मन की इस शक्ति से ही प्रतीकों की प्रतिष्ठा होती है ग्रौर जड़ द्रव्य चैतन्य के ''मूल्यों'' के वाहन बन जाते हैं। राष्ट्रीय उत्सव जिन का सम्बन्ध हमारे इतिहास से है एक ग्रनभिज्ञ विदेशी के लिए कुछ ग्रर्थरहित व्यापारों के सम्च्चय हो सकते हैं परिन्तु वही व्यापार हमारे लिए बहुत ग्रथं गिभत हैं श्रौर हमारी राष्ट्रीय चेतना को मुखर करते हैं। मन की मुजनशीलता यहां साधारण श्राँगों के संचालन को - स्फूर्त चेष्टायों को - नये प्रथीं से संभूत करने में है। मन्दिर ग्रौर देवालय को उच्चित ईंट ग्रौर पत्थर के रूप में भी देखा जा सकता है परन्तु वस्तुतः यही ईंट ग्रौर पत्थर जिन मनोलोकों को मूर्त्त करते हैं उनका महत्व सनातन है। मन ग्रपनी सूजनात्मक शक्ति के द्वारा जड़ द्रव्यों को सातम्य प्रदान करता है, उन में ग्रथीं, ग्रथींत् मानस मूल्यों का ग्राधान इसी शक्ति के कारण होता है। ईंट ग्रौर पत्थर की पिंडित जड़ता मन की शक्ति के कारण पारदर्शिनी बन जाती है।

जिस प्रकार का सम्बन्ध कुम्हार और मिट्टी में है उसी प्रकार का एक सीमा तक किव कम में विषयी और विषय में है। उन का वैषम्य तो स्पष्ट है परन्तु साम्य यह है कि विषय को विषयो उसी प्रकार अपनी कल्पना और भावना शक्ति

से नया रूप दे सकता है जिस प्रकार कुम्हार मिट्टी को।
मानस अवस्थाएँ भी मिट्टी जल और ग्राग की तरह
विषय ही हैं – इसलिए वे भी किव-प्रतिभा से नये
संस्कार को ग्रहण कर रूपान्तर को प्राप्त होती
हैं। विषय को लक्ष्य कर के विपयी का व्यापार प्रवृत्त
होता है। धातु ग्रथवा मिट्टी कुम्हार का विषय है, उस से
वह कलश बनाता है, वह कलश कीट्स जैसे किसी किव का
विषय बनता है और किव उस पर किवता लिखता है। वह
किवता ग्रालोचक का विषय वनती है। इस प्रकार हम
देखते हैं कि विपयी के व्यागर की सफल प्रवृत्ति से नया
विषय बनता है ग्रौर यह नया विषय उसी प्रकार नये रूप
के लिए साकांक्ष है जैसा कि इसका पूर्ववर्त्ती रूप। समस्त
प्रकृति को परमारमा का विषय कहा गया है क्योंकि सभी
रूपों का ग्राह्य प्रेरियता वहो है।

"ममयोनिर्महर्ब्ब्रह्म ग्रहं बीजप्रदः पिता गीता, XIV,

अपनी अनुभूतियों और संकल्पों के साथ मन का वहीं सम्बन्ध है जो परमात्मा का प्रकृति के साथ। वे इसका 'करण, अकरण अथवा अन्यथा करण'—को परिवर्तन—विधायक शक्ति के समक्ष निरीह हैं। इसीलिए किं मनोविकार उसकी सृजन-शक्ति के द्वारा नई ऊर्जा और रसवत्ता को ग्रहण करते हैं।

भारतीय दर्शन में विषय की परिभाषा बड़ी व्यापक है। जो कुछ भी हमारी चेतना के गोचर हो सकता है, विषय है। स्थूल भौतिक पदार्थ-पत्थर, दीवार, चांद, सितारे--तो विषय हैं ही, हमारी मानस अवस्थाएं-प्रेम, ईर्ष्या, उल्लास, सन्देह--श्रादि भी विषय हैं क्योंकि ये भौतिक दृष्टि से ग्रमूर्त होते हए भी चेतना के गोचर तो हैं । यहां यह बात स्पष्ट कर देनी चाहिये कि विषय के किन गुणों की म्रोर ध्यान दिया जा रहा है-यह विषयी पर निर्भर है। वैज्ञानिक परिमेय गुणों की स्रोर ध्यान देता है, परन्तु पदार्थ-जल, मिट्टी, फूल-उस से यह नहीं कहते कि हमारे अमुक गुणों की ओर ध्यान दो, विश्लेषण करो ग्रथवा ग्रन्सन्धान करो । इसीलिए विषय विषयी की ग्रपेक्षा जड माना गया है। कलाकार से फूल यह नहीं कहता कि तुम मेरी जाति, पंखुरियों की संख्या ग्रादि की ग्रोर ध्यान न दे कर समीर के साथ मेरी ग्रठखेलियों ग्रौर मेरे नाना वर्ण विच्छुरित वेष की भ्रोर देखो । इस से यह निष्कर्ष क्रिनवार्य हो जाता है कि विषय विषयी के व्यापार के कारण ही तत्तत् गुणों से विशिष्ट माना जाता है। विषय ग्रपने ग्राप में चाहे कुच्छ भी हो उस में जिन गुणों का ग्राधान हुग्रा है वह विषयी के व्यापार के बिना सम्भव नहीं। इस का यह अर्थ नहीं कि विषय की निरपेक्ष सत्ता नहीं है. परन्तु हमें इस निरपेक्ष सत्ता के स्वरूप का पता नहीं चल सकता, हमें जिस रूप का पता चलता है वह हमारे ग्रपने ऐन्द्रिय ग्रौर मानस व्यापार के बिना सम्भव नहीं।

किव कल्पना में मानस व्यापार का प्राधान्य है परन्तु साधारण व्यावहारिक अनुभूति में भी इस प्रकार के व्यापार का विशिष्ट स्थान है। इन्द्रियों के अपने अपने क्षेत्र हैं। अपने अपने क्षेत्रों में वर्तन इन का स्वभाव है। आंखों का क्षेत्र चाक्षुष रूपों की संमष्टि है. जिल्ला का क्षेत्र रसों का जगत् है, नासिका का विचरण केवल गन्ध के ही क्षेत्र में होता है। मानस व्यापार के बिना बाह्य जगत् के 'स्थ्ल, ठोस, 'वास्तव' पदार्थों की

प्रतीति भी सम्भव नहीं है । श्रांखों को सफेद रंग का ही ज्ञान होता है दूध ग्रथवा चूने का नहीं। मानस व्यापार के विना दूध जो कि कई गुणों को समिटिट है की प्रतीति नहीं हो सकती । मान लीजिए मैं गुलाब के प्रफुल्ल रूप को देखने के लिए किसी बाग़ में जाता हूं। जहां तक इन्द्रिय-प्रत्यक्ष का सम्बन्ध है सारा बाग़ मेरी आंखों के लिए विविध रंगों का पटल है। दृगिन्द्रिय को प्रत्यक्ष में फूलों लताग्रों ग्रौर वृक्षों का ज्ञान नहीं होता, केवल रूपों ग्रौर रंगों का ही साक्षत्कार होता है परन्तू हम यह नहीं कह सकते कि ये रूप ग्रौर रंग किस के हैं। इस पटल के विविध वर्णी प्रसार के एक ग्रंश को-जहां गुलाब खिल रहे हैं-मैं मानस व्यापार के द्वारा ग्रलग कर लेता हं ग्रौर मेरा घ्यान वहीं केन्द्रित हो जाता है। बाग में ग्रगणित व्यापार हो रहे हैं; पत्तों का मर्मर, भ्रमरों का गुंजन, कलियों का उन्मीलन, पक्षियों की कलध्वनि कई ऐसे व्यापार हैं जो साधारण मनुष्य के लिए महज ही अनुभव गम्य हैं, बहुत से ऐसे व्यापार हैं जो बनस्पति-शास्त्र ग्रीर प्राणिशास्त्र के कोविदों के लिए प्रत्यक्ष परन्तु साधारण व्यक्तियों के लिए परोक्ष और ऋद्श्य हैं। बनस्पति शास्त्री ग्रीर साधारण व्यक्ति अपने मनोव्यापारों की विभिन्नता के कारण भिन्न भिन्न अनुभूतियों को प्राप्त कर रहे हैं। शिशु के अविकल दृग् व्यापार के लिए सामने पड़ा खंडहरों का समूह एक संवेदन मात्र हैं। एक निरक्षर ग्रौर इतिहास से अनिभन्न व्यक्ति के लिए खँडहर खँडहर ही हैं। इतिहासज्ञ के लिए उन खण्डहरों के साथ किसी साम्राज्य के उत्थान पतन की गाथा अनुस्यूत है। इतिहासज्ञ कवि

जब उन खण्डहरों को देखता है तो उस के सामने बैभव को छटा, शक्ति का भू-कुंचन, विज्ञासिनियों के विभ्रम स्रोर निर्मम काल की उदंतुर कूरता के द्वारा पीसा गया मनुष्य का स्रहंमान—ये सब दृश्य स्रोर भाव घूम जाते हैं। इस प्रकार मृजन के कई चरण हैं। स्रोर जहां भी सृजन है वहां कल्पना है।

इसीलिए साहित्यकार सर्जक ग्रथवा स्रष्टा है। परन्तु यह सृजन-शक्ति उस सृजन-शक्ति से सर्वथा भिन्न नहीं जिस से सम्पन्न होकर साधारण मनुष्य वहां रंग, रूप श्रौर गन्ध के जगत् को देखता है जहां विज्ञान के लिए केवल ऋण ग्रौर धन-विद्युत्कणों के व्यापार ग्रथवा परमाणुग्रों की ही सत्ता है । जिस प्रकार वैज्ञानिक दृष्टिकोण को ग्रपनाने से जगत् कारण-कार्यं श्रृङ्खला में बद्ध व्यापारों की ग्रावृत्ति मात्र रह जाता है जिस में सौन्दर्य मनोभ्रम मात्र है उसी प्रकार इसी दृष्टिकोण से देखी गई भाषा वैयाकरण के विश्लेषण के कारण अपने मूल भूत तत्त्वों को तो ग्रनावृत कर देती है परन्तु इन मूल भूत तत्त्वों में सौन्दर्य श्रौर भावोद्बोधक शक्ति को देखना वैयाकरण के लिए उतना ही कठिन है जितना वैज्ञानिक के लिए कोयल के गान भ्रोर ग्रहणा के पाटल हास को परमाणुओं के संघटन श्रौर विघटन में देखना। परन्तू जिस प्रकार विज्ञान के मूल भूत तत्त्व ही कोयल की उच्छ्वसित गीतियों ग्रौर ग्राकाश के विपुल रंगमय वैभव का रूप धारण करते हैं उसी प्रकार भाषा के मूल भूत तत्त्व —ध्विन समह—रामायण ग्रौर महाभारत में परिणत हो जाते हैं। श्रीर इन दोनों परिणतियों के मूल में मनुष्य की कल्पना ग्रौर मृजन-शक्ति ही कार्य्य कर रही हैं।

कलाकृति श्रौर बाह्यजगत् दोनों हो इस सृजनशिवत के कारण ही श्रस्तित्व में श्राते हैं। जिस प्रकार एक ही विषय पर लिखी गई कई कविताएँ इस प्रतिभा के तारतम्य के कारण उत्कृत्ट, मध्यम श्रथवा निकृष्ट कोटि की हो सकती हैं उसी प्रकार इस श्रान्तर जृजन शिवत की विभिन्नता के कारण भिन्न भिन्न प्रमाता श्रलग श्रलग प्रकार के जगत् में रहते हैं। एक बिल पन्थी वीर श्रौर साधारण कान्ता श्रौर कनक के इच्छुक के संसार भिन्न भिन्न हैं यद्यि दोनों श्रपनी श्रांखों से एक ही प्रकार के दृश्य को देख रहे हैं। " स्थानन्दमयं जगत्।" जिस प्रकार व्यवहार-कुशल व्यक्ति इस श्रपनी शिक्त से उद्भावित जगत् के पदार्थों में हो श्रानन्द न लेता हुश्रा किसी परवर्ती चरम परिणति को श्राकांक्षा में उनका प्रयोग साधनों के रूप में ही करता है, उसी प्रकार हम कलाकृतियों का प्रयोग भी प्रचार श्रादि के लिए करते है।

साहित्यकार की विशिष्टता इस वात में नहीं कि उसे व्यवहार-जगत् का विपुल ज्ञान प्राप्त है प्रथवा वह कर्म-किलल जगत् का सेठां, "तिकड़मी" व्यवसायियों, कूटनीतिज्ञों की तरह गाहन करने वाला है। जगत् के व्यावहारिक अनुभव में वह इन के साथ होड़ नहीं ले सकता। परन्तु इस प्रकार का अनुभव यदि साहित्य का हेतु होता तो संसार के बड़े बड़े साहित्यकार कूटनीतिज्ञ और व्यवसायी ही होते। व्यवहार ऐन्द्रिय संवेदनाओं में लुण्ठन का ही दूसरा नाम है। यहां विचार का उद्देश्य है इन्हीं संवेदनाओं के एक चक से मुक्ति दिला कर दूसरे चक में

प्रवेश करवा दे। विचार यहां इन संवेदनाम्रों का सेवक हैं। परन्तु इन सर्वेदनाग्नों में ग्रामूलचूल निमग्न रह कर भी हम अनुभव से वंचित रह सकते हैं। बहुत से रूपों ग्रौर व्यापारों को हम इन्द्रियों के द्वारा ग्रहण करते हैं ग्रीर यहां . हम पशुर्यों के समानधर्मा हैं। ये संवेदनाएँ तो ग्रनुभव नहीं। भावना ही इन की ग्ररूप सकुत्रता में निहित ग्रर्थवत्ता की ग्राविष्कृत कर सकती है। ग्रर्थ ग्रान्तरिक ग्रनुभूति है। ये अर्थ हो साहित्य में उपादेय हैं। भावना-निष्ठ अनुभूति, श्रहंभाव से मुक्त चेतना के द्वारा साक्षात्कृत अर्थ ही साहित्यकार को व्यापारियों ग्रौर कुटकारों से ग्रलग कर देते हैं। विविध रूपों ग्रौर व्यापारों को स्मृति में संचित कर लेने से ही कोई साहित्यकार नहीं बनता । साहित्यकार का विशिष्ट धर्म 'निरोक्षण' नहीं 'ईक्षण' है। बादरायण के ब्रह्मसूत्रों में ब्रह्म का ईक्षण व्यापार ही नाम रूप को प्रगट करने वाला है। § ईक्षण की इस ग्रवस्था का उदय तब होता है जब चेतना द्रष्टा भाव में उपराम को प्राप्त होती है।

तथ्यों का संकलन ग्रोर रक्षण किन-प्रतिभा का काम नहीं। किन-प्रतिभा तो इन तथ्यों की जड़ता को ग्रनुप्राणित कर देती है जिस से वे इस विवर्तमान मृत्पिण्ड—पृथ्वी— को सनाथ करने वाले मानव के हृदय के प्रति-फलक भी बनते हैं ग्रौर सर्जंक भी, उसकी स्थिति के परिचायक भो बनते हैं ग्रौर गायक ग्रौर विधायक भी।

क्या कारण है कि कई बार ऐसे रूप ग्रौर व्यापार जिन की ग्रनुभूति हमें कई बार हुई हैं हमारे द्वारा रचित साहित्य-कृति में पर्याप्त प्रभविष्णुता ग्रहण नहीं कर

[§]ईक्षतेर्नाशब्दम्; वादरायण ब्रह्मसूत्र 1.1.5

सकते। यह तो हम ने देखा ही है कि साहित्यकार के मन में — वस्तुतः काल के अपरिवर्तनीय और निर्वाध प्रवाह के कारण हम सब के मन में — तीज्र और मन्थी अनुभव भी कल्पना के रूप में ही रहने हैं। जब परिचित रूपों और व्यापारों से सम्बद्ध कला-कृति अपेक्षित रसवता अथवा प्रभाव का मृजन नहीं कर सकतो तो हम यह नहीं कह सकते कि उस रूप अथवा व्यापार की अनुभूति कलांकार को नहीं हुई। विकलता के और भी कारण हो सकते हैं विशेषतः भाषा का शैथिल्य, शैंनो की अपरिपक्वता। परन्तु अनुभूति का प्रभाव इस विफलता का कारण नहीं हो सकता। अनुभूति तो उसे प्राप्त है। परन्तु उस पदार्थ और व्यापार से स्फुरित हुई 'कल्पना की अनुभूति' उसे प्राप्त नहीं हुई। कल्पना पक कर भावना का रूप धारण नहीं कर सकी।

यह कहना बड़ा कठिन है कि हमें किसी घटना, रूप ग्रथवा व्यापार की भावनात्मक ग्रनुभूति कब ग्रथवा किस ग्रवस्था में हो सकती है ? क्या किसा दुघटना ग्रादि को ग्रांखों से देख कर ही हम वह सकते हैं कि हमें इस की 'ग्रनुभूति' हुई है। ग्रथवा उस घटना को देखकर जीवन के सम्बन्ध में जा भाव ग्रौर विचार उठे हैं वे ही इस ग्रनुभूति को वास्तविकता देने वाले हैं ? यदि ऐसी बात है तो सारा साहित्य स्थूल ग्रथों में 'ग्राप बीतीं' वन जाती है। गम्भीर दृष्टि से विचार करने पर सारा साहित्य—रोमेण्टिक हो ग्रथवा क्लासिक-ग्राहम चरित ही है क्योंकि रामायण में ग्रपनी भावना के साथ राम कथा को एक रस कर के ही वाल्मोंकि कृती वन सके हैं ग्रथित उस कथा की भावना उन के ग्रन्य जीवन-

व्यापारों में अनुस्यूत होने के कारण उन के जीवन का श्रंग बन चुकी है। परन्तु यहां वाल्मीकि उस 'ग्रापे' की बात नहीं कर रहे जिस का विवरण 'ग्रात्म-चरितों' में रहता है, वह 'ग्रापा' जो संकल्प करता है, उन्हें चरितार्थ करने की चेष्टा करता है, परिस्थितियों से बाधित होता है. लड़ता, हँसता ग्रौर रोता है, ग्रौर ग्रपने दैनिक कार्य्य कलाप ग्रौर उस के इष्ट ग्रौर ग्रनिष्ट दोनों प्रकार के परिणामों से ऋहंता के पोषण के लिए सामग्री ग्रहण करता है। हम ग्रभी देखेंगे कि साहित्य में ऋभिव्यक्त 'म्रापा' साधित ग्रौर परितिष्पन्त होता है चाहे उसकी यह स्रवस्था मृजन के क्षणों तक ही क्यों न रहे । वस्तुत: उपर्युक्त क्रियों में प्राप्त हुई ग्रनुभूति की विशेष महत्ता नहीं होती क्योंकि हम दूसरों के जीवन चरित में - जब तक हमारा उन के साथ विशेष सम्बन्ध न हो —ग्रिधिक रुचि नहीं ले सकते । ग्रौर यदि हम रुचि लें भी सही—ग्रात्मगाथाग्रों का ग्राधुनिक युग में काफ़ी प्रचार है –हम उस जीवन के सम्बन्ध में उसी प्रकार तथ्यावलि का संचयन मात्र करते हैं जैसे विज्ञान ग्रथवा इतिहास में। इस दशा में हम साहित्य के ग्रध्येता ग्रथवा भावक कहलाने के ग्रधिकारी नहीं। ग्रौर यदि तथ्यावलिका ज्ञान ही हमारा उद्देश्य है तो चाहे वह ग्रात्मचारत कितनो ही सुन्दर 'साहित्यिक भाषा में क्यों न लिखा गया हो उस से नाहित्यिक अनुभूति लेने की क्षमता हम में नहीं ग्राई ग्रौर यदि उसके प्रणयन के मूल में अपने जीवन के सम्बन्ध में भ्रान्तियों आदि का निराकरण करना प्रणेता का उद्देश्य रहा है तो उस में साहित्यिक अनुभूति साकार नहीं हुई।

वस्तुतः अनुभूति के अर्थ विस्तर को व्यापक रूप में समभने से ही हमारे संग्रयों का समायान हो सकता है। जैसा कि अरस्तू ने कहा है, "अनुकरण यथाभूत का ही नहीं संभाव्य का भो होता है" और संभाव्य का अनुकरण करने वाला साहित्य कल्पना से प्रमूत होता है। साहित्यकार की चेतना स्थूल देशकालयद्ध तथ्यों को वन्दिनी नहीं और नहीं स्थूल देशकालयद्ध मन को अनुमारिणो है। तथ्य तो उस के लिए 'स्प्रिंगबोर्ड' हैं—यदि यथाभूत भूमि है तो संभाव्य आकाश है। इन दोनों की समग्र अखण्डता विश्लेषणात्मक बुद्धि के द्वारा विभक्त हो कर 'यथार्थ और आदर्श' में बंट जाती है। परन्तु साहित्यकार को चेतना जानती है कि 'द्यावाप्यिवी' का सम्बन्ध सनातन है. एक के जल निषेक से दूसरी अन्तः संभृत निधियों को बाहिर ला सकती है।

वस्तुतः स्वप्न हो ग्रथवा दिवास्वप्न, िकसी समाचार पत्र में पढ़ा गया दुर्घटना का वृत्त हो ग्रथवा ग्राँखों देखा— सभी 'ग्रनुभूति' के ग्रन्तर्गत हैं। किव ग्रथवा कलाकार की चेतना के लिए इन में से कोई भी प्रस्थान-विन्दु हो सकता है, िकसी से भी प्रेरित होकर वह उड़ान भर सकती है। जैसा कि हम ने ऊपर देखा है यथातथ चित्रण भी साहित्यक रूप प्राप्त कर के वैज्ञानिक ग्रथों में यथातथ नहीं रहता, साहित्यकार के मानस संस्कार के साथ मिल कर वह ग्रान्तर ग्रीर वाह्य का संगमस्थल बन जाता है। यह कहा जा सकता है कि बाह्य जगत् ही प्रमा, यथाथ ज्ञान ग्रथवा वास्तव ग्रनुभव का स्रोत है, समाचार-पत्र या पुस्तकें नहीं। परन्तु यह तो इस बात पर निर्भर है

कि अनुभूति का प्रहीता आन्तरिक दृष्टि से कितना व्युत्पन्न श्रथवा विकसित है, कितनी मात्रा में किस कोटि का ग्रन्भव पचा सकता है। इलियट ने कहा है कि तथा-कथित यथार्थ जगत् से प्राप्त होने वाले प्रनुभव में भी सच ग्रौर भूठ उसी प्रकार मिले रहते हैं जैसे कि पुस्तकों से प्राप्त होने वाले अनुभव में। शकर के शब्दों का इस सन्दर्भ में प्रयोग करते हुए हम कह सकते हैं कि दोनों में 'सत्यानृत का मिथुनीकरण' है। वस्तुतः पुस्तकें स्रादि भी वास्तविकता का उसी प्रकार ग्रश हैं जैसा कि इन्द्रिय-गोचर दूसरे रूप ग्रौर व्यापार। प्रत्यक्ष के ग्रतिरिक्त प्रमा के दूसरे साधनों को भी स्वीकार किया गया है। ग्रार - फिर प्रत्यक्ष भी एक प्रकार का नहीं। इन्द्रिय प्रत्यक्ष भी है, जैसे पर्वत, ग्राकाश, गन्दी नालियां; मानस ग्रीर बौद्धिक प्रत्यक्ष भी हैं-प्रेम, कोध ग्रादि भाव, किसो गणित-शास्त्रो का समस्या के सुलभ जाने पर उल्लास ग्रौर योगि-प्रत्यक्ष भो जिस में सभी परावर रहस्य खुल जाते हैं।

साहित्यकार की अनुभूति पर विचार करते हुए साहित्य में आत्माभिव्यक्ति के स्वरूप को भी स्पष्ट कर देना चाहिय। साहित्य में अभिव्यक्त आत्मा वही नहीं जिसे हम व्यवहार जगत् में अभिव्यक्त करते हैं। जिस प्रकार साहित्य में अभिव्यक्त फूल वही फूल नहीं जिसे हम चर्मचक्षुओं स ग्रहण करते हैं – वह भावित फूल है — उसी प्रकार साहित्यकार सृजन के समय आत्म भावन, आत्म-प्रणयन भो करता है। इसी लिए हम किसो भी साहित्यकार को जिसे हम न अच्छा तरह पढ़ा है उस की शैली और भावन-पद्धित के आधार पर पहचान सकते हैं। उस की कृति एक प्रकार का हस्ताक्षर है। परन्तु प्रश्न यह है कि क्या साहित्यिक कृति उस के व्यिक्तिगत भावों ग्रौर संवेदनाग्रों की गाथा है ? क्या रोमाण्टिक साहित्य किव के जीवन चिरत के तथ्यों का संकलन करने के लिए हमारा सहायक हो सकता है ग्रथवा क्या इस उद्देश्य के लिए तथा-किथत ग्रात्म परक साहित्य का प्रयोग उचित है ?

वस्तृतः साहित्य में स्नात्माभिव्यक्ति का प्रश्त इतना सरल नहीं जितन। इसे समभ्र लिया गया है । वैसे तो हम स्रपने प्रत्येक कार्य्य में ही 'स्रात्मा भिव्यक्ति' करते हैं -केवल साहित्य में नहीं। वैज्ञानिक, गणितज्ञ ग्रौर वैयाकरण ग्रपने ग्रपने विशिष्ट किया-कलाप में 'ग्रात्माभिव्यवित' ही कर रहे हैं। इस दृष्टि से साहित्य को विशिष्टता प्रगट नहीं होतो। साहित्यकार श्रौर मीमांसक दोनों समानधर्मा बन जाते हैं । श्रोर साधारण दृष्टि से साहित्य को ग्रात्माभिव्यक्ति समभ लेने से हमें इस वात का कोई सन्तोप जनक उत्तर नहीं मिलता कि हम दूसरों की 'ग्रमिव्यक्त ग्रात्मा' में रुचि क्यों दिखाएँ दूसरों के उच्छवासों से अपने आप को उत्तरत क्यों करें। साधारण व्यक्ति ऐसा नहीं करते। जिन्हें हम ग्रपना कहते ग्रौर समभते हैं उन में रुचि दिखाना हमारे प्राकृत व्यक्तित्व का धर्म है परन्तु कोई कारण नहीं कि हम किसी विल्कुल भ्रपरिचित व्यक्ति की जीवन गाया को उसके भावों श्रोर उद्गारों के विवरण को, सावधान हो कर सुनें भ्रथवा पढ़ें। सावारणतया हम भ्रपरिचित व्यक्तियों को पक्रड़ कर उनकी जीवन-गाथा सुनने की उत्सुकता नहीं दिखात ।

जैसा कि ऊपर कहा गया है साहित्य में ग्रिभव्यवत

श्रात्मा ग्रीर व्यवहार-क्षेत्र में ग्रिभव्यक्त ग्रात्मा ग्रिभिन्न नहों। यदि कोई भ्रपने लौकिक व्यक्तित्व की वात कर रहा है जिस में वह कमंक्षेत्र की रज से रूषित रूप में हमारे सामने स्राता है-जहां उसका स्रहं स्रपनी पार्थिव स्थिति के विभव ग्रौर पराभव की ही बात सोच सकता है—तो हम इस व्यापार से उसी प्रकार रस ग्रहण नहीं करते जैसे साहित्य के अनुशीलन से। यदि साहित्य आप बीती है ता हमें यह न भूलना चाहिये कि ग्राप बीती के प्रति हमारी प्रतिकिया भिन्न कोटि की होती है। परन्त् साहित्यिक कृति को यदि हम साहित्यकार का दर्पण मानते हैं तो वह सहृदय का भी दर्पण है। ग्राप बीती को हम सुन लेते हैं परन्तु साहित्य में हम ग्रपने ही भावित 'ग्रहं' का रसास्वादन करते हैं । साहित्यिक कृति साहित्यकार के व्यक्तित्व को ही ग्रिभिव्यक्त नहीं करतो वह हमारे संस्कारों को भी उन्मीलित, रूपायित करती है। किसी प्रेम-गीत में हम कवि की अपनी प्रणयानुभूति को ही ग्रमिव्यक्त नहीं देखते। साधारणतया हम अपनी ही प्रणयानुभूति को उज्जीवित करते हैं स्रौर समभते हैं कि कवि हमें अपने गृह्य जीवन की भांकी दिखा रहा है।

साहित्यकार के व्यक्तित्व की एक विशेषता यह है कि वह दूसरों के साथ तादात्म्य प्राप्त कर सकता है। यही भावन व्यापार है। चन्द्र पर किता लिखने वाला किव चन्द्र का भावन करता है। इसी प्रकार प्रांगार ग्रौर वीर-रस की का किव इन का भावन करता है। स्थूल पदार्थों के समान भावों का भी भावन होता है। जिस प्रकार का सम्बन्ध किव का चन्द्र के साथ है वैसा ही उन भावों के साथ जो उसके काव्य के विषय हैं। यह कहना भ्रामक है कि ये भाव उस के 'अपने' हैं, यदि अपने से हमारा सङ्क्षेत उस के पार्थिव व्यक्तित्वंको ओर हैं। यदि ये भाव उस के अपने हैं तो उसी प्रकार जैसे 'चन्द्र' उस का अपना है।

कित जिस व्यक्तित्व को व्यक्त करना है वह भावित व्यक्तित्व है। यदि हम कहें कि यह साधारणीकृत व्यक्तित्व है तो भो उस के लौकिक 'निजत्व'' का परिहार हो जाता है, उस में 'ग्रात्म चिन्तं ढूंढने का प्रयास मोघ सिद्ध होता है। यह व्यक्तित्व प्रवन्ध काव्य में भी उसो तरह ग्रिभिट्यक्त होता है जैसे गीति-काव्य में भी उसो साहित्यक कृति में साहित्यकार ग्रापनो 'मूल्य भावना'' को मुखर करता है। जीवन का कौन सा रूप उस के लिए काम्य है उसकी सीन्दर्भ चेतना किन व्यापारों में रमण कर रही है, वह किस विषय को किस ग्रालोक में देख रहा है—ये सब तथ्य ग्रविकल रूप से प्रवन्ध-काव्य में भी ग्राम्थवत दो जाते है। ग्रतः प्रवन्ध-काव्य भी इस दृष्टि से ग्रात्म-परक हैं।

यह ठीक है कि भावत-पद्धित और शैलो की विशेषता के कारण उत्तम कोटि के साहित्यकारों की कृतियां "हस्ताक्षरित" सो हो जातो हैं और इसीलिए प्रसाद जैसे कवियों में हम तत्तत्गुणों को देखकर ही कह सकते हैं कि अमुख रचना में अमर किव जैसा व्यक्तित्व भलक रहा है। परन्तु यहां भी यह व्यक्तित्व वही नहीं जिससे उस के पड़ोसी परिचित हैं। वाल्मोंकि और व्यास का पार्थिव, नामक्ष्यात्मक व्यक्तित्व तो मिट गया है परन्तु उन का मानस-बौद्ध व्यक्तित्व, उनकी भावन-पद्धित, जीवन के प्रति उन का दृष्टिकोण, उन के मनोत्रय कोष के राग और उन रागों का प्रणयन करने वाली उनके विज्ञानमय कोष की ग्रनाविग्न प्रज्ञा—इन के ग्रमरत्व में किसे सन्देह हो मकता है ? साहित्यकार के भौतिक नामरूपात्मक व्यक्तित्व की ग्रमेक्षा उस का बौद्ध, भावात्मक व्यक्तित्व ग्रधिक मूल्यवान् होता है। उस के इस 'वास्तव व्यक्तित्व' को ग्रोर उस का साहित्य निर्देश करता है। इस व्यक्तित्व की वास्तवता भौतिक तथ्यों के संकलन से ग्रनावृत नहीं होती। उसकी ग्रनुभूति के निर्धारक ये ग्रान्तर कोष ही हैं। ग्रन्नमय कोष तो उसके व्यक्तित्व का पाद-पीठ है, धरातल है विज्ञानमय ग्रीर ग्रानन्दमय कोषों के धवल, भास्वर ग्रीर गगनलेखी शृंग ही उसके ग्रावास हैं।

किव का व्यक्तित्व उसकी भावनात्मक अनुभूति में ही समाहित हो जाता है। इस अनुभूति में और इस का प्रतिच्छायित करने वाली भाषा विम्बावली, लय म्रादि में व्यंजक-व्यंग्य सम्बन्ध है। जीवन चरित से संबद्ध किसी तथ्य अथवा भाव को साहित्यिक कृति की समग्रता से अलग किया जा सकता है परन्तु हमें यह न भूलना चाहिये कि वह तथ्य अथवा भाव समग्र कलाकृति के राजपट का एक सूत्र मात्र है। समग्र कलाकृति के राजपट का एक सूत्र मात्र है। समग्र कलाकृति एक ऐसा अखण्ड तत्त्व है जिस में विविध मानस व्यापार भावना द्वारा संप्रथित हो जाते हैं जिसमें वे एक बहुविध जीवन प्रक्रिया के वाहक नाडो-जाल के समान ग्राबद्ध और अन्योज्याश्रित रहते हैं।

जब साहित्यकार किमी यथार्थ घटना का वर्णन करने लगता है तो हमें यह न भूलना चाहिये कि घटना के प्रति उस की प्रतिक्रिया विषय जगत् का एक तथ्य है। वह प्रतिक्रिया उस घटना की समग्रता का एक अंग है। जब घटना और प्रतिकिय। दोनों विषय-पक्ष में ग्रा जाते हैं तो वे साहित्यकार द्वारा भावित होते हैं। ऐसी ग्रवस्था में साहित्यकार ग्रवने उस व्यावहारिक व्यक्तित्व से विविक्त हो जाता है जो श्राशा श्रनाशा से पीड़ित प्रिय से प्रहृष्ट श्रीर श्रप्रिय से उद्धिग्न होता है । ऐसी अवस्था में जो अनाक्ल अनुभव होना है वह भावन व्यापार से प्रसूत होता है। इस ग्रवस्था में जैसा कि हम ने कहा है साहित्यकार व्यावहारिक व्यक्तित्व के म्राग्रहों ग्रौर वेगों का स्वामी होती है। यह श्रीर वात है कि वह शिवत्व की इस ग्रवस्था को मृजनोत्तर काल में व्यावहारिक जीवन में - स्थिर रख सकता है या नहीं। परन्त् ख्रष्टा मृजनकर्म की सफल प्रवृत्ति में ग्रवश्य उस स्थिति को प्राप्त कर लेता है जिस में वह मनोवेगों का नियन्ता है। 'जः सर्वं ग्रधितिष्ठते।' यह तो स्पष्ट है कि वे पत्रकार, लिक्खाड ग्रौर प्रचारक साहित्य के रचिवता जो साध्य श्रौर सावन के बोच दोलायित रहते हैं इस स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकते।

जब तक हम कर्मयोगी नहीं बन जाते हम अपनी वास्तव 'ग्रात्मा' को उसी प्रकार निर्व्यं लीक रूप से बाह्य कर्म क्षत्र में ग्रिभिन्यक्त नहीं कर सकते जैसे साहित्य में। साहित्य में कूट-च्यापार नहीं चल सकता। हम उसी रूप ग्रिथवा व्यापार को समर्थ ग्रिभिन्यक्ति दे सकते है जिसने हमारी चेतना को स्नेह-पाग्र में बांध लिया है। यदि मेरी भावना अनुभूति के उस क्षेत्र में रमण करती है जिसे राम-कथा में रूप दिया गया है तो मैं अपनी चेतना के इस आयाम को पूर्ण रूप से अपनी साहित्यिक रचना में अभिव्यक्त कर सकता हूं। हां—कवि-कर्म में निष्णात होना तो आवश्यक है।

यदि मैं इस बात की ग्रोर ध्यान न देते हुए कि भावना के स्तर पर मुफे राम-कथा के सौन्दर्य का साक्षात्कार हुग्रा है या नहीं, केवल लोक-प्रवाह के 'ग्रनुकूल' होने की इच्छा से प्रेरित होकर इस विषय को प्रपनाता हूं तो मेरी ग्रिभिन्यिक्त निःसत्त्व होगी ग्रौर इस में इतनी शिक्त नहीं होगी कि सहृदय को राम-कथा के सौन्दर्य में लीन कर सके। यहाँ यह भी स्पष्ट हो जाता है कि किव सस्ती भावकता का वितरण नहीं करता। किवकमें भावों की ग्रिभिन्यिक्त मात्र नहीं। यह उस पदार्थ का प्रदर्शन है जो भाव को जगाता है। भाव इस पदार्थ के दर्शन-भावन के ग्रानुपिङ्गिक परिणाम हैं। यह पदार्थ स्थूल भी हो सकता है जैसे नदी-तट ग्रौर सूक्ष्म भावना का विषय भी हो सकता है जैसे राम-कथा का सौन्दर्य।

साहित्यकार के व्यक्तित्व की सबलता का रहस्य इस बात में ही नहीं कि उस का शब्दों पर ग्रसाधारण अधिकार है ग्रथवा वह शब्दों की सेना का सेनानी है।

> ''यस्येच्छयैव पुरतः स्वयमुन्जिहीते द्राग् वाच्यवाचकमयः पृतनानिवेशः।''

कोई भी शब्दकोष के गहन ग्रनुशीलन ग्रौर विपुत शब्द-भण्डार का स्वामी बन कर ही साहित्यकार नहीं नहीं बन सकता। मूलतः साहित्यकार की श्रेष्ठता उस की विपृत भावनात्मक अनुभूति में ही है। जगन्नाटक के जिस दृश्य, जीवन के जिस व्यापार का वह चितेरा है उसका तत्संबन्धी अनुभव सामान्यजन की अपेक्षा (चाहे यह सामान्यजन कितना ही व्यवहार-पटु, कर्मठ, और 'यथार्थवादी' क्यों न हो) अधिक गहरा, अन्तभें ही और 'यथार्थवादी' क्यों न हो) अधिक गहरा, अन्तभें ही और निर्यन्थ होता है। भावनात्मक अनुभूति और व्यावहारिक सिक्यता में कोई विरोध नहीं परन्तृ सामान्यजन के लिए भावना निश्चेष्टता की स्थिति है। साधारण मनुष्य संकुल घटनाओं के केन्द्र में खड़ा होकर भी उनके वास्तव अनुभव मे रहित हो सकता है उसकी चेष्टा लहरों द्वारा उत्किष्त, अविध्यत तृण को ही चेष्टा हो सकती है।

यहां अंग्रेज़ी कवि श्रीर श्रानोचक कॉलरिज के Fancy श्रौर Imagination सम्बन्धी प्रसिद्ध विवेचन पर थोडा मा विचार कर लेना चाहिये। कॉलिरज ने इन दोनों के भेद पर गम्भीर विचार किया था ग्रौर इस निष्कर्ष पर पहुँचा था कि ये दोनों मानव मन की दो भिन्न शक्तियां हैं। वह उन लोगों के साथ सहमत नहीं था जो इन्हें पर्यायवाची शब्द समफते थे ग्रथवा एक ही शक्त के कम और अधिक परिणत रूप मानते थे। कॉलरिज ने ग्रपने सिद्धान्त को दार्शनिक पृष्ठाधार देने को चेप्टा की है। इस का अर्थ यह है कि उसने, साहित्य को समग्र मानव व्यापार के सन्दर्भ में देखा है। साहित्यमुजन उस के लिये निरपेक्ष कर्म नहीं, इस के मूल में विश्व श्रीर मानव मन की प्रेरक शक्तियों की ग्रात्माभिव्यक्ति है। काव्य के स्वरूप के सम्बन्ध में उस के विचारों को उन के दार्शनिक पृष्ठाधार से ग्रलग करके देखना उस के सिद्धान्त की अवण्डता को विकलित करना है। मनोविज्ञान और

श्राचारशास्त्र को विश्व ग्रौर मानव चेतना के स्वरूप में प्रतिष्ठित होना चाहिये। परा विद्या के बिना ग्रपरा विद्याका ज्ञान या तो शब्द जाल मात्र (उपनिपद के अनुमार 'वाचारम्भण' मात्र) वन जाता है अथवा अपनी विकल दृष्टि के कारण कई प्रकार को भ्रान्तियों को जन्म देता है। हम देखेंगे कॉलरिज के सिद्धान्त की पृष्ठभूमि भारतीय चिन्तन के कुछ निष्कर्षों के बहुत समीप है। साथ ही उस की पद्धति भी जीवन के प्रति भारतीय दृष्टिकोण के निकट है क्योंकि इस देश ने अपने साहित्य-शास्त्र (रस, ध्वनि ग्रादि सिद्धान्त) ग्राचारशास्त्र (ग्रात्मन: प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् – जो व्यवहार ग्रपने को अच्छा न लगे दूसरों से नहीं करना चाहिये) और मनोविज्ञान सम्बन्धी कई निष्कर्षों को (मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः - मन ही मनुष्य के बन्ध ग्रौर मोक्ष का कारण है) पर-तत्त्व सम्बन्धी भ्रपने ज्ञान के साथ समन्वित करने की चेप्टा की है। कॉलरिज के सिद्धान्त का विवेचन करते हुए हम भारतीय चिन्तन के साथ उस के साम्य को ग्रोर भी निर्देश करेंगे । वस्तुत: कॉलरिज श्रपने समय के जर्मन दार्शनिकों से बहुत प्रभावित हुआ था श्रीर जर्नन दार्शनिक भारत के श्रीपनिषद दर्शन के सम्पर्क में स्ना चुके थे स्नौर मनन द्वारा उसे स्नातम् भी कर चुके थे।

कॉलरिज का सिद्धान्त है कि मूल चिति तत्त्व ही विषयी और विषय में परिणत होता है। जिसे ज्ञान है वह विषय। विषयी और विषय को ही आतम और अनात्म कहा जा सकता है। हम नहीं कह सकते कि विषयी और विषय, यह और इदं, ''मैं'' और

'यह', में से किय का आविर्माव पहले होता है क्यों कि यह 'वागर्थाविव' सम्पृक्त हैं। इन का उत्थान एक साथ हो होता है। यह आद्य द्वन्द्व हैं। मूल चिति अपने आप को विभक्त करके आत्म और अनात्म का रूप धारण करती है। ज्ञाता और ज्ञेय को अलग करना असंभव हैं। ज्ञाता ज्ञेय की सत्ता के कारण ज्ञाता है और ज्ञेय ज्ञाता को सत्ता के कारण ज्ञेय। जिस प्रकार किसी पुरुप को पुत्र की सत्ता होने पर हो पिता कहना सार्थक है उसी प्रकार दृश्य की अपेक्षा में ही द्रष्टा द्रष्टा है। विषयी पुरुप है और विषय (सारा दृश्य जगत्) प्रकृति। परन्तु ये दानों मूल में एक ही चिति तत्त्व हैं। आत्मा अथवा विषयी का समरस चैतन्य और अनात्मा अथवा प्रकृति की अनेकरूपता दानों इस चिति तत्त्व के ही दो रूप हैं। इसी लिए इसी चिति तत्त्व को विषय 'प्रधान' और विषयी 'क्षत्रज्ञ' दोनों का स्वामी कहा गया है।

प्रधानक्षेत्रज्ञपतिर्गुणेशः संसारमोक्षस्थितिबन्धहेतुः -श्वेताश्वतर

कहने का अभिप्राय यह है कि विषयी और विषय मूल में एक हैं और व्यवहार जगन में प्रकट होने वाला उनका द्वैत परम सत्य नहीं। व्यवहार जगन विषयो और विषय के आदान-प्रदान से ही जन्म लेता है। ये दोनों जब एक हो जाते हैं वही चरमावस्था—मुक्ति—है। मुक्ति में इन दोनों की एकता का साक्षात्कार हो जाने पर फिर दिविधता की ओर प्रत्यावर्तन नहीं होता अर्थान् विविधता हमारे लिए सत्य नहीं रहती। परन्तु कल्पना का कार्य इन दोनों को सन्वित करना है, मिलाना है—कल्पना के द्वारा विषयी विषय के साथ अपनी मूलभूत एकता को फिर से प्राप्त करना चाहता है । 'Keats' ग्रौर चिड़िया के तादात्म्य का हम ने उल्लेख किया है — वह कल्पना-जन्य तादात्म्य है — कल्पना वहां भावना में परिणत हो गई है। परन्तु यह तादात्म्य शाश्वतिक नहीं।

कल्पना के सूत्र से खिच कर विषय विषयों के पास भ्राते हैं भ्रौर भावना द्वारा भ्रात्मसात् किए जाते हैं। सृष्टि प्रिक्तिया का स्वरूप यह है कि भ्रात्मा ही सब कुछ बन जाता है।

यस्मिन् सर्वाणि भूतानि ग्रात्मैवाभूद्विजानतः † इदंसर्व यदयमात्मा, श्रात्मैवेदं सर्वम्§

इसी प्रकार कल्पना की सफल परिणित होने पर किव वह विषय बन जाता है जिस पर वह किवता लिख रहा है। कॉलिरिज के इस वाक्य की सार्थकता यहां पर स्पष्ट हो जाती है कि कल्पना में मनुष्य (श्रौर भावना में किव) ग्रसीम श्रात्मा की मृजन चेष्टा को ही दोहराता है। कॉलिरिज प्रत्यक्ष जगत् की प्रतीति के लिए भी कल्पना को ग्रावश्यक मानता है। मनुष्य का मन श्रपनी स्वस्थ ग्रवस्था में एक मृजनात्मक शक्ति है।

कॉलरिज ने कल्पना के दो प्रकार माने हैं — 'श्राद्य' श्रीर श्रपर (Primary and Secondary) श्राद्य कल्पना तो वह है जिस के द्वारा हमें वृक्षों, मकानों, बन्धुश्रों, मित्रों वाले संसार का पता चलता है। जैसा कि हम ने ऊपर देखा है मूलतः श्राँखों से हम वृक्षों श्रीर मकानों को नहीं देखते। ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष तो रूपों गन्धों, ध्वनियों, रसों का ही होता है, इन्द्रियों को फलों का श्रनुभव नहीं होता उन्हें तो रूप विशेष, गन्ध विशेष श्रीर विशेष प्रकार की को सलता का ही ज्ञान

[†]ईश 1.7 *बृहदारण्यक 2.4.6 §छान्दोग्य 7.25.2

होता है। इन गुगों के संविद्यान संयोजन से हम ग्राद्य कल्पना के द्वारा फूल का मुजन भी करते हैं और उस का. ज्ञान भी प्राप्त करते हैं। भारतीय मनोविज्ञान के श्रनुसार वासना हो हमारे स्थूल भौतिक जगत् की निर्माणकर्त्री है। ग्रांखें तो रूप को हो देखती हैं—फूल को नहीं, परन्तु हम ग्रपनी वासना—पूर्वतन संस्कार (क्योंकि फूल की श्रनुभूति हमें पहले भी प्राप्त हो चुकी हैं) के कारण फूल को देखते हैं। ग्रांखें वासना रहित हैं। वासनाग्रों के कारण ही वे उन विषयों की ग्रोर प्रवृत्त होती हैं जिन का निर्माण वासना द्वारा हुग्रा है। वासना हीनमप्येतत् च्थुरादीन्द्रियं स्वतः। प्रवर्तते बहिः स्वार्थे वासनामात्र-कारणम् १। हम Coleridge की ग्राद्य कल्पना को वासना कह सकते हैं।

हम ने ऊपर कहा है कि कल्पना के द्वारा विषयों और विषय अपनी मूलभूत एकता की ओर ही प्रवृत्त होते हैं। परन्तु 'श्राद्य कल्पना' अथवा वासना द्वारा निर्मित स्थूल पदार्थों के जगत् में भी तो विषयों और विषय दोनों का सम्पर्क होता है और जिस प्रकार 'अपर कल्पना' काव्य को जन्म देतो है उसी प्रकार वासना अथवा आद्य कल्पना भौतिक जगत् के पदार्थों को । इस दृष्टि से साधारण मनुष्य अपनी वासना के कारण उसी प्रकार सर्जक है जिस प्रकार काव्यकार अपर कल्पना के कारण सर्जक है। साधारण मनुष्य और काव्यकार में फिर क्या अन्तर है?

वह मृजनात्मक शक्ति—कल्पना—जिस का साधारण मनुष्य वाहक है काव्यकार में ग्रधिक ऊर्जित रूप में मिलती है। यह मृजनात्मक शक्ति रूपों, गन्धों ग्रौर रसों में से

[§] मुन्तिकोपनिषद् II 22

प्रतिदिन के भौतिक श्रौर व्यावहारिक जगत् का निर्माण कर के अपना व्यापार समाप्त नहीं कर देती। साधारण मनुष्य में तो यह रूप, गन्ध रस से व्यावहारिक जगत के पदार्थों की निर्मात्री बनती है परन्तु काव्यकार को ग्रपना वाहन बनाकर यह उन पदार्थों से 'काव्य-जगत्' का निर्माण करती है । व्यावहारिक जगत् के पदार्थी ग्रीर काव्य जगत् के रूपों में वही सम्बन्ध है जो लकड़ी ग्रौर कुर्सी में है। तक्षक वह निमित्त कारण है जिसकी 'सृजन' शक्ति लकड़ी को कुर्सी में परिणत करती है, उसी प्रकार काव्यकार की कल्पना-शक्ति बाह्यजगत् को काव्यजगत् में परिणत करती है। जिस प्रकार कुर्सी लकड़ी की प्रतिकृति स्रथवा नकल नहीं (यहां नकल से हमारा वह अभिप्राय नहीं जो अरस्तू के 'अनुकरण' का है) उसी प्रकार काव्य-जगत् बाह्य जगत् की नक़ल नहीं। जिस प्रकार मिट्टी कुंभकार के कौशल की आकांक्षिणी है उसी प्रकार बाह्य जगत् काव्यकार के कौशल का।

इस काव्य जगत् का क्या स्वरूप है ? यह काव्यजगत् भी प्रकृति का ही ग्रंश है । यह वह प्रकृति है जो मनुष्य की सृजनात्मक चेतना के साथ सम्पर्क में ग्राकर उद्भासित हो उठी है । कॉलरिज ने कल्पना (ग्रपर) की कृतकृत्यता इस बात में देखी है कि चिरपरिचित को भी यह नूतन ग्राकर्षण शक्ति से सज्जित कर देती है । 'चिरपरिचया दवज्ञा' जिसे हम हररोज देखते हैं उस की ग्रोर ग्रधिक ध्यान नहीं देते । परन्तु वह ग्राकस्मिक रमणीयता जो छाया ग्रोर ग्रालोक, धूप ग्रथवा चांदनी के ग्रालेपन से चिरकाल से जाने पहचाने दृश्यों को विलक्षण बना देती है कल्पना के कृतित्व का ज्ञान दे सकती है । कल्पना भी इसी प्रकार में चिरपरिचित को चिर-नूतन बना देती है। काव्यजगत् को यह नूतनता मनुष्य के मानस ग्राँर बाह्य प्रकृति के स्नेह-सम्बन्ध की स्मारक है। काव्यकार का मानस ग्रंधिक प्रजनन-शक्ति से सम्पन्न होता है।

प्रकृति भी दो प्रकार की है-कारण-प्रकृति और कार्य प्रकृति । दश्य जगत कार्य्य प्रकृति के अन्तर्गत है । इसके पदार्थ कारण प्रकृति के व्यापार के कारण श्रस्तित्व में श्राते हैं। कवि का तादात्म्य इस कारण प्रकृति के साथ होता है। कारण प्रकृति का ही एक रूप काव्यकार की कल्पना शक्ति है। साधारण भौतिक जगत की विधायिनी वासना को भी कारण प्रकृति का एक रूप कहा जा सकता है परन्तू वासना मानव चेतना को बद्ध कर देती है। कवि कल्पना ग्रार भावना में वासना वश्य है काव्यकार वजी परन्तु व्यवहार जगत् में वासना स्वामिनी है धौर साधारण मनुष्य उस का अनुगामी। दूसरे शब्दों में काव्य-कार की कल्पना इस कारण प्रकृति का ही 'अनुकरण' करती है, कार्यं का नहीं। प्लेटो को दोहराते हुए कॉलिएज ने कहा है कि कलाकार यदि कार्य्य प्रकृति के पदार्थी ग्रौर व्यापारों का ग्रनुकरण करता है तो उसका प्रयास व्यर्थ है। वह इस प्रकृति का प्रतिनायी नहीं बन सकता। वास्तव हिमानी ग्रौर काब्यकार द्वारा चित्रित ग्रथवा वर्णित हिमानी में तुलना का प्रश्न ही नहीं उठता। परन्तु जब कलाकार सर्जक बनता है तो हमें यह दिखाता है कि उस की कल्पना - चेतना के मृजनजील व्यापार-के साथ सम्पर्क में ग्राकार हिमानी को कौन सा श्रभिनव रूप मिला है।

साधारण भौतिक जगत् के 'सृजन' में केवल मनुष्य

की ऐन्द्रिय-शक्ति श्रथवा स्वल्प मात्रा में मानस-शक्ति का व्यापार दृष्टिगोचर होता है। परन्तु कल्पना स्रौर भावना में उस की चेतना 'ग्रामूलचूल' - उसकी सारी मानस शक्त-सिक्रय होती है। ऐन्द्रिय शक्ति तो उसकी चेतना का एक श्रंश है। इन्द्रियों का व्यापार, मन श्रौर बुद्धि का व्यापार श्रौर ग्रपरोक्षानुभूति जिस में विषय ग्रौर विषयी में ग्रभेद की सिद्धि होती है - इन सब से उस की चेतना का समग्र रूप निष्पन्न होता है। यह स्पष्ट है कि व्यवहार जगत् में श्रांशिक रूप से ही उस की चेतना व्यापार-निरत है। चेतना के पूर्णरूप से व्यापृत होने का ऋर्थ है सीमाका परिहार, उस विशिष्टता का त्याग जो हमें विशिष्ट. इच्छात्रों ग्रौर संस्कारों से प्रेरित व्यक्ति मात्र बनातो है जो श्रपने ग्रहंभाव की दुर्भेंद्य दीवार के कारण दूसरों से ग्रलग हो गया है । जब काव्यकार की प्रगति विषय के साथ अभेद सिद्धि की अोर होती है तो वह अपने देशकाल बद्ध विशिष्ट व्यक्तित्व से उपर उठ कर सार्वजनीन रूप को प्राप्त करता है। प्रत्येक विशिष्ट म्राभिव्यक्तं सत्ता के मूल में - कार्य्य-प्रकृति के प्रत्येक पदार्थ के पीछे-कारण प्रकृति ऋविकल रूप में रहती है उसी प्रकार जैसे लहर के मूल में समग्र समुद्र । कल्पना के द्वारा विशिष्ट को सार्वजनीन का प्रतीक अथवा वाहन बना दिया जाता है। कल्पना श्रौर भावना के द्वारा विरोधी तत्वों का समन्वय होता है। कालरिज कहता है ''कल्पना साम्य का वैषम्य के साथ, साधारण विशिष्ट के साथ, भाव का उस के प्रतिफलक चित्र के साथ, व्यक्ति का प्रतोक के साथ, समन्वय करती है। इस में भाव की ग्रसाधारण भ्रवस्था का श्रक्षोभ के साथ, जागरूक

निर्णयशिक्त का श्रविकल ग्रात्मस्थता श्रौर गम्भीर ग्रथवा चण्ड मनोवेग के साथ सामंजस्य रहता है श्रौर जहां यह नैसर्गिक श्रौर कृत्रिम तत्त्वों के विरोध का परिहार करके उन का सम्मिश्रण करती है वहां कला की ग्रपेक्षा प्रकृति को, शैली की ग्रपेक्षा विषय को, कवि के व्यक्ति के प्रति हमारी सद्भावना की ग्रपेक्षा कविता के साथ हमारी सहानुभूति को, ग्रधिक महत्त्व देती हैं"।

वस्तुत: इन सब द्वन्द्वों के सामंजस्य के मूल में विषयी ग्रौर विषय का सामंजस्य ही निहित है। शाङ्कर वेदान्त के श्रनुसार तो प्रत्येक प्रकार के श्रनुभव में चाहे वह इन्द्रियों के स्तर पर हो (देखना और चखना ग्रादि) अथवा मन ग्रौर बुद्धि के स्तर पर विषयो ग्रौर विषय एक हो जाते हैं यद्यपि साधारण ग्रवस्था में हमें उन के इस तादातम्य का ज्ञान नहीं हो पाता । अन्यथा ज्ञान की सफल प्रवृत्ति का समाधान कठिन हो जाता है क्योंकि यह निर्णय करना श्रमंभव है कि श्रनुभूत गुण ज्ञाता के हैं श्रथवा जय के। यदि मैं कहूं कि मधुरता दूध की है तो इस का प्रमाण उत्तर इन्द्रिय व्यापार ही होगा। मधुरता का प्रमाण यही है कि में उसे दूसरी बार चम्वू और दूसरो बार ज्ञान की सफल प्रवृत्ति का प्रमाण यह है कि इसे तीसरी बार चखूँ। इस प्रकार एक ''दुष्चक'' ग्रारम्भ हो जायगा। हमें यहां ज्ञान मीमांसा ऋपेक्षित नहीं परन्तु यह प्रश्न स्वाभाविक है कि यदि प्रत्येक अनुभव में अद्वैत की सिद्धि होती है, तो काव्य में निष्पनन होने वाले इस 'म्रद्वेत' म्रथवा सामंजस्य का क्या स्वरूप है । वस्तुतः कल्पना द्वारा संपन्न इस सामंजस्य के कारण प्रकृति मानव

कै पुष्कल चंतन्य व्यापार का प्रतीक बन जाती है। जब हम बुद्ध प्रतिमा की अविकल प्रशान्त मुद्रा को देखते हैं तो हमें यह न भूलना चाहिए कि वहां इसी भावना शक्ति के कारण जड़ पत्थर को 'तथागत' के अविकल प्रसाद का प्रतीक बना दिया गया है। परंगत की ''आत्मरित'' आत्मकीडा एक ऐसा अनुभव है जिसका प्रतिरूप वाह्य प्रकृति में नहीं मिलता। परन्तु कलाकार उसी बाह्य प्रकृति को इस अनुभव का वाहक बना देता है। यह कल्पना का ही व्यापार है। कल्पना के पौरोहित्य से मानव चेतना का बाह्य रूपों के साथ अन्थिबन्धन होता है। मनः प्रसाद जा आन्तर धर्म है वह बाहिर अवभासित होता हैं और पत्थर अथवा रंग जो बाहिर हैं चैतस आन्तर धर्मों का प्रतिष्ठा के कारण अपनी बाह्यता को खो देते हैं। इस प्रकार कल्पना अथवा भावना के कारण ही कला 'आन्तर को बाह्य और वाह्य को आन्तर'' बनाती है।

इस प्रकार विषय और विषयी अपने पार्थंक्य को खो देते हैं। काव्यकार इसीलिए प्रजापित है सर्जंक है क्यांकि वह प्रकृति में मानवचेतना का आधान करता है। प्रकृति में काव्यकार की आत्मा का अवतार होता है। मानव की चेष्टाएं, मुखमुद्राएं, मनो-भंगिमाएं प्रकृति में विलसित हो उठती हैं। प्रकृति और मन के इस आलिंगन से ही उन के पार्थंक्य का नाश होता है। कल्पना में जितना वेग होगा, भावना में जितनी परिणित अथवा गहराई होगी उतना ही अधिक प्रकृति का ''मानवीकरण'' होगा। काव्य विषय के साथ विषयों के मिलन की गाथा और स्मृति-चिह्न है। विषय—प्रकृति—का मानवीकरण

तो होता ही है-मानव चेतना में प्रकृति भी अपने गुणों का निवेश करती है। मन और प्रकृति के स्नेह का ग्रर्थ है दोनों का आदान-प्रदान। यदि नदियां फेन में ''मुस्करा'' उठती हैं ऋथवा पर्वत हिम-किरोट पहन कर गौरव से सम्पन्न हो जाते हैं अथवा निशा किसा को प्रतीक्षा के लिए दीपावलि रचती है ग्रथवा उषा तारक फलों का चयन करती है और वसन्त में लताएँ शृङ्गार-प्रसावन में निरत हो जाती हैं तो हम प्रकृति में मानव चेतना का संक्रमण देख कर ग्रानन्द का ग्रनुभव करते हैं। यह प्रकृति का मानवीकरण है। परन्तु जहां ग्रांखों में बादल घिरते हैं, ह्रदय भावों से ''सुरभित'' होता है, प्रणय पाटल के राग से चित्त को रंजित करता है, वहां प्रकृति अपने धर्मों से मानव चेतना को समृद्ध करती है। इस प्रकार प्रकृति ग्रीर मन का मिथनीकरण होता है । यदि मन कृष्ण है ग्रौर प्रकृति राधिका तो कल्पना वह सखी है जो दोनों के वैमनस्य को दूर करती है जो दोनों को एक दूसरे की स्रोर प्रवण करती है, दोनों की संदेश वाहिका बनती है ग्रौर चेतना के निभृत कूँ जों में दोनों की मिलन केलि को देखकर हर्षित होती है। वैज्ञानिक कह सकता है कि मेरे लिए प्रकृति का रहस्य ख्ल ही चुका है-परन्तु किव के लिए वह चिर नूतन है क्यों कि यह दूती नायक को उस रामा के क्षण में क्षण में बदलने वाले रूप संभार की याद दिलाती रहती है। कल्पना के दौत्य के कारण ही किव कह सकता है—

> जनम अवधि हम रूप निहारिलु तबहुन तिरपित भेल।

भी। साहित्य की अन्य विश्वाओं में-नाटक, निबन्ध, उपन्यास में भी गद्य का प्रयोग होता है और यहां हम शब्दों का. अधिक सजग प्रयोग देखते हैं। इन विविध व्यापारों, भूमि-काओं और प्रसंगों में हम शब्दों का प्रयोग करते हैं परन्तु इन की अन्तब्चेतना और अन्तःस्पन्दन से जितना कि का परिचय होती है उतना ओर किसी का नहीं।

शब्दों के दैनन्दिन प्रयोग में व्यवहार पक्ष प्रधान होता है। इस दैनन्दिन जीवन में भी जब ऐसी परिस्थित आती है जिस में भाव की ऊर्जा अथवा कोमलता की अभिव्यक्ति अभिप्रेत होती है भाषा में कलात्मक सौन्दर्य भलक उठता है। परन्तु साधारणत्या इस प्रकार के व्यावहारिक प्रयोग का गद्य अपनी साधुता के संबन्ध में बहुत सावधान नहीं होता। हमारा उद्देश होता है काम चलाना, प्रयोजनिस्छि । ऐसी स्थिति में शब्दापशब्द विवेक स्पष्ट नहीं हो पाता। वस्तुतः ऐसे गद्य में और साहित्यक गद्य में अभिव्यंजना शक्ति की दृष्टि से उतना ही अन्तर रहता है जितना पत्रकारिता के गद्य और कितता में।

वैज्ञानिक जिन शब्दों का प्रयोग करता है उन की अर्थवता को प्रत्यक्ष तक ही सीमित रखने को चेष्टा करता है। घ्वनि श्रौर व्यंजना का सूक्ष्म चक्रवाल जो साधारणतया शब्दों को घेरे रहता है विज्ञान के स्पर्श से खण्डित हो जाता है। यहां वाचक श्रौर वाच्य का संबन्ध सीधा, श्रसंदिग्ध श्रौर स्थूल पद्धतियों से निर्णेय होना चाहिये। विज्ञान में श्रीभधा शक्ति का ही साम्राज्य है श्रौर श्रभधेयार्थ ही स्वीकृत होता है। शब्द संकेतित पदार्थ श्रथवा संबन्ध को सामने लाने के साधन मात्र हैं। यहां वाचक की

ग्रपनी कोई महत्ता नहीं । रिचर्डस् के ग्रनुसार विज्ञान की भाषा बाह्यार्थपरक (Referential) होती है ग्रीर किवता की भावोद्योधक । यह विभाजन दोषपूर्ण है ग्रीर हम इस पर ग्रागे विचार करेंगे परन्तु इस में सन्देह नहीं कि विज्ञान की भाषा का लक्ष्य यही होता है कि वह मानस भावों से निरपेक्ष होकर भौतिक परिवेश में विद्यमान पदार्थों ग्रीर सम्बन्धों की सूचक बने ।

साहित्यिक गद्य में शब्दों की सब शिवतयों का प्रयोग लिक्षित होता है। शब्द बहुधर्मा होते हैं। सजग गद्यकार के द्वारा उन का प्रयोग उन में प्राण-प्रतिष्ठा कर देता है। इस प्रकार प्राणवान् होकर ही वे मानव जीवन के संकुल अनुभव के वाहक वनते हैं। ध्विन, लय, व्यंग्यता, शब्द की प्रयं-समृद्ध में सहायक होते हैं। गद्यकार इस प्रकार प्रधिक विपुल ग्रर्थ भूमि पर विचरण करता है। वह केवल ग्रिभधेयार्थ का ही प्रयाग नहीं करता। उस के शब्द रंग, रस, ग्रौर गन्ध लिए रहते हैं। उन में प्रयोवता की व्यक्ति गत ग्रौर जातिगत विशेषताएँ संपुटित रहती है। वे ग्रपना उत्सर्ग कर के ग्रर्थ के लिए स्थान नहीं बनाते। उन की ध्विन, लय, ह्रस्वता, दीर्घता ग्रर्थ को संपन्न करती हैं, ग्रर्थ का सघटक ग्रवयव बन जाती हैं।

साहित्यिक गद्य के ये गुण किवता में ग्रिधिक ऊर्जित रूप में हमारे सामने ग्राते हैं। किव के लिए शब्द की ग्रन्तरात्मा हस्तामलकवत् होती है। शब्द प्रयोग मानव जीवन का व्यापार है ग्रोर व्यक्ति की चेतना का स्तर उस चेतना को प्रतिफलित करने वाले शब्दों में मिलता है। जिस प्रकार हम जीवन के हर्ष ग्रीर श्रवसाद के विशेष अवसरों पर विशेष वेष धारण करते हैं वैसे ही हमारो चेतना भाव के उदात्त अथवा अनुदात्त स्तर को देख कर उस की अभिव्यक्ति के लिए गद्य अथवा पद्य को चुन लेती है। अवसर के अनुसार ही वाणी सूती, ऊनी अथवा कौशय वस्त्र धारण करती है।

शब्दों की महत्ता का पता कविता में प्रयूक्त शब्दों के स्वरूप पर विचार करने से लगता है। वस्तुतः शब्द-कोष से किसी शब्द विशेष के अर्थ की सीमाओं का पता नहीं चलता। वैज्ञानिक जिस प्रकार फूल के कुच्छ गुणों का श्राकलन नहीं कर सकता (उस के सौन्दर्य में समाहित गुणों का) उसी प्रकार उस की भाषा शब्दों के सब गुणों को ग्रहण करने में ग्रसमर्थ है। चिरकाल से प्रयुक्त होने के कारण और मानव जीवन की बहुविध ग्रनुभूतियों के सन्दर्भ में विविध प्रकार के प्रभावों को ग्रात्मसात् करने के कारण शब्द ग्रुपने लोक-प्रसिद्ध, संकेतित ग्रुथं के ग्रुति-रिक्त हमारे भाव-जगत् की सूक्ष्म, तरल भंगिमास्रों से संयुक्त हो जाते हैं। अंग्रेजी का रोमैण्टिक शब्द ऐसा ही है जिस के साथ चांदनी रातों की माया, प्रथम प्रेम की मध्रता, अतीत की स्मृतियों के अन्तः स्फूरण से मुग्ध हृदय, निशीथ की नीरवता को तरलित करने वाली किसी प्रणय-राग की मूर्छना, श्यामल नीरन्ध्र वन-राजियाँ, पुराकालीन युद्धों की स्मृतियों को अन्तस्तल में दबाए हए मूक किलों के खण्डहर, साहमिक कृत्य, - इन सब की प्रत्यक्ष श्रथवा मानस अनुभूति संबद्ध है। कवि जो शब्दों के इस विपुल ग्रन्तिनिहित जीवन से परिचित है इन ग्रनुभूतियों को एसे शब्द के उच्चारण के साथ ही अपने हृदय में उन्मीलित होते हुए पाता है। इस प्रकार शब्द के 'बौद्धिक ग्रर्थ' के

के साथ, भाव-छिबयों, भाव-ध्विनयों, संचारिणी कल्पनाथ्रों, ब्यंजनाथ्रों का परिवेप सा रहता है। ये सहवर्ती परिवेष भी अर्थ का अँग है परन्तु तार्किक, वैज्ञानिक इस को निरस्त करके बौद्धिक अर्थ तक पहुंचने की चेष्टा करता है, उसी प्रकार जंसे वैज्ञानिक फूल के सौन्दर्य को जो परिमेय नहीं निरस्त कर के उस के उन्हीं गुणों का श्रादान करता है जो वैज्ञानिक पद्धित द्वारा ग्राह्य हैं। इस प्रकार से शब्द किवता में अपने पूर्ण अविकल रूप में—अपनी ध्विन सौन्दर्य वर्ण-स्वारस्य, श्रीर भाव-विभूति के साथ—विद्यमान रहते हैं; श्रन्यत्र वे खिण्डत हो जाते हैं।

श्रर्थ की इस समग्रता का ज्ञान कवि को होता है। इस समग्रता के उपादानों में भावात्मकता का विशेष स्थान है। चिरन्तन साहचर्य से पदार्थों में भावोदबोधक शक्ति म्राती है। जिस स्थान में हम बहत देर तक रहे हैं या जिस वस्तू का प्रयोग चिरकाल तक किया है-उन में हमारे भावों को जगाने की शक्ति ग्रपरिचित पदार्थों की ग्रपेक्षा ग्रधिक होती है। इसी प्रकार कविता के लिए ऐसे शब्दों का प्रयोग प्रशस्त नहीं जो सर्वथा अप्रचलित हैं भीर जिन्हों ने सामान्य जीवन में अनुभृतियों के आदान-प्रदान में कोई भाग नहीं लिया कवि अप्रचलित शब्दों के प्रयोग से भ्रपना पाण्डित्य दिखलाने की चेष्टा नहीं करता। प्रचलित शब्द जो साधारण लोगों के मतिमान्द्य, शिथिलता अथवा रूढिवादिता के कारण विकल' हो गए हैं उस की म्रान्तर्गाहिनी दृष्टि से सकल' हो जाते हैं, यद्याप मूलतः कवि की अनुभूति ही इस 'सकलता' का विधान करती है। त्रनुभूति ग्रोर ग्रभिव्यक्ति वस्तुतः एक**ही व्**यापार के दा छोर हैं। जहां अनुभूति वास्तय और गहन होती है

वहाँ उस की ग्रिभिट्यिक्त के लिए मस्तिष्क को व्यायाम नहीं करना पड़ता । वहां वह स्वतः ही ऐसी शब्दों में ढल जाती है जो भाव, विचार ग्रीर इच्छा ग्रथवा संकल्प-शक्ति को समन्वित कर देते हैं।

यह कहना ठीक नहीं कि कुच्छ शब्द दूसरों की अपेक्षा कविता के लिए अधिक उपयुक्त हैं। शब्द का धमें यह है कि विवक्षा की पूर्ति का साथन बन् जो कुछ हम कहना चाहते हैं उस का पूर्ण रूप से ग्राभिन्यक्त करे। शब्दां को प्रसिद्धता अथवा अप्रसिद्धता भी सापेक्ष धर्म है। विद्धत्समाज में जो शब्द समृद्ध भावना का वाहक हे साधारण जन कं लिए निरथक ब्वान-समूह भी हा सकता है अथवा मात्र बौद्धिक ग्रर्थ का सूचक भा। यस्तुतः ग्रिमिव्यक्ति की प्रभविष्णुता को देखना ग्रासान काम नहीं। इस में पात्र श्रोता, वक्ता, सामाजिक राजनीतिक सन्दर्भ ग्रादि कई तथ्यों का ध्यान रखना पड़ता है । तत्सम ग्रथवा तद्भव शब्दों की समीचीनता का परीक्षक यह सन्दर्भ हो होता है। हम जानते हैं कि प्राचीन भारत के सांस्कृतिक स्वरूप का 💐 हण करने के लिए तत्सम शब्दों का प्रयोग उचित हो है। यह प्रश्न हो सकता है कि वैज्ञानिक सन्दर्भ में प्रयोग में श्राने वाले शब्द भी अपने अपने आशय को सम्यक् रोति से प्रकट कर देते हैं। क्या वे भी काव्यापयुक्त होंगे? उत्तर यह है साहित्य में विवक्षित पदार्थ ग्रीर प्रकार का होता है। साहित्य का उद्देश्य शब्दों के व्यवहार - सम्मत ग्रयों से ही सिद्ध नहीं होता ग्रौर न ही यहां शब्द केवल वृद्धि ग्राह्य ग्राशय को ग्रिभिव्यक्ति करना चाहते हैं। हमारा चेतना में बृद्धि ग्रौर भाव के लिए ग्रलग ग्रलग प्रकोब्ड नियत

नहीं हैं। साहित्यकार की मनः स्थिति में दोनों घुले मिले रहते हैं। अनुभूति के इस विशेष स्वरूप को जिस में हृदय और बृद्धि युगनद्ध रहते हैं साधारण रीति से ग्रिभिव्यक्त नहीं किया जा सकता। इस अनुभूति की विशेषता यह है कि साहित्यकार को भी ग्रिभिव्यक्त कर के ही इस का पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता है। ध्वनिकार के शब्दों का प्रयोग करते हुए हम कह सकते हैं कि रूपवती के शरीर में अनुविद्ध लावण्य की तरह इस अनुभूति में ग्रिपित लावण्य अथवा शक्ति इस का ग्रविच्छेद्य अङ्ग है और अनुभूति की ग्रिभिव्यक्ति का ग्रथं है शब्दों को अनुभूति की विशिष्ट भगिमाओं का वाहन बनाना।

प्रसाद के काव्य कामायनी को लें। इस की कथा का वर्णन साधारण शब्दों में भी किया जा सकता है अलंकृत गद्य में भी और पद्य में भी जैसा कि प्रसाद ने किया है। कामायनी काव्य के एक एक पद्य का भावार्थ प्रस्तुत किया जा सकता है परन्तु यह भावार्थ प्रसाद की कामायनी के ग्राशय को पूर्णतया प्रगट नहीं कर सकता। प्रसाद का ग्राशय ऐसे भावार्थ में विकलित रूप में ही हमारे सामने ग्राता है। कामायनी में प्रसाद क्या कहना चाहते हैं—इस के उत्तर में न तो कामायनी की कथा को दे सकते हैं न उस के दार्शनिक पक्ष का विवेचन कर सकते हैं। कामायनी की कथा का. उस के दर्शन का, बुद्धि द्वारा ग्रहण हो सकता है, परन्तु यह काव्य ग्रपने ग्रनेकथा विलसित सौन्दर्य में वौद्धिक विश्लेषण की पकड़ में नहीं ग्राता। इस काव्य का बुद्धि-निष्ठ पक्ष तो स्पष्ट है ग्रीर हम इसी पक्ष का गद्य में विवरण दे सकते

हैं परन्तु यह पक्ष कामायनी की समग्रता का एक ग्रंश मात्र है। ग्रपने ग्राशय को पूर्णतया ग्रिमिट्यक्त करने के लिए ही किव ने यह काव्य लिखा ग्रीर इसे लिखकर ही ग्रपनी ग्रनुभूति को वह श्रविकलरूप में जान सका। यह ग्रविकल प्रतिफलन छन्द ग्रीर भाषा की शक्ति के कारण ही निष्पन्न हुग्रा है क्योंकि किव का विवक्षित ग्रनुभूति का बुद्धि सम्मत विवरण ही नहीं, यह ता ग्रनुभूति को ही ग्रपनी समस्त सजीवता ग्रीर स्पन्दन के साथ सहृदय के हृदय में उद्बुद्ध करना चाहता है। साहित्य की भाषा ग्रपने चरम विकास में यही गुण रखती हैं—वह ग्रनुभूति का विवरण नहीं देती-ग्रनुभूति को ही उसकी समस्त तथता में देती है। हमें यह यदि रखना है कि ग्रनुभूति का समग्रता से उन्मीलन उस के ग्रालंबन को बिशद करने से ही होता है।

इसी ग्राधार पर हम साहित्यिक गद्य ग्रौर समाचार पत्रों की भाषा के ग्रन्तर को स्पष्ट कर सकते हैं ? समाचार पत्र में किसी घटना का विवरण कुतूहल का शमन कर सकता है परन्तु साहित्यकार घटना के विवरण के साथ साथ जागरूक चेतना में उत्थापित ग्रनुभूतियों को भी देता है। साहित्यक गद्य में दो गई घटना ग्रौर साधारण समाचार-पत्र में दो गई उसी घटना का ग्रन्तर चेतना के दो घरातलों का ग्रन्तर है। साहित्यकार का भावोन्मेष साधारण पत्रकार की भाषा द्वारा नहीं पकड़ा जा सकता। दोनों प्रकार की भाषा में ग्रन्तर है क्योंकि चेतना के गुण भिन्न भिन्न हैं। पत्रकार का विवरण भाषा को ग्रन्तिहित शक्तियों के प्रयोग के द्वारा मानव चेतना

के गहरे स्तरों को स्पर्श नहीं करता। वह साधारण कोटि के मन को सम्बोधित करता हैं जिस की भावनात्मक जिलत व्यवहार के दुराग्रह के कारण समंजस नहीं हो पातो। साहित्यकार की भाषा अपने पूर्ण उन्मेष में पाठक की श्रहंभावना को विगलित कर देतों है। सहृदय विषय, व्यापार श्रथवा घटना में पूर्णतया लोन हो जाता हैं। उस के लिए घटना नाना प्रकार की ग्रथ-ध्वनियों से फङ्कृत हो उठती है। पत्रकार के विवरण को एक वार पढ़ कर हम परे रख देते हैं । परन्तु साहित्यकार हमें बार बार श्रपनी एक ही रचना को पढने के लिए निमन्त्रित करता है। उस का कृति हमें नये तथ्य नहीं देती ग्रौर न ही हमारे ज्ञौन का वर्धन करती है-परन्तु उसके द्वारा हम चेतना के नये लोकों में अवश्य प्रवेश करते हैं, नई अनुभूतियों के श्रनुरणन को सुनते हैं, मानव जीवन को नये श्रालोक में विलक्षण अर्थवता से मण्डित देखते हैं । चेतना की यह चनत्कृति साहित्य को भाषा के कारण ही सभव होती हैं।

रिचडम् ने विज्ञान ग्रौर किवता की भोषा के जिस श्रन्तर की ग्रोर निर्देश किया है वह काफी प्रसिद्ध हो चुका है। उस के श्रनुसार विज्ञान की भाषा का उद्देश है विषयों की ग्रोर सङ्कोत करना ग्रौर किवता की भाषा का उद्देश है मनोभावों का उद्बोधन। परन्तु इस प्रकार का ग्रन्तर सदोष है। विज्ञान की भाषा यदि विषयों की ग्रोर निर्देश करती है तो काव्य की भाषा भी इस प्रकार के निर्देश से रहित नहीं। वस्तुतः वैज्ञानिक की तरह किव भी ऐसे जगत् में विचरण करता है जिस में विषय ग्रौर विषयों दोनों की सत्ता है। यह ग्रोर बात है कि विज्ञान के विषयों को सन्त हैं परन्तु इस दृष्टि से

तो व्यवहार जगत् के स्थूल विषय - मिट्टी, पानी, पौधे, सडकें - भी विज्ञान के विषयों से भिन्न हैं। विज्ञान के लिए ब्यवहार जगत् का पत्यर पत्यर नहीं धन ग्रौर ऋण विद्यातकणों का जटिल व्यूहन है, ग्रथवा ऐन्द्रिय संवेदनाद्यों का चक, ग्रथवा सम्चत्रय है। वस्तुतः जहाँ भी किसी भाव की सत्ता होती है वहां उस भाव का आलम्बन श्रवश्य रहता है। प्रत्येक भाव के साथ किसी स्थिति, व्यापार प्रथवा विषय का सुल्यांकन लगा रहता है। यदि मैं हर्षका अनुभव कर रहा हूं तो मेरी चेतना में कोई विषय भवश्य विद्यमान है जिस की प्रतीति हर्ष को जगा रही है। इसो प्रकार काव्य में भी विषय का ग्रहण भ्रवश्य होता है। परन्तु जिस प्रकार विज्ञान का पत्थर जो विद्युत्कणों का कलाप है व्यवहार जगत् के पत्थर से भिन्न होता हुग्रा भो विशेष वास्तवता से संपन्त है उसी प्रकार कवि का पत्थर व्यवहार जगत् के पत्थर के समान प्रयोग में तो नहीं लाया जा सकता परन्तु इसी से उसकी वास्तवता का श्चपलाप नहीं हो जाता। श्रपने श्राप में काव्य का विषय उतना हो वास्तव ग्रोर सुनिर्दिष्ट है जितना कि विज्ञान का विषय। कवि की भाषा का उद्देश्य उसी प्रकार विषय की म्रोर निर्देश करना है जिस प्रकार विज्ञान के सूत्र उस के प्रकृत विषयों की स्रोर निर्देश करते हैं। व्यवहार जगत् की भाषा विज्ञान के सूत्रों के कंकालों की अपेक्षा अधिक मांसल है क्यों कि व्यवहार जगत् में उस भाव-तत्त्व की सत्ता है जिसे निर्वासित करके ही विज्ञान अपने राज्य में शान्ति को व्यवस्था कर सकता है। कवि के जगत् में यही भाव तत्त्व श्रीर भी ऊर्जित रूप में मिलता है। श्रतः काव्य के विषय

जिनका साक्षात्कार भावना के द्वारा ही हो सकता है एक विशिष्ट प्रकार की योग्यता से संपन्न व्यक्ति को ही ग्रपना रूप दिखाते हैं। विज्ञान ग्रौर व्यवहार के विषयों के सम्बन्ध में भी यह बात सत्य है। क्योंकि काव्य के विषय मानव चेतना के कई स्तरों के साथ ग्राव्लिष्ट है उनका स्वरूप निर्देश विशिष्ट प्रकार की भाषा में ही हो सकता है।

वस्तूतः कविता को भाषा विज्ञान की भाषा की श्रपेक्षा ग्रंघिक वस्तू-निष्ठ ग्रौर प्राकृतिक है। दैनन्दिन व्यावहारिक भाषा विज्ञान की स्रपेक्षा कविता के स्रधिक निकट है क्योंकि कविता को तरह यहां भा हम मनुष्य को म्रुपनी मन्तरात्मा (जिसमें ऐन्द्रिय संवेदनाएँ, मानस भाव, बौद्धिक प्रतीतियां सभी का समाहार है) को ग्रिभव्यक्त करते हुए पाते हैं। साहित्य की भाषा व्यावहारिक भाषा को अपेक्षा अधिक व्यवस्थित और व्यंजक होती है। इसमें शब्द-शितयों — ग्रभिधा, लक्षण व्यंजना - का इस प्रकार से प्रयोग होता है कि मनुष्य के व्यक्तित्व के सभी स्तर श्रभिव्यक्ति पा सकते हैं। विज्ञान की भाषा में हम मनुष्य के परिमेय रूप को ही ग्रहण कर सकते हैं -परन्तु भाव, विचार, मूल्य-भावना जो मनुष्य के व्यक्तित्व के ग्रपरिमेय पक्ष हैं इसमें ग्रिभिव्यक्त नहीं हो सकते । मानव व्यक्तित्व के इन ग्रपरिमेय पक्षों को ग्रभिव्यक्ति व्यावहारिक भाषा में हो तो सकती हैं परन्तू उस व्यवस्थित स्पष्ट ग्रौर श्रव्याहत रूप में नहीं जैसे साहित्य की भाषा में। क्योंकि कविता को भाषा शब्द के ग्रर्थ-पक्ष ग्रौर ध्वनि-पक्ष दोनों के प्रति सजग है, इसलिए ग्रपने उद्देश्य की सिद्धि के लिए यह दानों पक्षों का प्रयोग करती है। इस दिष्ट से भो यह

व्यावहारिक भाषा की प्रोन्नत ग्रवस्था को दिखाती है-व्यावहारिक भाषा में ग्रर्थ-पक्ष का प्रयोग तो होता है पर्न्तु ध्वनि पक्ष का प्रयोग उद्देश्य-सिद्धि के लिए कादाचित्क ही होता है। साधारणतया व्यावहारिक भाषा में ग्रर्थ-पक्ष का प्रयोग भी भावना को उन्मीलित करने के लिए नहीं सूचना देने के लिए भ्रथवा किसी कार्य व्यापार की ग्रोर अग्रसर करने के लिए ही होता है। साहित्य की भाषा साहित्यकार की भावना को सहृदय में संकान्त कर देती है। भावना के संक्रमण का ऋर्थ यह है कि कवि सहृदय का चेतना को ग्रधिकृत कर लेता है। सहृदय की जीवन-प्रक्रिया को ग्रात्मसात् कर लेता है केवल उसको बौद्धिक प्रयास के लिए कटिबद्ध नहीं करता । साहित्य की भाषा ग्रनुगुण भावना का सहृदय में उन्मीलन करती है - इस का ग्रर्थ है सहृदय के समक्ष किव के विषय ग्रथवा पदार्थ का स्वरूप खड़ा कर देती है। इस अनुभूति में भावना ग्रीर विषय का विच्छेद संभव नहीं।

उत्तम कोटि के साहित्य—िवशेषतः किवता—का भ्रमुवाद करना किठन होता है क्योंकि उस में शब्दों के केवल बौद्धिक अर्थों का प्रयोग नहीं किया जाता। बौद्धिक अर्थों में प्रयुक्त शब्द केवल विषय को ओर संकेत कर देता है, उस से न तो विषय के धर्मों का पता चलता है और न ही विषयी अर्थात् शब्द का प्रयोग करने वाले की मनः स्थित का। बौद्धिक प्रक्रिया द्वारा अर्थों का विकलन हो जाता है। वैज्ञानिक और स्थूल व्यावहारिक दृष्टि से शब्दां का प्रयोग करने वाले व्यक्ति के लिए पृथ्वो, धरा, और वसुधा पर्याय-वाची हैं; वह किसो सन्दर्भ में इन में से एक

को हटा कर दूसरे को रख सकता है। परन्तु कवि ऐसा नहीं कर सकता। उसके लिए प्रत्येक शब्द सजीव है। जब वह नदी के लिए तरंगिणी शब्द का प्रयोग करता है तो उस के सामने नदी के ग्रौर व्यापार होते हैं ग्रौर 'सरिता' 'तटिनी, 'शैवलिनी' अथवा 'घारावती'शब्दों का प्रयोग करते समय प्रौर। जब वह महादेव को 'चन्द्रमौलि' कहता है तो उस समय उस का म्राभिप्राय वही नहीं होता जो महादेव को उग्न' अथवा 'रुद्र' कहने से ध्वनित होता है। अतः कवि के लिए भाषा में पर्यायवाची शब्द नहीं होते, एक शब्द दूसरे का स्थान नहीं ले सकता। विज्ञान ग्रीर तर्कशास्त्र में शब्दों के अर्थ निश्चित, निर्दिष्ट और ध्रुव होते हैं परन्तु काव्य में शब्द सन्दर्भ से अर्थवत्ता ग्रहण करते हैं। कवि नये सन्दर्भों में शब्दों को नृतन ग्रर्थ छिवयों से भर देता है। श्रतः कविता में प्रर्थ को समभने का ग्रभिप्राय यह नहीं कि हम ने शब्दों के कोष गत अर्थ को अधिगत कर के उसके रहस्य को जान लिया है-यहां अर्थ का अर्थ है कवि की भावना के साथ तादातम्य, उसके जीवन व्यापार में प्रवेश। उत्तम साहित्य में शब्द अपरिवृत्तिसह होते हैं - उनके स्थान पर उनके पर्यायवाची शब्दों को नहीं रखा जा सकता - यह हम ने देखा है। शब्द शैली का सब से महत्व पूर्ण श्रंग हैं भ्रौर शैली जैसा कि कहा गया है मनुष्य के व्यक्तित्व-से भिन्न नहीं । यह मनुष्य का वाङ्मयवपु-शःब्दिक प्रतिरूप है । यदि शब्द परिवृत्तिसह होंगे तो साहित्य विवरणात्मक विवेचनात्मक गद्य की स्रोर भुका रहेगा जिस का स्रादर्श तर्कशास्त्र ग्रौर विज्ञान हैं। शब्द भाव ग्रथवा विचार के वस्त्र बन जाएँगे जिन्हें जीर्ण होने पर हम छोड़ देते हैं श्रीर

नये वस्त्रों को ग्रहण करते हैं।

वस्त्तः काव्य में शब्द, ध्वनि समूह, भाव, किचार, वातावरण, कथा वस्तु स्रादि का संग्रथन रहता है। यह एक चक्रव्यूह है जित्र में सभो उपयुंक्त तत्त्वों का व्यूहन होता है। इस व्यूह की समग्रता को ध्यान में रखते हुए हम किसी भी तत्त्व को परोक्षण, विश्लेषण का विषय बना सकते हैं ग्रथवा किसी भी तत्त्व का ग्रानन्द ले सकते हैं। शब्दों को वह सूत्र भी कह सकते हैं जिन में भाव, कथा वस्त **ग्रादि** पिरोए हुए हैं। यहां यह कहना ठीक नहीं कि भाव विचार ग्रादि ग्रन्तर्वर्त्ती तत्व हैं ग्रौर शब्द बहिर्वर्ती । वस्तूत: इस प्रकार से विषय श्रौर शैली का द्वैधीकरण साहित्य के वास्तव रूप के सम्बन्ध में भ्रान्ति उत्पन्न कर सकता है ग्रौर हम भाव ग्रौर भ।षा ग्रथवा शैली में कुछ वैसे ही सम्बन्ध की धारणा बना लेते हैं जो वस्त्रों ग्रीर उन के धारियता में है। यह कहना भी ठीक नहीं कि भाव म्रादि शब्द-व्यूह में उसी प्रकार रहते हैं जैसे कि जड़ वादियों के एक वर्ग के अनुसार मन शरीर में रहता है -सन्दूकची में बन्द वस्तु की तरह । जिस प्रकार मिट्टी, लकड़ी, म्रादि की स्थिति बाह्य जगत् में है परन्तु भवन निर्माण में प्रयुक्त होने पर वे एक समिंट के ग्रँग बन जाती हैं उसी प्रकार साहित्यिक कृति में शब्द, भाव ग्रादि एक समिष्टि के अवयव हैं अन्योऽन्याश्रयी हैं, एक दृष्टि से दोनों 'ग्रन्तर्वर्त्ती है, दूसरी दृष्टि से दोनों बहिर्वर्त्ती श्रथवा श्रान्तर ग्रौर बाह्य का भेद निराधार है। कविता में शब्द उस मार्ग के समान नहीं जिस का उद्देश्य यह है कि हमें गन्तव्य तक पहुंचा दे। भाव, विचार ग्रादि गन्तव्य नहीं। कविता का भावार्थ कविता का स्थान नहीं ले सकता क्योंकि उस का ग्रर्थ वह समिष्ट है जिस में शब्द, भाव दर्शन, कथा — वस्तु, उपादानों के रूप में संदृब्ध हैं। जिसे हम भावः थें कहते हैं वह इस समिष्ट का एक ग्रॅंग है परन्तु यहां ग्रंग ग्रौर ग्रंगों का सम्बन्ध वैसा ही है जैसा चित्र ग्रौर रेखाग्रों का ग्रथवा ध्वनियों ग्रौर गीत का मंग्रंगी ग्रंगों को निरस्त कर के नहीं विशेष प्रकार से ग्रात्मसात् करके निष्पन्न होता है।

साहित्यिक कृति को एक बहुभूमिक भवन से तुलना दी जा सकती है। शब्द, ध्वनि. छन्द ग्रादि को सबसे नाचे वाली भूमि माना जा सकता है ग्रीर दर्शन, कथावस्तु को उपरितन भूमियों के रूप में ग्रहण किया जा सकता है! हम इन भूमियों में सी कहीं भो विश्राम कर सकते हैं। परन्तु इन का पृथक्करण संभव नहीं। जिस प्रकार देह ग्रीर मन मनुष्य के पूर्ण व्यक्तित्व के धर्म हैं। इन को ग्रलग नहीं किया जा सकता उसी प्रकार किता में भाव ग्रीर शैली भी एक ही तत्त्व के दो ग्रलग ग्रलग दृष्टिकोणों से देखे गए दो रूप हैं।

भावना स्वयमेव शैली का विधान करती है जैसे पानी स्वयमेव अपने प्रवाह मार्ग को बनाता है । शैली का उद्देश्य है व्यक्तिगत अनुभूति की विशिष्टता को ग्रहण करना। वस्तुतः इन्द्रियगोचर जगत् की भी अनुभूति सब के लिए एक जैसी नहीं होती। अनुभूति की विशिष्टता विशेषतः उन तत्त्वों के कारण उत्पन्न होती है जो विषयी के संस्कारों के साथ संबन्ध रखते हैं। प्रत्येक अनुभव विषयी और विषय के मिलन से संपन्न होता है अर्थात् विषयी के मानस संस्कार अनुभूति के अच्छे अंग बन जाते हैं। एक बच्चा इन्द्रियगोचर धर्मों के समुच्चय के रूप

में माता पिता के लिए भीर राह चलते पथिक के लिए समान है परन्तु माता पिता की अनुभूति इतनो भिन्न इसलिए है क्योंकि उस में ग्रसंख्य मनोगत भावों का सम्मिश्रण है। दो उत्तम कोटि के कलाकारों की विविध शैलियों के ग्रन्तर का स्पष्ट करने का ग्रर्थ है उन को स्रन्भृतियों के स्रन्तर को स्पष्ट करना। यदि एक छन्दोबद्ध भाषा को अपनाता है और दूसरा गद्य को तो हमें यह देखना चाहिए कि क्या उनकी अनुभुतियों अयवा विषयों के सफल प्रतिफलन के लिए ये दो भिन्न विधाएँ ऋनिवार्य थीं। यह अनुभूति शैली का अन्तःस्पन्दन है । जहां इस का स्रभाव है वहां स्रलंकारों का भगत्कार स्रयथार्थ स्रौर श्रमङ्गल्य बन जाता है। कामायनी की भाषा को इसलिए भ्रप्रशस्त नहीं कहा जा सकता कि वह जनता की भाषा से दूर है। जन-भाषा की परम्परा। ग्रीर काव्य भाषा को परम्परा एक ही हो ऐसा कोई विधान नहीं। छायावाद की भाषा उस परंपरा में है जिसमें संस्कृत के उदात्त प्रवन्थों को रचना हुई है । हमें तो यह देखना है कि साहित्यकार की शैली साहित्यकार की अनुभूति को उसको सारी भिङ्गिमत्ता में रूपायित कर सकी है या नहीं । हमें यह याद रखना होगा कि यह अनुभूति भावनात्मक है, एक ऐसे विषय से संबद्ध है जिस का किव सृजन भी करता है ग्रौर दर्शन भो।

साहित्यकार का उद्देश्य है अपनी अनुभूति के लिए उपयुक्त वाहन का प्रणयन । यह वाहन एक छोटा सा गीत भी हो सकता है और एक बृहत्परिमाण प्रवाल्य-काव्य भी। इस दृष्टि से गीति काव्य और प्रबन्ध-काव्य में अन्तर नहीं रहता । यह कहना भ्रान्ति है कि एक विपिय-परक है, दूसरा विषय-परक । प्रबन्ध-काव्य में भी देश-काल, पात्र, वातावरण किव की अनुभूति के वाहन हैं। वे उस की मानस सन्तित हैं।

गीत में किव का 'ग्रहं' उस के व्यावहारिक, दैनन्दिन ग्रह से भिन्न होता है। गीत का 'ग्रहं' भावित 'ग्रहं' है, जिस को भावना में देखा गया है। यह 'ग्रहं एक पात्र हैं विषय है—इस को 'मैं' की संज्ञा भी दी जा सकती है ग्रौर कोई दूसरा नाम भी दिया जा सकता है। जिस प्रकार भौतिक जगत् में कल्लोलायित जलों के प्रवाह को देखकर साहित्यकार उन्हें वाणी देता है, उसी प्रकार भाव जगत के वेगों को भो। जिस प्रकार यह ग्रावश्यक नहीं कि किव नदी के किनारे बैठ कर ही उस पर किवता लिखे, उसी प्रकार यह ग्रावश्यक नहीं कि जो भाव ग्रौर मनोवेग ग्रभार यह ग्रावश्यक हो रहे हैं, उन का उस समय ग्रनुभव भी किया जा रहा हो।

यदि कलाकृति साहित्यकार का दर्पण है जिस में उसकी मनोमुद्रा प्रतिफलित हुई है तो वह सहृदय का भो दर्पण है । साहित्यकार हमारे मन को हमारे लिए हो प्रत्यक्ष करता है। गीति-काव्य में भी इसीलिए साहित्यकार के ब्रात्मचरित को देखना निर्भान्त नहों क्यों कि हम गीत से वही उपलब्ध करते हैं जो हमारे पास है, जिसके सृजन की हम में क्षमता है। प्रेम की किवता में हम कि व को प्रेम कहानी को ही नहीं सुन रहे, अपनी अनुभूतियों को भी पुनरुज्जीवित करते हैं।

हम यह अवश्य कह सकते हैं कि गीतिकार का

व्यक्तित्व ऐसा है कि वह 'मात्रा स्पर्श' से-विशिष्ट विषयों के सम्पर्क से—तत्काल ही भड़ कृत हो उठता है प्रवन्ध कार में अनुभवों के स्यन्दमान नदी नद प्रवेश करते हैं परन्तु वह तटों को उत्प्लावित नहीं करता, मर्यादाओं को भंग नहीं करता। अन्ततोगत्वा यह भेद अनुभूति का, विषयों का, ही भेद है। जगत् में जहां तमोमणि जुगुनु का क्षण-भंगी स्फुरण है वहां चन्द्र और दिवाकर का अधिक धीर और अस्खालत प्रकाश भो है, जहां लहरों का भङ्गीमयी विलासिता है, वहाँ गम्भीर जलों का अनुद्ध ल प्रवाह भी है।

कवि कथाकार की ग्रपेक्षा ग्रपनी ग्रनुभूति की म्रभिव्यक्ति के लिए, भ्रपने विशिष्ट विषय के प्रदर्शन के लिए, भाषा पर ग्रधिक निर्भर है। जो कार्य किव म्ख्यत.भाषा की समस्त शक्तियों का प्रयोग करके करता है कथाकार कथा-वृत्त के निबन्धन से करने की चेष्टा करता है। कई प्रसंग, वृत्त ऐसे होते हैं कि हम उनके द्वारा समस्त जीवन के अथवा उसके कुच्छ रूपों के मर्म को पा लेते हैं। कथाकार उनकी इस मर्मभेदिनी शक्ति को कथा-वस्तु के नियोजन के द्वारा उत्थापित करता है। व था-वस्तु का नियोजन तो प्रवन्ध काव्य में भी होता है परन्तु वहां केन्द्रगत अनुभव अपनी प्रभविष्णुता के लिए घटनाओं के नियोजन पर उसी मात्रा में निर्भर नहीं । इसलिए कविता में ही साहित्य के धर्म पूर्ण रूप से प्रस्फुटित होते हैं क्योंकि यहां अनुभूति और उस की भाषा-गत अभिव्यक्ति में वही समजसता है जो लहरों पर तैरते हुए मराल ग्रौर श्रौर उसकी प्रतिच्छाया में। परन्त्र भाषा यहां अनुभूति का भ्रनुकरण ही नहीं सृजन भी करती है। यह 'अनुकरण' 'उदीयमान' अनुभव का है।

कवि भाषा में अनुभूति को उस की जटिलता, तरलता, अथवा सान्द्रता में वहन करने की शक्ति का संचार करता है। इस उद्देश्य के लिए जैसा कि हमने ऊपर कहा है कवि शब्दों के ध्विन पक्ष ग्रौर ग्रर्थ-पक्ष दोनों का प्रयोग करता है। शब्दों के साथ कवि का परिचय ग्रौपचारिक नहीं। वह उन के स्वभाव से पूर्णतया परिचित होता है। वह उन के वंशानुक्रम को जानने की चेष्टा करता है। उसे यह पता होता है कि एकान्त में स्रर्थात् अपने ग्राप में किसी शब्द की प्रकृति कैसी है ग्रौर दूसरों के साहचर्य में वह कैसा व्यवहार करता है। शब्द उस के लिए प्राण-धर तत्त्व हैं; मित्र को पा कर वे सस्मित हो उठते हैं. ग्रमित्रों की संगति में संकोच, खीफ, ग्रथवा थ्रौदासोन्य से ग्राकान्त हो जाते हैं। श्रुङ्गार के सन्दर्भ में ही अपनी म्रात्मा को म्रनावृत करने वाले रस-प्राण, मेदुर शब्द वीभत्स ऋौर रौद्र रस के वाहक शब्दों की संगति में विषण्ण श्रौर कूण्डा ग्रस्त से प्रतीत होते हैं।

हमने ऊपर कहा है कि काव्य में शब्द सन्दर्भ से अर्थ वत्ता ग्रहण करते हैं।

शब्द निश्चित और निर्देश्य हैं परन्तु अनुभूति तो एक सन्तान है, प्रवाह है। यदि साधारण अनुभव को हम निस्तरंग प्रवाह कहें तो ऐसे विशिष्ट 'कान्य विषय' के अनुभव को जो चेतना को नया उन्मेष देता हैं हम इसी प्रवाह का उत्तरंग रूप कह सकते हैं। जब इस प्रकार के अनुभव अभिन्यक्त होना चाहते हैं तो स्थूल न्यवहार के अनुभव अभिन्यक्त होना चाहते हैं तो स्थूल न्यवहार के अनुभव अभिन्यक्त होना चहते हैं तो स्थूल न्यवहार के अनुभव अभिन्यक्त होना चाहते हैं तो स्थूल न्यवहार के अनुभव अभिन्यक्त होना चाहते हैं तो स्थूल न्यवहार के अनुभव अभिन्यक्त होना चाहते हैं तो स्थूल न्यवहार के अनुभव अभिन्यक्त होना चाहते हैं तो स्थूल न्यवहार के अनुभव अभिन्यक्त हो चल सकता। कवि जब इन शब्दों का

प्रयोग करता है तो अपना अनुभूति के रस से इन्हें धो कर इन्हें एक नूतन छिब प्रदान करता है। यह नूतन छवि नये सन्दर्भ द्वारा भी प्राप्त होती है ग्रौर शब्दों के मूल धातु-पाक अर्थों को अधिगत करने से भी । कवि तत्मम शब्दों का प्रयोग पाण्डित्य प्रदर्शन के लिए नहीं करता। अनुभव को अविकल रूप में प्रहण करने के लिए श्रोर ग्रविकल रूप में संक्रमित करने के लिए वह ऐसा करता है। वस्त्तः काव्य की भाषा हो अनुभूति को पूर्णरूप में श्रिभव्यक्त करने की क्षमता रखती है। ग्रमुभृति के ग्रन्तर्गत वस्तुओं के भार परिमाण ग्रादि गुणों की ग्रनुभूति ही नहीं — जिमे वैज्ञानिक सूत्रों में ग्रभिव्यवत किया जा सकता है, प्रकृति में विलसित सौन्दर्य की विविधरूपता की अनुभूति भी है जो ग्रपनो ग्रनन्त तरल ध्वनियों के साथ समग्रतया काव्य द्वारा ही व्यंजित हो सकतो है। मनुष्य के भो, जैसा कि हमने देखा, है-सौन्दर्ध प्रवण रूप एवं नैतिक ग्रौर ग्राध्या-तिमक रूप का समुचित रूप से ग्रहण काव्य की भाषा में ही हो सकता है विज्ञान की ग्रीर व्यवहार की भाषा में नहीं।

साहित्य में भाषा का ग्रलंकरण' होता है ग्रर्थात् भाषा को समर्थ बनाया जाता है, (ग्रलंकरण-समर्थ बनाना)। ग्रलंकार को साथंकता इसी में है कि उस के द्वारा सहृदय 'काव्य-विषय' का भावन ग्रधिक कुशलता से कर सकता है। साधारण व्यक्ति के लिए जगत् के पदार्थ ग्रपनी इन्द्रियग्राह्म सत्ता मे ठोस, ग्रसंदिग्ध ग्रौर निर्देश्य हैं, फूल फूल है, तारे तारे हैं, ग्रीष्म को कड़कती दुपहरी में पत्थर तोड़ता हुग्रा मज़दूर मज़दूर है। ये रूप ग्रौर व्यापार पूणंतया इन्द्रिय-ग्राह्म हैं। इन्द्रियों के प्रष्य से मन में चले ज़ाएँ ग्रौर वहां किसो प्रकार का उपद्रव करें व्यवहार निपुण संसारी व्यक्ति को यह स्वोकार नहों। परन्तु कि के हृदय में ये रूप ग्रीर व्यापार नाना प्रकार की पार्वस्थ अनुभूतियों, छिबियों, ग्राभासों को लेकर स्फुरित होते हैं। किव की ग्रिभव्यक्ति तभी समर्थ होगी यदि वह नाम ग्रीर रूप से संपन्न केन्द्रगत विषय के साथ साथ इन मण्डलायित ग्रनाम, ग्ररूप छिबियों ग्रीर ग्राभासों को भी जो उस की ग्रनुभूति का ग्रंग हैं—सहृदय में उत्थापित करदे। ग्रलंकार यही काम करते हैं। रूपक का काम केवल सादृश्य-विधान ही नहीं क्योंकि सहर्वीतनी छिबियां ग्ररूप ग्रीर ग्रनाम हैं ग्रतः उनकी ग्रिभव्यक्ति गोचर नामरूपात्मक जगत् के रूपों ग्रीर व्यापारों द्वारा ही संभव है।

मनुष्य को बाह्य नाम-रूपात्मक जगत का भी ज्ञान होता है जिस के अन्तर्गत पर्वतों निर्दियों पशु-पक्षियों के रूप और व्यापार और मानव व्यक्तित्व का शारीरिक पक्ष है और उस को मनोजगत् का भी ज्ञान रहता है। कि मनोजगत् की सम्यक् अभिव्यक्ति बाह्य जगत् के रूपों और व्यापारों के अधार पर करता है और बाह्य जगत् की चेतना के रूपों और व्यापारों के अधार पर । प्रकृति में किव राग और द्वेष को जो मूलतः मनोव्यापार हैं अनेकधा विजृ भित देखता है और मनोव्यापारों में प्रकृति के क्षेत्र से सम्बन्ध रखने वाले रूपों और व्यापारों में प्रकृति के क्षेत्र से सम्बन्ध रखने वाले रूपों और व्यापारों में प्रकृति के क्षेत्र से सम्बन्ध रखने वाले रूपों और व्यापारों मुकाश, अन्धकार, शिशिर वसन्त आदि—के धर्मों का उदय और विलय देखता है। सादृश्य मूलक अलकार वह संयोजक सूत्र है जो सत्ता के विविध धरातलों—भौतिक, मानस, बौद्धिक—को भी मिलाता है। इसके द्वारा जो मानस चित्र उन्मीलित किए जाते हैं वे

'काव्य-विषय' के सहस्थ ग्राभास हैं, उस के जिटल सौन्दर्य के उपान्त पर स्थित तरल छिवयाँ हैं। काव्यानुभूति में ग्रलंकारों—भाषा को समर्थ (ग्रलम्) बनाने वाले उपकरणों—की महत्ता ग्रसंदिग्ध है। जब दो रूप ग्रथवा व्यापार भावना के पौरोहित्य के कारण प्रणय सूत्र से ग्राबद्ध होते हैं तो उनका परिणय विलक्षण मानस — सन्तित को जन्म देता है। रूपक में ग्रप्रस्तुत जाया स्थानीय है जो ग्रात्म-समर्पण के द्वारा प्रस्तुत को समृद्ध करता है। ग्रलंकारों का स्थल सादृश्य ग्रीर वैषम्य के ग्राधार पर वर्गीकरण इन की महत्ता को कम करता है। ग्रलंकार भावनात्मक ग्रनुभूति की सहज भाषा हैं। जहाँ भावना नहीं वे खिलवाड़ बन जाते हैं।

स्वप्त सर्ग में प्रसाद मनु के चले जाने के बाद कामायनी की विषण्ण मनोदशा का वर्णन कर रहे हैं। सन्ध्या के घिरते हुए अन्धकार में कामायनी सब प्रकार से निराश और निरीह पड़ी है। सारा प्रदेश श्रद्धा को देख कर अवसन्त है। सन्ध्या का वर्णन करते हुए प्रसाद कहते हैं—

सन्ध्या श्ररण जलज के सर ले श्रव तक मन थी बहलाती मुरभा कर कब गिरा तामरस उसको खोज वहाँ पाती क्षितिज भाल का कुंकुम मिटता मिलन कालिमा के कर से कोकिल की काकली वृथा ही श्रव कलियों पर मँडराती (कामायनी स्वप्न सर्ग, १)

यहाँ हम सन्ध्या को चेतना-संपन्न रूप में देखते हैं—यह ग्रमानव-का मानवीकरण है । मानवीकरण मृषावाद नहीं, कल्पना का मिथ्या जल्पन नहीं। भावना जगत् का इसी रूप में ग्रहण करती है। साधारण व्यवहार में भी हम कहते हैं, 'वृक्ष खड़ा है,' ग्रथवा 'नदी दौड़ रही है।' मनुष्य की भावना के लिए जैसे परमतत्त्व पुरुषविध बन जाता है वेसे प्राकृत जगत् के पदार्थ भी। जैसा कि हम ने ऊपर देखा है पदार्थ ग्रपने ग्राप में क्या हैं यह तो न विज्ञान बत्तला सकता है न साधारण व्यावहारिक ज्ञान। किव तो यह बतलाना चाहता है कि सन्ध्या में उसे किस गुण की प्रतीति हो रही है। सन्ध्या उस के लिए ग्रमनस्का नारी है जो लीला कमल लेकर किसी वेदना को भुलाने की चेष्टा कर रही है। ग्रमनस्का नारी का स्फुरण चेतना में होता है ग्रौर विषाद की प्रतीति को सान्द्र कर के लय हो जाता है। ग्रगले पद्यों में किव मानव के ''ग्र-मानवी-करण'' के द्वारा श्रद्धा की म्लान, निश्चेष्ट, ग्रवस्था का वर्णन करता है।

कामायनी कुसुम वसुधा पर पड़ी न वह मकरन्द रहा एक चित्र बस रेखाओं का अब उसमें है रंग कहां वह प्रभात का हीन कला शशि किरण कहाँ चांदनी रही वह सन्ध्या थी रिव, शशि तारा ये सब कोई नहीं जहां

 \times \times \times

जहां तामरस इन्दोवर या सित शतदल हैं मुरभाए ध्रपने नालों पर वह सरसी श्रद्धा थी न मधुप ग्राए वह जलधर जिस में चपल। या श्यामलता का नःम नहीं शिशिर कला की क्षीण स्रोत वह जो हिमतल में जम जाय (कामयनी, स्वप्न सग २.३)

यहाँ अचेतन पदार्थों के द्वारा ही कामायनी के शैथित्य की अभिव्यक्ति की गई है। छन्द की मन्थर गति विषाद की अनुभूति को गहरा कर देती है। रेखाओं के चित्र, हत-श्री प्रभात-कालीन चन्द्र, निश्चन्द्रतारका सन्ध्या—इन्के द्वारा कामायनी की व्यथा व्यंजित हुई है। यदि रूपकों को पल्लवित किया जाता तो व्यंजकता की हानि होती। काव्य की भाषा इसीलिए व्यंग्य-प्राण होती है क्योंकि वह भावना को सम्बोधित करती है, नेत्रों ग्रौर कानों को नहीं।

किव की अप्रस्तुतयोजना को देखकर हमें उसकी मनश्चेष्टा, भाव-गुण, चेतना के स्तर का पता चल जाता है। उदात्त भावों की अभिव्यक्ति के लिए वह अप्रस्तुतों का चयन हाट बाजार से नहीं कर सकता और साधारण जीवन के निरूपण के लिए वह तारों की विविक्त ज्योति, मेघों के विद्युनमाली रूप, तमः पटल पर जुगुनुओं के नृत्य और काकली से रोमाश्चित रसाल वन की वात नहीं कर सकता।

यदि काव्य में कल्पना का उन्मेष ही क्यायित होता है तो यह स्पष्ट है कि काव्य की भाषा में इसी कल्पना को जगाने की शक्ति होनी चाहिये। किव स्वप्नां का व्यापारी नहीं और नहीं उत्तम काव्य की भाषा चेतना को स्वप्नावस्था में लीन कर देती है। काव्य की रचना और ग्रास्वादन में समस्त चेतना—इन्द्रयों से लेकर वृद्धि तक—सिकय होती है। काव्य की भाषा में चेतना का यह परिस्पन्द मूर्त हो उठता है। काव्य की भाषा विशिष्ट विषय अथवा विगय-जगत् का निर्माण करती है। इस विषय की विशेषता यह है कि हम इस में रमण कर सकते हैं। व्यावहारिक जगत् में हम विषयों को किसी इच्छा की पूर्ति का—कुत्हल के शमन का, ग्रर्थ साधन का, तथ्यात्मक ज्ञान की वृद्धि का—साधन बना कर अपने ग्राप को

धन्य समभते हैं। परन्तु काव्य तभी ग्रमोघ सिद्ध होता है जब हमं उस के द्वारा प्रस्तुत ग्रथवा उत्थापित विषय में विश्रान्ति प्राप्त करते हैं, जब उसे छोड़ कर हमारा ध्यान विषयान्तर की ग्रोर नहीं जाता, वहीं कीलित सा हो जाता है। ऐसा साहित्य जो किसी विशेष मतवाद के प्रचार के लिए ग्रथवा व्यावहारिक उद्देश्य की सिद्धि के लिए साग्रह है चेतना में समाधान नहीं ला सकता। युद्ध के लिए लिखे गए अभियान-गीत का अपना प्रयोजन है परन्तु ध्यान को ग्रनन्तरित न रख सकने के कारण—उसे बाह्य कर्म-क्षेत्र की ग्रोर वरबस म्वींचने के कारग-यह उत्तम काव्य के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता। काव्य की भाषा जिस विषय का निर्माण करती है उसका साक्षातकार न काव्यास्वादन के पहले होता है न उसके बाद। यह विषय भावना द्वारा काव्यास्वादन के समय ही देखा जा सकता है। ग्रौर इस भावना को जगाने ग्रौर वृत्तियों का विक्षेप से रोकने का कार्य काव्य की भाषा ही करती है। जैसा कि हम ने देखा है विज्ञान के विषयों को

जैसा कि हम ने देखा है विज्ञान के विषयों को देखने के लिये विशेष योग्यता अपेक्षित है। इसो प्रकार काव्य के विषय के साक्षात्कार के लिए विशेष भावनात्मक विकास की आवश्यकता है। काव्य की भाषा केवल भावोद्बोधक नहीं। भावोद्बोधन तो काव्य-विषय की प्रतीति का परिणाम मात्र है। यह विषय केवल कविता को पढ़ने मात्र से ही प्रगट नहीं हो जाता। विज्ञान के कई विषयों को विशेष यन्त्रों द्वारा ही देखा जा सकता है—इसीलिए वे अवास्तव नहीं हो जाते। इसी प्रकार काव्य के विषय केवल भावना-दृश्य हैं इसी लिए अवास्तव नहीं हो

जाते। हमने इस तथ्य की ग्रोर ऊपर संकेत किया है। कहने का तात्पर्य यह है कि ये विषय काव्य की भाषा से सत्ता प्राप्त करते हैं। यदि भाषा शिथिल होगी तो काव्य विषय सहृदय का लीन नहीं कर सकेगा।

यह ग्राग्रह कि काव्य की भाषा व्यावहारिक घरातल पर प्रयुक्त साधारण जनों की भाषा से भिन्न न हो ग्रनुचित है। काव्य की भाषा का उद्देश्य स्थूल ग्रथों में ग्रनुकरणा-त्मक न होकर सृजनात्मक है, वह भावना की वाहक है। जन-भाषा की परम्परा ग्रौर साहित्य की भाषा की परम्परा एक हो ऐसा कोई विधान नहीं। जन-भाषा ग्रपने ग्राप में कोई स्थिर तत्व नहीं। सहज योग्यता, ग्रनुभव, भावों, विचारों की गम्भीरता, व्युत्पत्ति ग्रादि के कारण एक व्यक्ति की भाषा दूसरे से भिन्न हो जाती है।

वस्तुतः साहित्य सृजन के भी कई घरातल हैं। तुलसी ने तत्सम बहुल विनय पित्रका की रचना भी को है छोर रामलला नहछू की भी। परन्तु यह कहना कि रामलला नहछू की भाषा जन-भाषा है सर्वधा ठीक नहीं। जन भाषा स्थूल विषयों की छोर निर्देश करती है उसमें मानस के सूक्ष्म तत्त्वों का निर्वहण करने की शक्ति नहीं होती। साधारण जन का अनुभव सीमित होता है (धूर्त्त को अनुभवी कहना भाति है—ऐसे व्यक्ति की चेतना का नैतिक सामाजिक पक्ष कुण्ठित होता है उसमें तथ्यों को अनिवत करने की शक्ति नहीं होती अथवा वह उन थोड़ से स्थूल तथ्यों को जिन का उस के कायिक--वासनात्मक अहं के साथ सम्बन्ध है और जिन्हें व्यावहारिक स्झ्रमें से ही लिया गया है

ही ग्रन्वित कर सकता है)। इन सीमाग्रों से मुक्त जन भाषा साहित्य की भाषा वन सकती है। यह ग्रावश्यक नहीं कि काव्यकार की शब्दाविल उसके पाण्डित्य का प्रदर्शन करे। वह केवल उन्हीं शब्दों का प्रयोग भी कर सकता है जो जनता में प्रचलित हैं। ऐसा होते हुए भी भाषा पर काव्यकार का नियन्त्रण उसकी भाषा को व्यवहार की भाषा की शिथिलता से ग्रलग कर देता है। उसकी ग्रन्वित का ग्राधार एक ही परिस्फूट व्यक्तित्व की व्याप्ति है।

कहने का तात्पर्य यह है कि केवल साधारण प्रचलित शब्दों के प्रयोग के कारण ही काव्य-भाषा जन भाषा नहीं बन जाती। काव्यकार का कौशल, उसकी सृजन-शक्ति साधारण शब्दों की ग्रसाधारण सौन्दर्य-भंगी को ग्रभाव्यक्त करने में है। वह प्रतिदिन के संकुल व्यापार ग्रौर ग्रादान प्रदान से कुण्ठित-सत्त्व शब्दों की शक्ति का उन्मीलयिता है। यह शक्ति उन्मीलित होकर ही भावना का वहन कर सकती है। ग्रन्था मनुष्य की पार्थिव प्रवृत्तियाँ तो भावना की वैरिणी है। यह पार्थिव प्रवृत्तियाँ सृजन में ग्रक्षम है। एक यांत्रिक ग्रावृत्ति के द्वारा हो वे ग्रपने ग्राप को सुरक्षित रख सकती है। इस यान्त्रिकता से मुक्त हो कर ही मनुष्य द्रष्टा बनता है, ग्रौर द्रष्टा वन कर ही वह स्रष्टा बन सकता है। जब वह स्रष्टा वनता है तो वशंवदा भाषा उसकी भावनाग्रों को ग्रहण करने के लिए नतमस्तक हो जाती है।

वस्तुतः वरवै रामायण जैसी पुस्तकों के प्रभाव का रहस्य केवल इस बात में नहीं कि उनकी भाषा जनभाषा के निकट है। जैसा कि हम ने पींछे देखा है काब्य के विषय

का साक्षात्कार करने के लिए विकिष्ट योग्यता, संस्कार अपेक्षित हैं। यहाँ भी भिक्तप्रवण चिन्त ही इस काव्य का पूर्ण ग्रानन्द ले सकता है। सनिहत्य को भाषा सन्दर्भ से भी प्रभविष्णुता ग्रहण करती है ग्रीर सहृदय के मानस संस्कारों ने भी। वस्तुतः अध्येता के मन में उपन्यास का पढ़ा हुआ भाग संस्कार के रूप में ही रहता है। हाँ, हम यह अवश्य कह सकते हैं कि विनय पत्रिका अपने प्रभाव के लिए भक्त-चित्त के संस्कारों पर उसी मात्रा में निर्भर नहीं जिम मात्रा में 'नहछु' ग्रथवा बरवै रामायण । विनय पत्रिका के काव्य का पूर्ण सौन्दर्य तो सह्दय भक्त के लिए ही स्पष्ट होगा परन्तु उस की भाषा की मनोग्राहिता ऐसे व्यक्ति को भी ब्राक्टर कर सकती है जिस ने भक्ति के संस्कारों से तो अपने चित्त को समृद्ध नहीं किया परन्तु साहित्यिक भाषा के मौन्दर्ध को पहचानने की चेप्टा की है। साहित्यिक भाषा इस प्रकार मानव व्यक्तित्व के ग्रनेक स्तरों को सम्बोधित भवती है। यहाँ यह भी स्पष्ट कर देना चाहिए कि वरवै रामायण की प्रभविष्णता भी विषय श्रौर विषयी के मिलन पर प्रगट होती है। इसलिए यह कहना कि विषयी अपने पूर्वतन संस्कारों के द्वारा उस प्रभविष्णुता का सृजन करता है उतना ही ठीक है जिनना यह कहना कि विषयी उस प्रभविष्णुता को काव्य में ही उपलब्ध करता है। कला मृजन भी है ग्रीर उपलब्धि भी। वह न तो एकान्ततः विषय पर निर्भर है ग्रौर न विषयी पर।

साहित्यकार शब्दों में नूतन अर्थवत्ता का आधान करता है। काव्य जगत् व्यवहार जगत् की प्रतिकृति नहीं, उस का नूतन "मूल्यों" और अर्थों के आलोक में नव निर्माण है। ये नूतन "मूल्य'' ग्रौर ग्रर्थ बाह्य प्राकृत जगत् के वासी नहीं, चेतना के ऊर्ध्वलोकों से ग्रवतरित होकर ये काव्य-जगत् को सनाथ करते हैं। यदि वासना व्यावहार-जगत् का निर्माण करती है तो कवि की भावना उस काव्य-जगत् का जिस में सत्य ग्रौर सुन्दर का ग्रधिवास है। सत्य ग्रौर मुन्दर का ग्रपलाप तो भदेस से भदेस काव्य भी नहीं कर सकता क्योंकि तथा कथित प्रयोगवादी कवि भी ग्रपनी बात को 'सत्य' मान कर ग्रपनी योग्यता के ग्रनुसार सुन्दर शब्दों में ही कहता है। यह और बात है कि उसे सत्य ब्रीर सुन्दर के दर्शन कहां होते हैं। विज्ञान की भाषा-जैसा कि हम ने देखा है-विषय का विकलन कर के ही उसे ग्रहण कर सकती है-पुष्प के सौन्दर्य को तोलने के लिए विज्ञान के पास कोई तुला नहीं। काव्य की भाषा न केवल उस के सौन्दर्य को ग्रहण करती है—उसके द्वारा सहृदय सौन्दर्य्य को ग्रनुभूति, को प्राप्त करता है; शब्द ग्रान्तर संवेदना भ्रौर भावना में परिणत हो जाते हैं।

शैली की सफलता का ग्राधार तो यह है कि लेखक जो कुछ कहना चाहता है—जिस पदार्थ—सूक्ष्म ग्रथवा स्थूल—का प्रदर्शन करना चाहता है, ग्रनुभूति की जिस विधा ग्रथवा भंगिमा को उद्बुद्ध करना चाहता है उसमें उसे सफलता प्राप्त हुई है या नहीं। परन्तु किसी साहित्यिक कृिव की सफलता का ग्राधार शैली की सफलता ही नहीं। हास्य ग्रौर ग्रद्भुत रस का उद्बोधन करने वाजी पुस्तकें रामायण ग्रौर महाभारत के समकक्ष नहीं रखी जा सकती चाहे "हास्य रस का ग्रवतार" साहित्यकार ग्रयने उद्देश्य में कितना ही सफल क्यों न हुग्रा हो।

अन्ततोगत्या साहित्य को महत्ता का ग्राधार जीवन दर्जन है। दर्शन से हमारा ग्रिभिप्राय वेदान्त सांख्य ग्रादि प्राचीन दर्शन नहीं। हम सब विविध प्रकार के अनुभव प्राप्त करते हैं-सोचते हैं और अपने विवार और अनुभव के ग्राधार पर जीवन के पथ पर चलने की चेप्टा करते हैं। जाने अनजाने हमारे लिए विविध पदार्थ और जीवन के रूप और व्यापार विविध प्रकार के ''मूल्यों'' ग्रथवा ''महत्त्व'' के वाहक बन जाते हैं। इस दृष्टि से हम सब दार्शनिक हैं यह बात और है कि हम ''अपरिपक्व'' दार्शनिक हैं, ग्रधंपक्व अथवा अपक्व। जो ''परिपक्व'' जीवन दर्शन के विद्वेषी हैं—जिन्हें पुराणपंथी सिद्धान्तों से चिढ़ है वे अपना जीवन दर्शन अखवारों वाजारों और वातावरण में उड़ते हुए विचारों से ग्रहण करते हैं। महान् साहित्यकार वही है जिस की मृजनात्मक प्रतिभा हमें अपना शाब्दिक प्रतिकृप दे सकती है।

श्राधुनिक किवता ग्रौर गद्य दोनों की प्रवृत्ति साधारण जन-भाषा को अपनाने की ग्रोर है। यह साहित्य के क्षेत्र में प्रजातन्त्रात्मक वारणाग्रों का प्रतिफलन है। हमने देखा है कि साहित्यक प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए जन-भाषा—साधारण व्यवहार में प्रयुक्त भाषा—का संस्कार ग्रपेक्षित हैं। संस्कार का यह अर्थ नहीं कि प्रचलित शब्दों के स्थान पर तत्सम शब्दों का प्रयोग हो। शब्द चाहे वही हों प्रत्येक कलाकार को ग्रान्तियार्थतः ग्रपने माध्यम के ऊपर विजय प्राप्त करनी होती है, श्रतः उसे व्यावहारिक जीवन की ग्रपेक्षा ग्रधिक सजग होना पड़ता है। इस वात का भी ध्यान रखना चाहिए कि सरल भाषा का नारा लगाने वालों की मानस प्रिक्रया सहज ग्रौर ऋजु नहीं। ग्राधुनिक

युग संशय, ग्रनास्था, का युग है, हमारे मन दोलारूढ हैं, विकल्प-विषम हैं। यह सामाजिक विघटन ग्रीर बौद्धिक ऊहापोह का युग है। हमारे किव ग्रीर गद्यकार इस युग-चेतना को वाणी देना चाहते हैं। वे मन को उसकी सारी ग्रस्तव्यस्तता, विघटन, उत्सूत्रता के साथ प्रतिफिलित करना चाहते हैं। इसीलिए नूतन, विलक्षण प्रयोग देखने में ग्रा रहे हैं। साधारण शब्दों का प्रयोग इस ढंग से किया जाता है कि ग्रर्थ तक पहुंचने के लिए मस्तिष्क को काफी व्यायाम करना पड़ता है। प्रयास यह होता है कि ग्रवचेतन के भुटपुटे का, दृष्टि-मान्द्य का चित्रण, ग्रनुकरण किया जाय। इन लेखकों के लिए साहित्य का उद्देश्य है 'ग्रनुकरण'। परन्तु किस का ग्रनुकरण ?' इस प्रश्न के उत्तर में वे यह कहते हुए भिभकोंगे 'साधारण पुरुष का विलष्ट ग्रीर ग्रनुदबुद्ध मानस यथार्थ के जितने ग्रंश का ग्रहण कर सकता है उसका ग्रनुकरण।

चाहे साहित्यकार ग्रपने सम्बन्ध में कुछ कहे या न कहे उसकी भाषा से ही हमें उस के मानस विकास ग्रौर विशिष्ट समस्याग्रों के सम्बन्ध में उसके दृष्टिकोण का पता चल जाता है । किवता में विवक्षित पदार्थ का स्वरूप शब्दों के वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ व्यंग्यार्थ, लय, तुक, छन्द की त्वरित, मन्थर गित ग्रादि कई तत्त्वों के परस्पर सम्बन्ध, ग्रादान प्रदान से निश्चित होता है। (वस्तुतः जैसे रूपक, उपमा ग्रादि ग्रलंकार भाषा में एक विशेष प्रकार की क्षमता, ग्रर्थ-वृद्धि ला देते हैं, उसी प्रकार छन्द का प्रयोग भी एक विशिष्ट प्रकार की योग्यता का प्रदायक है जो केवल ग्रछन्दोबद्ध भाषा में प्राप्त नहीं हो सकती) केवल बौद्धिक ग्रर्थ के दे देने से ग्रथवा ग्रालंबन का विवरण देने से कविंता कृतकृत्य नहीं हो जाती। उस बौद्धिक ग्रथं ग्रथवा ग्रालंबन के द्वारा प्रेरित भाव भी किवता की भाषा से ध्वनित हो जाना चाहिए। भाव वाच्य तो होते नहीं परन्तु जहाँ वे ग्रनुभाव ग्रादि के द्वारा ध्वनित होते हैं वहाँ उनकी इयता मात्रा, वेग ग्रादि की व्यंजना शब्दों के चयन ग्रीर विन्यास से हो सकती है। इस दृष्टि से नैतिक तथ्यों को न देता हुग्रा भी काव्य नैतिक चेतना का वाहन बन जाता है।

नैतिक चेतना के बाहन होने का अर्थ है कि साहित्यकार भाषा के द्वारा आत्मसाक्षात्कार करता है। साहित्यक अभिव्यक्ति से पहले वह उस भाव के पूर्ण स्वरूप को नहीं समभता जिस के आलोक में वह किसी, व्यापार और परिस्थिति को देख रहा है। साधारण शब्दों में गोपियों के सम्बन्ध में सूरदास यही कह सकते थे कि कृष्ण के मथुरा-गमन से उन्हें अपार दुःख हुआ। परन्तु गोपियों के आत्तं प्राणों की मर्भच्छेदी पुकार का श्रवण, वियोग की निस्तल व्यथा का अवगाहन, सूरदास भी अमर-गीत देकर ही कर सके। 'गोपियों को बहुत दुःख हुआ।' यह वाक्य भी गोपियों की व्यथा को प्रगट करता है और अमरगीत भी, परन्तु यह तो स्पष्ट है कि सूरदास का आश्रय अधिक समर्थ रूप में कहाँ अभिव्यक्त हुआ है।

साहित्य का प्रयोजन

साहित्य के प्रयोजन के सम्बन्ध में मम्मट की निम्न प्रसिद्ध उक्ति पर विचार किया जा सकता है:

काव्यं यशसेऽर्थकृते ब्यवहारिवदे शिवेतरक्षतये । सद्य: परिववृ`तये कान्ता सम्मिततयोपदेशयुजे ।

काव्य के विविध उद्देश्य यहां परिगणित किए गए हैं। क्या ये सब एक ही धरातल पर रखे जा सकते हैं अथवा इनमें कोई तारतम्य निश्चित किया जा सकता है ? क्या हम कह सकते हैं इन में किसे मुख्य ग्रौर किसे गौण माना जाय ?

जिस उद्देश्य की सिद्धि के लिए काव्य ही समर्थ है, वहीं इस का मुख्य प्रयोजन भी है। उपरिलिखित उद्देश्यों में यश, व्यवहार-पटुता, ग्रमङ्गल-क्षिति, सरस उपदेश काव्य के श्रितिरक्त दूसरे साधनों से भी प्राप्त हो सकते हैं। ग्रतः केवल काव्य ही उनके प्रदान की क्षमता नहीं रखता। काव्य का मुख्य उद्देश्य तो वह भावनात्मक श्रनुभूति है जो शब्दों के द्वारा प्राप्त होती है। इतर उद्देश्य गौण हैं।

इस दृष्टि से विचार करने पर यह निष्कर्ष ग्रनिवार्य हो जाता है कि धार्मिक काव्य का मुख्य उद्देश्य धर्म का प्रचार नहीं। साधारण सिद्धान्त रूप में वैष्णव भक्ति का ज्ञान पद्य में भी दिया जा सकता है। छन्दोबद्ध कान्त पदाविल के द्वारा उस ज्ञान की भावनात्मक श्रनुभूति प्रदान किया जाता है । यह अनुभव विश्लेषणात्मक बुद्धि द्वारा ग्रिधकृत नहीं किया जाता परन्तु उस चेतना के कौशेय कोड़ में रमण करता है जिस के प्रफुल्ल नेत्रों में प्रज्ञा का धवल प्रसाद ग्रौर ग्रधरों पर भाव की ग्रहण स्मित-लेखाएँ हैं । वस्तुतः 'सद्यः परनिर्वृति' ही काव्य का मुख्य उद्देश्य है। यह परनिर्वृति किसी दूसरे साध्य तक पहुंचने का साधन नहीं। संसार में जो वस्तु सुख देती है उसकी प्रयोजनीयता के सम्बन्ध में हम इतर प्रश्न नहीं उठाते । हम कह सकते है कि जीवन का उद्देश्य भी यही है। मोक्ष-शास्त्र में परनिवृति मोक्ष का ग्रानन्द ही है। परन्तु इतना कह देने से ही काव्य के प्रयोजन का प्रकत हल नहीं हो जाता। इस ग्रानन्द का स्वरूप स्पष्ट करना होगा। इसे एक ग्रोर इन्द्रिय-जन्य सुख से ग्रीर दूसरी श्रोर मोक्ष के श्रानन्द से विविक्त करना होगा।

'भूतनाथ डाकू' के पढ़ने से मिलने वाला सुख उसी प्रकार का नहीं हो सकता जिस प्रकार का रामायण ग्रादि उदात्त काव्यों के पढ़ने से उपलब्ध होता है।

मनोरंजक साहित्य का अपना मूल्य है। साहित्य के उदात्त आदर्शों को सामने रखते हुए भी हम साधारण मनुष्य की साधारणता को भुला नहीं सकते। श्रीर इस साधारणता को दयनीय मानने वाला व्यक्ति एक प्रकार के आध्यात्मिक अहंमान का शिकार हो जाता है। मनुष्य अपनी साधारणता

में भी जीवन के प्रशस्त रूपों के प्रति जागरूक रह सकता है। साहित्यिक दृष्टि से ग्रादर्श न होते हुए भी कई उपन्यास मनुष्य की सात्त्विक ग्रौर उदात्त प्रवृत्तियों को ही ग्रपना उपज़ीव्य बनाते हैं । वस्तुतः जगत् के ग्रन्य पदार्थों के समान साहित्य का भी त्रिगुणात्मक विभाजन हो सकता है। सान्विक, राजस ग्रीर तामस—तीनों प्रकार के ग्रन्थ मिलते हैं। मनुष्य ग्रपनी प्रकृति के ग्रनुसार ही रुचिकर लगने वाली पुस्तकों को चुन लेता है । मनुष्य में प्रकृति के ये तीनों गुण दृष्टिगोचर होते हैं परन्तु हम मनुष्यता का उज्ज्वल, ग्रादर्श रूप तामस, ग्रथवा तामस-राजस स्वभाव में नहीं देखते ग्रौर न ही मनुष्यता की परिभाषा इस आधार पर करते हैं उत्तम साहित्य में साहित्यकार श्रौर सहृदय दोनों की समग्र चेतना सिकय होती है। इसी प्रकार साहित्य की निम्नतर ग्रभिव्यक्तियों को उपेक्ष्य न मानते हए भी हमें उसी साहित्य के प्रयोजन पर विचार करना चाहिये जो मनुष्य को उसके समग्र स्वरूप में उपस्थित करने की चेष्टा करता है। कई बार यह भी होता है कि कोई साहित्य-कार जिसे मनुष्य का समग्र स्वरूप मानता है वह वस्तुत: उसका खण्डित रूप होता है। परन्तु फिर भी जहां भी हम मानव ग्रौर मानत जगत् को उसके वास्तव, ग्रखण्ड रूप में देखने को चेष्टा करते हैं ग्रौर उसके दर्शन में ग्रानन्द लेते हैं वहां हमें साहित्य में प्रतिफलित होने वाली चेतना के बीज उपलब्ध होते हैं।

जिस प्रकार काव्य का हेतु कवि की अनुभूति है उसी प्रकार काव्य का मुख्य प्रयोजन सहृदय की अनुभूति है। प्रश्न यह है कि सहृदय की अनुभूति अथवा

काव्यानुभूति क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर ठीक प्रकार से तभी दिया जा सकता है यदि हम जान लें कि यह क्या नहीं है। मानव अनुभूति के कई क्षेत्र हैं। हमारा दैनन्दिन व्यावहारिक जगत् है जिस की अनुभूति विशिष्ट प्रकार की है। सामाजिक जगत् है जिस में धर्म के विधि-निषेध का प्रयोजन होता है। दार्शनिक की अपनी अनुभूति है। मन अपने आप में एक विराट् लोक है। इसी प्रकार बैंकर, विद्वान्, शासक, सेवक, प्रत्यक्ष रूप से एक ही भौतिक जगत् के निवासी होते हुए भी समान अथवा सजातीय अनुभूतियों को प्राप्त नहीं करते। अनुभूतियों के इस विविध प्रपंच में काव्यानुभूति का क्या स्थान है ? क्या वह मनःस्वप्नों का विलासमात्र है या किसी विशेष उपादेयता अथवा अर्थवत्ता से सम्पन्न है—यह प्रश्न बड़ा महत्त्वपूर्ण है।

जव हम अनुभव की बात करते हैं तो हमें इस वात का ध्यान रखना चाहिये कि हम 'किस के' अनुभव की बात कर रहे हैं । साधारण व्यक्ति अपने व्यावहारिक अनुभव में अधिक व्यवस्था नहीं ला सकता । जो ध्यवस्था उस में दिखाई देती है वह अधिक देर तक नहीं रहती और उस व्यवस्था की विधायक या तो कोई इच्छा होती है अथवा कोई मानस वेग । इच्छा की तीव्रता अथवा मानस वेग के हट जाने पर साधारण व्यक्ति का मन संकल्प-विकल्प, संवेदनाओं, धारणाओं आदि का संकुल प्रवाह बन जाता है । साधारण व्यक्ति के अनुभव का निरीक्षण करने पर पता चलता है कि हवा में उड़ते हुए पत्तों के समान उस की अनुभूतियाँ दिग्ओन्त सी होती हैं । मैं एक पुस्तक पढ़ रहा हूं—इतने में कोई पुरानी स्मृति चित्त में उठती है । उसकी अधिर ध्यान देने लगता हूं तो उस की परिधि पर पड़ी कई अन्य स्मृतियाँ जाग उठती हैं थोड़ी देर में फिर ध्यान वर्तमान की ओर लौट आता है, तदनन्तर किसी भावी घटना से सम्बद्ध ग्राशङ्का ग्रथवा उल्लास का उदय होता है। इस प्रकार का अनुभव वर्तमान ग्रीर ग्रतीत, ग्रतीत ग्रीर भविष्य, भविष्य ग्रीर वर्तमान में दोलायित रहता है। शब्द, स्पर्श, रस, रूप, गन्ध ग्रीर ग्रनाहूत विचार चित्त को सर्वसाधारण जन पथ समफ कर पदाकान्त करते हैं। काव्य का ग्रनुभव इस प्रकार के ग्रस्त-व्यस्त ग्रनुभव-खण्डों से निस्सन्देह भिन्न होता है। उस में एक केन्द्रगत ग्रनुभूति होती है जिस की रिश्मयाँ समस्त किता ग्रीर तज्जन्य ग्रनुभव को उद्भासित करती हैं।

साधारण जीवन की अनुभूति और काव्यगत अनुभूति का उपर्युक्त अन्तर सतही नहीं है। वस्तुतः यह अन्तर बहुत गहरा है। यह ठीक है कि साहित्य में कोई तत्त्व ऐसा नहीं जो व्यावहारिक जीवन में उपलब्ध न हो। कल्पना की परियाँ और स्वर्लोक भी इन्द्रिय-गोचर रूपों और व्यापारों के आदर्श रूप हैं। परन्तु इस से कविता व्यावहारिक जीवन के व्यापारों में परिगणित नहीं हो सकती। व्यावहारिक जीवन के व्यापार साधनों के रूप में ही हमारे सामने आते हैं। ऐसे प्रत्येक व्यापार के लिए यह प्रक्त संगत है: यह क्यों किया जा रहा है? इस प्रक्न का उत्तर भी हमें मिलता है: मैं यह व्यापार इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए कर रहा हूं। व्यावहारिक जीवन के कार्यंकलाप अपने से भिन्न लक्ष्य का सन्धान करते हैं। उन में अहं अपनी स्थित में अथवा अपने विद्यमान परिवेश

में परिवर्तन चाहता है । वहाँ हम काल के चलक्षणों पर चरण रखते हए किसी गन्तव्य की ग्रोर ग्रग्रसर होते हैं। व्यावहारिक देशा में ग्रहं की ग्रौर काल की ठोस स्थित है। ग्रहं ग्रात्मा की उस स्थिति की संज्ञा है जिस में वह ग्रपने ऊपर नाम रूप ग्रारोपित कर के साध्यों की ग्रौर उन तक पहुंचाने वाले साधनों की कल्पना करती है। ग्रहं का प्रयत्न हानोपादान-परक होता है-वह इष्ट से संयोग ग्रौर **ग्र**निष्ट से वियोग चाहता है । व्यवहार–दशा इसीलिए अनुपशम, विकलता, असन्तोष की दशा है—यह अतीत और अनागत अथवा भविष्य के बीच में दोलायित है। अहं को शुद्ध वर्तमान स्थिति का ग्रभिज्ञान नहीं हो सकता—जिसे यह ग्रपना 'वर्तमान' कहता है वह ग्रतीत की ग्रर्ध-विस्मृत छबियों ग्रौर भविष्य की कल्पनाग्रों का संकलन होता है। श्रहं की कार्योन्मुख ग्रवस्था का स्वरूप राग-द्वेषमय है; वह कुच्छ पदार्थों ग्रौर स्थितियों की ग्रोर प्रवृत्त होता है, कुच्छ से निवृत्त । कविता की अनुभूति में इस राग-द्वेष-मय ग्रहं का निराकरण होता है—वह शुद्ध भावना की स्थिति है। ग्रहं ग्रपने विशिष्टता-विधायक तत्त्वों-नाम श्रौर रूप–से मुक्त हो जाता है। यह दशा शुद्ध श्रात्मवेत्ता की ब्रात्मानुभूति से किस प्रकार भिन्न है इस पर हम स्रभी विचार करेंगे।

काव्यानुभूति एक शुद्ध भावनात्मक व्यापार है; इस का उद्देश्य न तो जिज्ञामु के समान ज्ञान का उपार्जन है ग्रौर न ही व्यवहार—विद् की भाँति परिस्थिति का परिवर्तन। इस में ज्ञान ग्रौर कर्म परक प्रवृत्तियाँ घुलिमल सी जाती हैं। ज्ञान ग्रौर कर्म दोनों भावना के विषय बन कलरव ग्रथवा उसे रंजित करने वाले ग्राकाश के रंगों का वैभव हमें मुग्ध कर लेते हैं ग्रौर हम उस दृश्यं की कमनीयता में ग्रपनी ग्रहंकृति की मलिनता ग्रौर वऋता को विसर्जित कर देते हैं उस समय हमारा दृष्टिकोण भावनात्मक होता है । यह अनुभूति वैज्ञानिक विश्लेषण-परक बुद्धि की पहुंच के बाहिर है। परन्तु यह निश्चेष्ट नहीं। इस में नये तथ्यों का ज्ञान तो नहीं होता चेतना के मुद्रित द्वार श्रवश्य खुल जाते हैं। यह भावना-त्मक ग्रनुभूति किसी भी विषय के द्वारा उद्बुद्ध की जा सकती है। जीवन की त्वरा ग्रौर मानस वेगों के ग्रन्ध प्रवाह से कई बार निवृत्त हो कर हम उन्हीं के स्वरूप का भावत के ने लगते हैं। यह भावन दार्शनिक मीमांसा नहीं। यद्यपि यह चेतना ग्रथवा भावनात्मक स्थिति कई द्वारों से उपलब्ध हो सकती है परन्तू इसे काव्यात्मक श्रनुभूति तभी कहा जायगा जब इस की प्राप्ति कविता के माध्यम से-उसके अनुशीलन अथवा भावन-से हो।

यह भावनात्मक अनुभूति ही काव्य का प्राण है। यह ही साहित्य का चरम साध्य है। यह ठीक है साहित्य के कई प्रकार हैं परन्तु सब प्रकार के साहित्य को यदि वह अपने उद्देश्य में सफल है—इस अनुभूति को देने में समर्थ होना चाहिये। वस्तुतः दार्शनिक किवता का लक्ष्य किसी दार्शनिक समस्या का समाधान नहीं और नहीं धार्मिक किवता का उद्देश्य किसी धर्म का प्रचार है। सिद्धान्तों को और समाधान परक तर्क श्रृह्खलाओं को छन्दोबद्ध किया जा सकता। दार्शनिक किवता का साध्य कोई विचारात्मक प्रतिपत्ति नहीं। यदि तथा-किथत धार्मिक किवता का उद्देश्य सान्तिक

जीवन-चर्या ग्रौर ग्रास्तिक्य का प्रचार हो तो भागवत की उदात्त-काव्य-भूमि ग्रौर किसी मन्दिर के तुक्कड़ पुजारी के कृतित्व को एक ही धरातल पर रखना चाहिये। हम किसी भी सिद्धान्त को ले कर बौद्धिक ऊहापोह कर सकते हैं, उस का उध्वंबाहु हो कर प्रचार कर सकते हैं परन्तु यदि उसे हम ने काव्यात्मक ग्रभिव्यक्ति देनी है तो उस सिद्धान्त को हमारे ग्रोष्ठ, जिह्वा ग्रौर बुद्धि से भी गहरे हमारे चेतना के धरातल को व्याप्त करना होगा। यही धरातल भावना का धरातल है। जो वस्तु, स्थिति ग्रथवा सिद्धान्त इस धरातल पर पहुंच जाता है हम उस को दृष्टि पथ से हटाना नहीं चाहते, उस का भावन करते हुए ग्रघाते नहीं। वास्तव कविता कि के इसी भावनात्मक धरातल से उठती है ग्रौर सहृदय के भावनात्मक धरातल का संस्पर्श करना चाहती है।

भागवत निःसन्देह हमारी धार्मिक-म्राध्यात्मिक चेतना को सम्बोधित करता है; उस में कई दार्शनिक समस्याम्रों को उठाया गया है भौर उन का उत्तर दिया गया है। उस पर हम एक दार्शनिक-म्राध्यात्मिक ग्रन्थ के रूप में विचार कर सकते हैं। उसके उत्तरों की बौद्धिक दृष्टिसे मीमांसा कर सकते हैं। परन्तु ये सब बातें उस ग्रनुभूति से भिन्न हैं जो एक सहृदय को भागवत का म्रध्ययन करते हुए प्राप्त होती है। भागवत के म्रध्ययन से कई बौद्धिक संशयों की निवृत्ति हो सकती है, म्रध्यात्म-प्रवण चित्त को साधना पथ पर चलने की प्रेरणा मिल सकती है परन्तु उस की काव्यात्मक म्रनुभूति इन दोनों परिणामों से भिन्न होगी। इन में से एक परिणाम ज्ञान से सम्बद्ध है दूसरा कर्म से परन्तु

सहदय की अनुभूति में भागवत का उदात्त ज्ञान और साधना की विरज शक्ति दोनों भावना के विषय है। इस ग्रनुभूति के बाद एक मनुष्य साधना-पथ पर चलने लग जाता है परेन्तु दूसरा फिर ग्रहेंपरक कार्य्यकलाप में खो जाता है परन्तु इन भिन्न प्रकार की उत्तर चेष्टाओं से उस ग्रनुभूति का मूल्य कम नहीं होता। ग्राधुनिक शब्दाविल में यह अनुभूति अपने में एक, 'मूल्य, (Value) अथवा साध्य है ग्रौर इस का ग्रास्वादन करने की योग्यता ग्रपने ग्राप में स्पृहणीय है। वस्तूतः साधना-पथ पर ग्रारूढ़ होने की प्रेरणा ग्रथवा संशयों के दूर होने से प्राप्त होने वाला ज्ञान अनुभूति के 'तात्कालिक' मूल्य को घटाते बढ़ाते नहीं। भागवत का पूर्ण रूप से ग्रास्वादन करने के लिए साधनात्मक ग्रौर दार्शनिक योग्यता ग्रपेक्षित है जिस के बिना वह हमारे लिए पूर्ण रूप से रसनीय नहीं बन सकता परन्तु दर्शन के बौद्धिक, साधना के कर्म-परक ग्रौर भागवत की काव्यात्मक अनुभूति के भावनात्मक "मूल्यों" में स्पष्ट ग्रन्तर है।

किवता को अनुभूति व्यावहारिक जगत् को कर्मोन्मुख अनुभूति से भिन्न होने पर भी निष्क्रिय नहीं होती। यह अनुभूति भी एक व्यापार है। इस व्यापार में मनुष्य की चेतना सावधान और अनलस होती है। नदी के सौन्दर्य का दर्शक जिसका हम ने ऊपर उल्लेख किया है यदि अपने ध्यान को किसी दूसरी दिशा में मोड़ने को बाधित हो जाय तो उसे अपनी निष्पद्रव, एकतान स्थिति में होने वाले परिवर्तन का तीव्र ज्ञान होगा। सौन्दर्यानुभूति (और काव्यानुभूति सौन्दर्यानुभूति का वह प्रकार है जिसका साक्षा-

त्कार छन्दोबद्ध ग्रथवा लयानुगत शब्दों द्वारा होता है) में हमारी वृतियाँ विषय में ही समाहित हो जाती हैं। परन्तु यह विषयं जिज्ञास्य नहीं; जिज्ञास्य ग्रथवा बौद्धिक प्रवृत्ति का विषय सौन्दर्यान्भूति के विषय से भिन्न होता है; इंजीनियर की नदी वही नदी नहीं जिसे किय देखता है। एक ही मनुष्य एक ही विषय का ग्राकलन भिन्न भिन्न समय पर भिन्न भिन्न प्रकार से कर सकता है। सौन्दर्यानुभृति के समय हम विषय विशेष में ही मन का निवेश करते हैं। मन यह नहीं चाहता कि इस विषय का अनुसन्धान करूँ, देखूं कि यह किस कार्य्य-कारण श्रृङ्खला की कड़ी है, न ही वह इस का प्रयोग उपकरण के रूप में किसी सीमित उद्देश्य को सिद्धि के लिये करना चाहता है। वह तो चाहता है उस में अनुप्रवेश-उस में रमण करना । इस अनुभूति में हम मूर्त प्रथवा ग्रमूर्त विषय विशेष को चेतना के सामने रखने में ही ग्रानन्द लेते हैं। ग्रमूर्त्त विषयों—साहित्य, ग्रथवा कला का जगत्, कोई उदात्त दर्शन, मानव चरित्र की जटिलता -का भावन करने से-चेतना के समक्ष रखने से-विशिष्ट म्रानन्द की प्राप्ति होती है म्रौर यह म्रन्भृति काव्य का कारण भी बनती है स्रौर कार्य्य भी। इसी अनुभूति को भारतीय परम्परा अानन्द का नाम देती है। इसे भावना-त्मक ग्रनुभूति कहें, ग्रानन्द कहें ग्रथवा चेतना का विकास कहें हमें इस की विशिष्टता का ज्ञान ग्रवश्य होना चाहिए। हमें देखना चाहिए कि यह साधारण भौतिक सुख से कहां तक भिन्न है, दूसरे, मोक्ष के ग्रानन्द ग्रौर काव्यानन्द में क्या ग्रन्तर है।

जीवन में संस्पर्शज सुख तो नाना प्रकार के हैं, स्वादु

भोजन से प्राप्त होने वाला सुख, शत्रुधर्षण का सुख, मनोविनोद से प्राप्त होने वाला सुख। परन्तु ये सब ग्रनुभव साहित्य से प्राप्य सुख के समकक्ष नहीं। ऐन्द्रिय सुखों को हम भोग कह सकते हैं। इन में हमारी चेतना के ऊर्ध्वस्तर सचेष्ट नहीं हो पाते। भोग की ग्रवस्था परतन्त्रता की ग्रवस्था है। साधारण रोमहर्षण चलचित्र से प्राप्त होने वाला सुख हमारे लिए जीवन की नीरसता को क्षणभर के लिए रंजित कर देने का साधन तो हो सकता है परन्तु यदि साहित्य का रसास्वादन इसो प्रकार का है तो साहित्य को मानव जीवन का उन्नायक कहना भ्रम है।

साहित्य यदि म्रानन्द देता है तो वह साधारण कोटि का म्रानन्द नहीं हो सकता । केवल ऐन्द्रिय म्रानन्द ही म्रिभलषणीय म्रवस्था नहीं । इस से हमारे म्रांशिक व्यक्तित्व की ही परितृष्ति होती है । यदि रिचर्डस् के म्रतुसार साहित्य का ध्येय यह माना जाय कि इस से स्नायविक संस्थान के स्वास्थ्य की वृद्धि होती है तो हमें यह न भूलना चाहिए कि स्वास्थ्य का यह म्रादर्श तो हमें पहलवानों भौर कमंठ व्यक्तियों में म्राधिक म्रानुकरणीय रूप में चरितार्थ मिलेगा । साहित्य से प्राप्त होने वाले म्रानन्द का लक्षण यह है कि यह विशिष्ट प्रमाता को प्राप्त होता है—जिस ने म्राप्त होने वाले सानन्द का लक्षण यह है कि यह विशिष्ट प्रमाता को प्राप्त होता है—जिस ने म्राप्त होने वाले मानन्द में सहृदय सिक्तय होता है—उस की भावना-शिक्त जागरूक होती है । साहित्य जिस प्रकार भावन व्यापार से जन्म लेता है, उसी तरह साहित्यक

सौन्दर्यं की अनुभूति भी भावनात्मक होती है। यह भावना-जन्य ग्रानन्द है। यह भी उस विषय विशेष के दर्शन से उत्पन्न होता है जिस का किव ने मृजन किया है। यह विषय मांसल नेत्रों से नहीं देखा जा सकता। तुलसीदास का चित्रकूट वह स्थावर शिलोच्चय मात्र नहीं जिसे कोई भी नेत्रवान् ग्रभक्त जाकर देख सकता है। तुलसीदास के हृदय में तरंगायित भाव भी उसके चित्रकूट के उसी प्रकार ग्रंग है जिस प्रकार वे निर्भर प्रवाह, लताकुं ज ग्रौर वनचर जीव जिन का वे वर्णन करते हैं। ग्र्रथांत् जो तुलसी के चित्रकूट को देखता है वह भौतिक व्यापारों ग्रौर ग्रपनी चेतना के उन्मेष को इस प्रकार ग्राबद्ध, संपृक्त देखता है कि हम कह सकते है कि वे एक ही नूतन विषय—किव के चित्रकूट—के गुण हैं।

यह म्रानन्द समस्त चेतना को सिक्रय कर देता है। ऐन्द्रिय सुख में म्रीर म्रसंयत मन के विकल्पों से उत्पन्न होने वाले सुख में हम परवश होते हैं। ऐन्द्रिय सुख म्रीर विकल्प-विलासी मन का सुख म्रानन्द से भिन्न म्रवस्थाएँ हैं। जिन के लिए सुख की परिभाषा ऐन्द्रिय सुख म्रथवा स्नायविक स्वास्थ्य तक ही सीमित है उनका म्रनुभव बहुत सङ्क्र चित है। रसोई में मनुष्य को जो रस मिलता है वह उसके ग्रांशिक व्यक्तित्व की ही तृष्ति कर सकता है। मनोरंजन-शाला ग्रीर कीडा-स्थली में भी उसके पूर्ण व्यक्तित्व का समाधान नहीं हो सकता। पूर्ण व्यक्तित्व का समाधान महीं हो तहीं है—वह भावना जो पांचों कोषों को संग्रथित ग्रीर समंजस कर देती है।

पारमार्थिक दृष्टि से तो काव्यानन्द ब्रह्मानन्द से

भिन्न नहीं उसी प्रकार जैसे जीव ब्रह्म से भिन्न नहीं। परन्तु जिस धरातल पर हम विचार कर रहे हैं वहां इनका भ्रन्तर स्पष्ट कर देना चाहिए। काव्यानुभूति में हम ने देखा है वह पार्थिव ग्रहं जिस की वासनाएं हमारे व्यक्तिगत रागद्वेष-मय संसार को जन्म देती हैं विलुप्त हो जाता है। ग्राध्यात्मिक चेतना में भी इस 'ग्रहं' का विलोप होने पर ही हम ब्रात्मानुभूति को प्राप्त कर सकते हैं। यहां तक दोनों अनुभूतियों में समानता है। परन्तू दोनों के स्वरूप को ठीक प्रकार से समभने के लिए इन के वैषम्य का भी ज्ञान होना चाहिये। अपने साधारण अनुभव में हमें हर्ष, विषाद का ज्ञान तो होता है रस का नहीं। हर्ष विवाद की उत्पत्ति का कारण हमारा ग्रहंपरक दृष्टिकोण है। इस ग्रवस्था में हम वस्तुग्रों के तात्त्विक स्वरूप को नहीं देख सकते; उन्हें ग्रन्कूल ग्रौर प्रतिकूल वेदन की दृष्टि से देखते हैं। "ग्रनुकूलवेदनीयं सुखं प्रतिकूलवेदनीयं दु:खंम्।'' ये रागद्वेष वस्तुग्रों के वास्तव रूप को ग्राच्छन्न कर लेते हैं।

राग द्वेष काम के ही दो रूप हैं। राग ग्रवस्था में हम किसी पदार्थ की ग्रोर प्रवृत्त होते हैं, द्वेषावस्था में उस से परावृत्त । इन ग्रवस्थाग्रों में हमारा उद्देश्य पदार्थ में ही विश्राम करना नहीं परन्तु उस के माध्यम से ग्रपनी कामनाग्रों की तुष्टि ही है । कला से प्राप्त होने वाली ग्रनुभूति में कामना का यह कण्डूयन शान्त हो जाता है। हर्ष ग्रौर विषाद उस रस-दशा से भिन्न ग्रवस्थाएं हैं जिस में इस ग्रनुभूति का उन्मेष होता है। हर्ष में चित्त स्फीत हो उठता है विषाद में चेतना का सङ्कोच होता है। दोनों

ग्रवस्थाएं चित्त में विषमता उत्पन्न कर देती हैं। कामना के शान्त होने पर चित्त में यह विषमता नहीं रहती । परन्तु काव्यानुभूति से प्राप्त होने वाली, कामना की विषमता से मुक्त, यह रसमयी स्थिति ग्रधिक देर तक नहीं रहती । ग्राध्यात्मिक चेतना ग्रात्मा के सहज रूप का श्रनावरण है। यह ग्रात्मा से भिन्न किसी कारण पर श्राश्रित नहीं । ब्रह्म-संस्पर्श में हम त्रिगुणातीत भ्रवस्था को प्राप्त करते हैं। सत्त्व, रजस्, ग्रौर तमस् से ग्रतीत होने का अर्थ है मन से अतीत होना। ब्रह्मसंस्पर्श अमनीभाव को ग्रवस्था है; इस में ग्रविद्या ग्रौर तज्जन्य काम दोनों का परिहार हो जाता है । ग्राध्यात्मिक ग्रनुभूति में कामनाएं निर्मूल हो जाती हैं, काव्यानुभूति में वे थोड़ी देर के लिए सो जाती है, काव्यानुभूति में राजस भाव के शमन से ग्रात्मा का ग्रानन्द चित्त में संकान्त हो जाता है; यह ग्रानन्द चित्त का ग्रागन्तुक धर्म ही कहा जायगा । यह चित्त का ग्रपना धर्म नहों । चित्त सुस्थ होने के कारण उसी प्रकार इस ग्रानन्द को ग्रहण कर सकता है जिस प्रकार सरोवर ग्रपनी निस्तरंग ग्रवस्था में ही बिम्बग्रहण में समर्थ होता है। ग्रात्मज्ञान में जिस ग्रानन्दे. की अनुभूति होती है वह आत्मा का सहज धर्म है। वस्तुत: काव्यानुभूति में भी विषय की स्थिति होने के कारण उसे सुख की संज्ञा देना समीचीन होगा यद्यपि यह सुख स्थल. लौकिक विषयों से उत्पन्न होने वाले सुख से इतना दूर ग्रौर ग्रात्म दर्शन से प्रसूत ग्रानन्द के इतना निकट है कि इसे 'ब्रह्मानन्द-सहोदर' कहने में कुछ ग्रनौचित्य नहीं।

काव्यानुभूति की प्राप्ति के लिए कुछ विशिष्ट संस्कारों का होना तो ग्रावश्यक है। इन के ग्रविद्यमान होने पर उच्च से उच्च कोटि की कविता भी कुच्छ शब्दों का निरर्थक निबन्धन प्रतीत हो सकती है जिन में शायद कर्णग्राह्य लय का तो पता चल जाय परन्तु मनोग्राह्य भावना की अनुभूति नहीं हो सकती । आध्यात्मिक अनुभूति के लिए तो चरित्र का परिवर्तन आवश्यक है। बौद्धिक ग्रौर नैतिक द्ष्टि से व्यक्तित्व का पुनर्निर्माण किए बिना यह अनुभूति प्राप्त नहीं हो सकती। कला जिस मनुभूति को थोड़ी देर के लिए देती है म्राध्यात्मिक साधना का उद्देश्य उसे चिरन्तन बनाना है । ग्रहं के विलय से चित्त में प्रसाद का संचार होता है परन्त्र कला ग्रौर कविता में विलय होने वाले ग्रहं का थोड़ी देर के बाद, (कविता को समाप्त करने पर) अथवा उस के प्रभाव के क्षीण होने पर फिर व्युत्थान होता है । ग्राध्यात्मिक अनुभूति आत्मा के उस चिद्घन स्वरूप की अनुभूति है जिसे ग्रहं के सूख ग्रौर दु:ख ग्राच्छन्न कर लेते हैं। ग्राध्यात्मिक ग्रनुभूति के लिए संकल्प-शक्ति के साथ साथ प्रज्ञा को भी सिद्ध करना पड़ता है। प्रज्ञा ही 'ग्रह' के निःसार ग्रौर ग्रनित्य रूप को प्रगट करती है।

काव्यानुभूति में ज्ञान श्रौर कर्म का सन्धान तो नहीं होता परन्तु फिर भी इस में हमारो ध्यान-शक्ति ग्रशिथिल रहती है। इस में चेतना की सृजन-शक्ति का बाध नहीं होता। यह सृजन दिवा—स्वप्न की भांति मन:शक्ति की मन्दता की उपज नहीं श्रौर न ही विशृङ्खल चेतना—खण्डों का सन्निधान मात्र हैं। इस में एकसूत्रता

होती है । ''सूत्र में मणिगणों की तरह'' कवि ग्रौर संहृदय की अनुभूतियां पिरोई रहती हैं। ("मयि सर्विमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव '')। कवि श्रौर भावक उन व्यक्तियों के समान नहीं जो व्यावहारिक जीवन में विफल हो कर दिवास्वप्नों में विलास करने लगते हैं । ऐसे दिवास्वप्न मनोमान्द्य के सूचक हैं ग्रोर भावक ग्रपनी श्रन्तःशक्तियों के सावधान नियन्ता हैं। वस्तुतः कर्मोन्म्खता को तरह भावना भी हमारी चेतना का एक स्रायाम है। मनिश्चत्रों श्रौर वास्तव जीवन के ठोस कामों में ऐसी विषमता नहीं जिस का समाधान न हो सके। जिस प्रकार हिम पानी में ग्रौर पानी हिम में बदलता है उसो प्रकार हमारे मनक्चित्र दैनन्दिन जीवन के कामों में ग्रौर व्यवहार-जगत के कार्य कलाप भावनात्रों स्रौर स्रौर मनिश्चत्रों में बदलते रहते हैं। ग्रतीत ग्रौर भविष्य ऐसी कल्पनाग्रों ग्रौर मनश्चित्रों से ही बने हैं। मानस प्रवाह को रोकना ग्रौर ग्रमीष्ट दिशा में ले जाना आ़सान नहीं। कवि ग्रौर भावक उस योगी के समान हैं जो ब्राष्टांगिक योग की धारणा ग्रौर ध्यान स्थितियों की साधना कर रहा है । इसीलिए भारतीय परंपरा में कवि कर्म साधना योग-साधन के समकक्ष माना गया है।

काव्यानुभूति को केवल साधारण सुख, स्रामोद, स्रास्वाद्य मनोराग का समकक्ष नहीं माना जा सकता स्रौर नहीं इसे इन में पर्यवसित किया जा सकता है। सुख स्रथवा दु:ख में स्रहं का मन के साथ तादात्म्य हो जाता है; काव्यात्मक स्रनुभूति में स्रहं मानस स्रवस्थास्रों से विविक्त हो कर उन का भावन करता है। यह विविक्त हुआ अहं ही आत्मा का द्रष्टारूप है। आध्यात्मिक आनन्द सुख दुःख से परे विषयातीत है। (सुखं दुःखसुखात्ययः')। भागवत के अनुसार सुख और दुःख के परे जाना ही वास्तव सुख है। लौकिक अनुभव सुख और दुःख का ताना—बाना है। लौकिक सुख वह मधुकोष है जिसे प्राप्त करने वाले को दुःख का मक्षिकादंश सहना हो पड़ता है। कला से प्राप्त होने वाला सुख दंश रहित है। लौकिक मन से जो सुख दुःखात्मक है आत्मा के आनन्द की ओर जाते हुए कलात्मक अनुभूति मानों मार्ग का पड़ाव है।

यह म्रानन्द ब्रह्मास्वादसहोदर है। जिस प्रकार ब्रह्मास्वाद में ग्रहं का विलय हो जाता है उसी प्रकार यहां भी। यह ग्रानन्द विषय को ग्रात्म-सर्मपण करने से उस में पूर्णतया लीन हो जाने से उत्पन्न होता है। ब्रह्मास्वाद से यह किस प्रकार भिन्न है (सहोदरों में भी वैदृश्य होता ही है) यह हम ग्रभी देखेंगे। यहां हमें यही कहना है कि जिस प्रकार ब्रह्मास्वाद में चित्तवृत्तियां निरुद्ध हो जाती हैं उसी प्रकार यहां वृत्तियों का व्यभिचरण, विक्षेप समाप्त हो जाता है। सुख ग्रोर दुख का ग्रनुभव वासनाग्रों की उदग्र ग्रवस्था में होता है, ग्रानन्द का मन के विश्रान्त हो जाने पर । भेदाभेदवाद के ग्रनुसार ग्रानन्द को पूजा की श्रवस्था भी कहा जा सकता है क्योंकि तान्त्रिक उपासना में उपासक उपास्य के. विषयी विषय के. साथ तादात्म्य प्राप्त करने के लिए ही यत्न करता है। उपासना में भी उपासक स्नष्टा भी है ग्रीर द्रष्टा भी। स्रष्टा ग्रौर द्रष्टा होने के कारण ही वह जड़ पाषाण ग्रथवा धातु में ग्रशेष मंगलमय विभूतियों का साक्षात्कार

करता है।

यह ग्रानन्द चिन्मय है, यह ग्रखण्ड भावनात्मक ग्रनुभूति है । ग्रतः सृजनात्मक है। कवि के संस्पर्श से सहृदय भी कवि हो जाता है। सृजनात्मक होने का ग्रर्थ है बाह्य व्यापार, घटना के कंकाल को ग्रपने संस्कारों से मांसल बनाना । घटना का घटित होना एक बात है-उस के सौन्दर्य की अनुभूति दूसरी बात । साधारण अनुभव भी घटना और हमारी प्रतिकिया दोनों के मिलन से निष्पन्न होता है। जहां यह प्रतिकिया नहीं वहां जगत् निरपेक्ष घटनाम्रों की सन्तित बन जाता है। भावना के ग्रानन्दन स्पर्श से जड़ ग्रक्षर सजीव हो उठते हैं ग्रोर सहृदय अनातम को आतमसात् करने लगता है। यह मृजनात्मक ग्रानन्द ही जड़ ग्रक्षरों की नींव पर काव्य के सोध भवन को खड़ा करता है। भावना ग्रानन्द का ही रूप है। कवि को भावना को तरह सहृदय की भावना भी मृजनात्मक है। म्रानन्द की मृजनशक्ति की म्रोर उपनिषद ने सङ्क्षेत किया है। "ग्रानन्दादेव खल्बिमानि भूतानि जायन्ते....।''

ग्रानन्द को उपनिषद् में मूलतत्त्व कहा गया है उसी प्रकार जैसे भौतिक विज्ञान के लिए परमाणु अथवा ऋण ग्रौर धन विद्युत्कण मूलतत्त्व हैं। यह कहना भ्रान्ति है कि कान्यकार तो दुःखों ग्रौर नानाविध विभीषिकाग्रों से ग्राकान्त जगत् से पलायन कर के एक ऐसे ग्रानन्दलोक का निर्माण करता है जो स्वप्नों से ग्रधिक वास्तव नहीं। वस्तुतः ग्रानन्द को ग्रनावृत करके काव्यकार ग्रौर सहृदय व्यापार ग्रौपनिषद मूलतत्त्व के साथ ही सम्पर्क स्थापित

करते हैं। जीवन के महस्थल से गुजरते हुए यात्रियों के लिए काव्यकृति कोई क्षणिक विश्राम-स्थली नहीं।। जिस प्रकार वैज्ञानिक अपने व्यापार के द्वारा जगत् के मूलवर्त्ती भौतिक तत्त्वों का ग्रन्संन्धान करता है उसी प्रकार काव्यकार भी उस ब्राइ ब्रानन्द का ब्रनुसन्धाता श्रौर स्राविष्कर्ता है जो स्रध्यात्मदर्शन के स्रनुसार जगत् का ग्रादि. मध्य ग्रौर ग्रवसान है । केवल धार्मिक श्राध्यात्मिक काव्य ही इस ग्रानन्द का ग्राविष्कर्ता नहीं। अध्यात्मदर्शन के अनुसार तो यह आनन्द रेत के कण में भी उसी ग्रखण्डरूप में विद्यमान है जैसे बृहत्काय पर्वतों में, श्रनन्त श्राकाश में ग्रथवा मनुष्य के ग्रन्तस्तल में। कहने का तात्पर्य यह है कि इस ग्रानन्द के दर्शन कहीं भी हो सकते हैं। जहाँ भी इसके दर्शन होते है वहाँ सौन्दर्य्य के साथ हमारा समागम होता है । ऊपर हमने साहित्य के श्रास्वादन से प्राप्य ग्रानन्द ग्रौर ब्रह्मानन्द के ग्रन्तर की बात कही है। यह अन्तर काव्यानन्द के शीघ्र ही 'उपहित' हो जाने—रागद्वेषमय जगतु के प्रति प्रत्यावर्तन के कारण शीघ्र ही इसके समाच्छन्न होने के कारण व्यवहार के धरातल पर उत्पन्न हो जाता है । वस्तुतः काव्यानन्द ब्रह्मानन्द का ही प्रकार है । पारमार्थिक दृष्टि से तो विषय-सूख भी इस उच्छलित क्षोरोदधि के शीकर हैं क्योंकि यदि केवल ग्रानन्द ही परावर तत्त्व है तो सभी प्रकार के सुख इसी का विवर्त्तित रूप हैं—परन्तु जो विषय सुखों के इस रूप को समभ लेता है वह शीकरों का इच्छुक न रह कर ग्रमृताम्बुधि में ही उतरना चाहता है।

कहने का तात्पर्य यह है कि यह ग्रानन्द-दर्शन यथार्थ

दर्शन है क्योंकि म्रानन्द ही वास्तव तत्व है। साहित्य जीवन की विभीषिकाग्रों, विकलताग्रों, ग्रौर विडंबनाग्रों की श्रोर से श्रांखें मुंद कर इस ग्रानन्द के दर्शन नहीं करवाता। वह इन्हें ही भ्रानन्द के भ्रनावरण का माध्यम बनाता है। त्रासदी में हम दू:ख के माध्यम से ही ग्रानन्द का दर्शन करते हैं। ग्रानन्दवादी यह नहीं कहता कि संसार में दु:ख नहीं है। शायद संसार के क्लेश, कर्मों के दुर्विपाक, का जितना तीव्र ज्ञान ग्रौर ग्रन्भव उसे होता है उतना तथा कथित निराशावादी को भी नहीं होता । परन्तु उसे यह पता है कि सत्य के मुख को पिहित करने वाली ग्रविद्या चरम शक्ति नहीं। संसार की द्वन्द्वात्मकता का अर्थ ही यह है कि दु:ख के बिना सुख अपनी वास्तवता खो देता है। जीवन की द्वन्द्वात्मकता में दू:ख का ग्रनिवार्य स्थान है। नील-कण्ठता शिव की शिवता का ग्रावश्यक ग्रंश है। जो केवल दु: ख को देखता है वह भी ग्रतथ्य का व्यापारी है ग्रौर जो दुःख को नहीं देखता वह भी । दुःख ग्रौर सुख दोनों म्रानन्द के खण्डित हो जाने पर दुष्टिगोचर होते हैं।

भावनात्मक ग्रानन्द मन की एक ऊर्जित ग्रवस्था है। मन की प्रोन्नत ग्रवस्था में ही हम सृजनशील बन सकते हैं। महान् साहित्यकार वे प्रज्वलित प्रदीप हैं जिन्हें छू कर हमारी चेतना भी भास्वर हो उठती है। महान् साहित्यकार कीं क्रान्तदिश्चिनी प्रज्ञा, उस की भावना, जीवन की जिस ऊंचाई तक पहुंचती है वहां साधारण व्यक्ति का दम घुट जाता है। कौंच पक्षी बाण से ग्राहत हो कर गिरता है; व्याध के लिए वह भोज्य है-क्षण भर का मनोरंजन है; वाल्मीकि के लिए वह जीवन् में व्याप्त करुणा का ग्रनावरण है। महान् स्रष्टा हमारी दृष्टि को भो अपनी प्रज्ञा के अंजन से विमल और पारदिश्ती बना देता है। जो हीन है, तुच्छ है अथवा चिरपरिचय के कारण अवज्ञा का पात्र है नूतन हो जाता है। भावना के पास "नवीकरण" मन्त्र है। सहृदय को चिरपरिचित पदार्थ अपनी सत्ता के नये आयामों को दिखा देता है। वाल्मीकि वर्षाऋतु में बरसात का वर्णन करते हुए कहते हैं:-

मेघाभिकामा परिसंपतन्ती संमोदिता भाति बलाकपिङ्कत । वातावधृता वरपौण्डरीकी लम्बेव माला रचिताम्बरस्य ॥

मेघों की अभिलाषिणी उड़ती हुई प्रमुदित बकपांत इस प्रकार शोभित है मानों आकाश के लिए बनाई गई उत्ताम स्वेत कमलों की लम्बी माला पवन के द्वारा हिलाई जा रही हो।

जिस सहृदय ने इस वर्णन के सौन्दर्ध को ग्रात्मसात् कर लिया है उस की बरसात साधारण व्यक्ति की बरसात से ग्रधिक मनोग्राहिणी होगी। ऐसे साहित्यकार हमारे विस्मय की भावना को कृण्ठित नहीं होने देते। यह विस्मय की भावना जगत् को एक शाश्वत पर्व बना देती है। इस से चेतना समृद्ध होती है। यह विस्मय—मिश्रित ग्रानन्द ही कुन्तक का ग्रन्तश्चमत्कार है जिस में हम चेतना के साधारण व्यावहारिक स्तर से उठकर ग्रपनी ग्रान्तर विभूतियों का दर्शन करते हैं।

किव स्रौर दार्शनिक लोक व्यवहार में निपुण लोगों के द्वारा संशय की दृष्टि से देखे जाते हैं। यह तो स्पष्ट है कि उनके मानस स्रौर बौद्धिक व्यापार साधारण लोगों से कुछ भिन्न होते हैं। भिन्नता का स्र्थं यह नहीं कि किव, दार्शनिक

ग्रौर साधारण व्यक्ति के इन व्यापारों में कोई साधम्यं नहीं। वस्तुतः यह भेद तीवता, व्यापिता ग्रौर पारविशता के ग्राधार पर ही किया जा सकता है। साधारण लोगों के लिए किव स्वप्नों का द्रष्टा है, यथार्थ से विमुख है ग्रौर दैनन्दिन जीवन की वास्तिविकता से ग्रनभिज्ञ। किव-कर्म उस के लिए सत्य का वाहन ग्रथवा परिचायक नहीं बन सकता। हमें यहाँ देखना है कि किव ग्रपनी कृति में वस्तुगत सत्य को प्रगट करता है या किवता कल्पना की निवंन्ध उड़ान है। क्या सत्य के समग्र स्वरूप में कल्पना का कोई स्थान नहीं? किवता की उपयोगिता का प्रश्न उस के सत्य के साथ संबद्ध है। यदि कल्पना मनोरम कल्पनाग्रों का वयन मात्र है ग्रौर उसकी स्थित उन रंगीन बुद्बुदों से ग्रिधिक ठोस नहीं जो बच्चे खेल खेल में उठाते है तो मानव के उदात्ता सांस्कृतिक जीवन में उस का स्थान संदिग्ध हो जाता है।

कविता के सत्य का प्रश्न कला—मात्र के सत्य का प्रश्न है। साधारण जीवन में हम ग्रपने इन्द्रिय गोचर जगत् के पदार्थों को हो सत्य मानते हैं। इन वस्तुग्रों का यथार्थं चित्रण करने वाली कला हमारे लिए कोई समस्या खड़ी नहीं करती। यह घोड़े का चित्र है, यह बादलों का, यह शहर की तंग गली का जहां का जीवन घुटन ग्रौर कुण्ठा से ग्रभिशप्त हैं। बच्चे भी ऐसी कला का कुछ सीमा तक ग्रानन्द ले सकते हैं। परन्तु क्या कला ग्रथवा कविता के उद्देश्य की पूर्ति इन बाह्य जगत् के सजीव रूपों ग्रौर व्यापारों को निर्जीव माध्यम के द्वारा साकार करने में ही हो जाती है? प्लेटो ने इस

अनुकरणात्मक कला का विरोध किया है। घोड़े का चित्र देखने की बजाय यह अरच्छा है कि सजीव घोड़े को जा कर देखा जाय।

क्या किवता इस लिए सत्य है ग्रथवा उस ग्रवस्था में सत्य होती है जब यह वस्तुग्रों ग्रथवा व्यापारों का यथातथ्य ग्रहण करती है, विवरण देती है ग्रथवा चित्रण करती है ? दाशंनिकों में तो सत्य के स्वरूप के संवन्ध में बड़ा मतभेद है । प्रत्ययवादी (Idealist) के ग्रनुसार वस्तु का यथातथ ग्रहण ग्रसंभव है क्योंकि ग्रहीता ग्रहण कर्म में ही ग्रपनी चेतना के ग्रनुरूप वस्तु को ढाल लेता है। हमें किसी वस्तु के रूप का ज्ञान यथावत नहीं हो सकता क्योंकि वस्तु का स्वरूप विषयी की योग्यता पर निर्भर है।

परन्तु यहाँ हमें यथार्थवाद (Realism) ग्रौर प्रत्ययवाद (Idealism) के पुराने भगड़े में पड़ने की ग्रावश्यकता नहीं। हम ने तो यह देखना है कि कविता जिस सत्य की वाहक है वह साधारण बोध-कर्म में प्राप्त सत्य के समान ही है ग्रथवा उस से भिन्न है ग्रौर यदि भिन्न है तो किस रूप में?

हमें इस प्रकार की छन्दोबद्ध रचनाएँ तो मिल सकती हैं जो वस्तु को उस के निरपेक्ष रूप में प्रस्तुत करने की चेष्टा करती हैं । ऐसी रचनाएं भी विश्व-साहित्य में उपलब्ध होती हैं जहाँ किसी बौद्धिक प्रक्रिया को छन्दोबद्ध कर के विशिष्ट निष्कर्ष निकाले गए हैं । उपदेशात्मक रचनाएं ग्रथवा किसी दार्शनिक दृष्टिकोण को तार्किक रीति से स्थापित करने वाली रचनाएं भी कम नहीं हैं । परन्तु क्या उन्हें कविता नाम दिया जा

सकता है। साधारणतया तो किसी भी छन्दोबद्ध रचना कों कविता कह दिया जाता है परन्तु कविता के स्वरूप का अनुशीलन करने वाले को ऐसे शिथिल प्रयोग से बचना पड़ेगा। कविता के द्वारा प्रस्तुत पदार्थ (चाहे वह कोई वस्तु हो या व्यापार) में इतनी क्षमता होनी चाहिये कि बार बार भावित हो कर भी वह चित्त को उद्दिग्न न करे। उस का भावन करने से चित्त की संतप्ति हो। यह भावन-ज्यापार ग्रपने ग्राप में साध्य है, किसी बौद्धिक अथवा व्यावहारिक कर्म की सिद्धि का साधन नहीं। कविता में प्रस्तुत दर्शन को सत्यता कविता के सत्य से भिन्न है। कविता में चित्रित व्यापार का सत्य उस व्यापार को ग्रपनी ग्रांखों से देख लेने पर ही प्रमाणित नहीं हो जाता। कविता में चित्रित व्यापार तभी सत्य है यदि वह भावना का विषय बन सके, दार्शनिक कविता तभी सत्य है यदि वह दर्शन बौद्धिक समाधान के द्वारा मनुष्य की केवल ग्रांशिक तृप्ति ही नहीं करता (क्योंकि बुद्धि चेतना का ग्रंश है इसलिए उस की तृष्ति मनुष्य की म्रांशिक तृष्टि ही होगी) परन्तु एक अनुभूति के रूप में सारे अन्तर्जगत् को अधिकृत कर लेता है।

वस्तु को उस के यथातथ रूप में ग्रहण करने का ग्रादर्श विज्ञान का ग्रादर्श है। डा. रिचर्डस् के ग्रनुसार विज्ञान इस ग्रहण में व्यक्ति की इच्छाग्रों ग्रीर भावनाग्रों को हस्तक्षेप नहीं करने देता इस लिए सम्यग् ज्ञान वैज्ञानिक प्रित्रया के द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है। इच्छाग्रों ग्रीर भावनाग्रों के हस्तक्षेप के कारण ही कविता वस्तु के यथार्थ रूप तक पहुंचने में ग्रसमर्थ है। इस लिए रिचर्डस् के अनुसार किवता का उद्देश्य किसी सत्य की अभिव्यक्ति नहीं हो सकता । किवता सत्य को प्रगट नहीं करतीं, उस के द्वारा हम अपनी भावनाओं का परिष्कार अवश्य कर सकते हैं, वस्तुओं के प्रति अपनी भावात्मक प्रति-कियाओं को स्वस्थ बना सकते हैं।

रिचर्डस् का यह मत दोषपूर्ण है। विज्ञान ही सत्य के अनुसन्धान और प्रज्ञप्ति में समर्थ है, किवता नहीं—यह कहना सत्य की परिभाषा को संकुचित कर देना है। वस्तुतः विज्ञान एक प्रकार के सत्य का अनुसन्धान करता है किवता दूसरे प्रकार के सत्य का। विज्ञान में सत्य की प्राप्ति अपनी इच्छाओं और भावनाओं को निरस्त कर के नहीं होती परन्तु बहिर्गत वस्तु-तथ्य के उन पक्षों की ओर से आंखें मूंद कर जिन को ग्रहण करने की शक्ति विज्ञान में नहीं है। इसी प्रकार किवता वस्तु के उन पक्षों की उपेक्षा कर सकती है जो वैज्ञानिक प्रक्रिया द्वारा ही ग्रहण किए जा सकते हैं। (परन्तु किवता उन्हें विशेष-रूप से आत्मसात् भी कर सकती है)। इस प्रकार अपनी ग्रपनी पद्धतियों से दोनों सत्य का अनुसन्धान करते हैं।

कविता का सत्य विज्ञान के सत्य से अवश्य भिन्न प्रकार का होगा। विज्ञान में ग्रहीत पदार्थ अत्यन्त विकलित होता है, उसके बहुत से गुण निरस्त हो जाते हैं (जैसे फूल का सौन्दर्य, कोमलता आदि); इसलिए वैज्ञानिक सत्य मात्रा, परिमाण, स्थूलता आकार आदि को ग्रहण करता है। इस प्रकार के सत्य को ग्रहण करने के लिए तदनुकूल योग्यता का सम्पादन तो करना ही पड़ता है परन्तू व्यक्तिगत चेतना को तीवरूप में प्रभावित करने वाले गुणों (सौन्दर्ग्य ग्रादि) के व्यावृत्त हो जाने के कारण वैज्ञानिक सत्य के सम्बन्ध में सहमत होना किंठन नहीं। परन्तु किंवता का सत्य ग्रिधिक जिंटल होता है। विज्ञान का सत्य सभी वैज्ञानिकों के लिए समान है परन्तु सभी सहृदयों के लिए एक किंवता एक ही सत्य की सन्देशवाहक नहीं। यह सहृदयों के ग्रपने संस्कारों पर भी निर्भर है ग्रौर किंवता में मूर्त्त ग्रनुभूति की जिंटलता पर भी। किसी किंवता में एक ही सत्य ग्रथवा ग्रथं उसी प्रकार निहित नहीं होता जिस प्रकार गणित शास्त्र की सरल समस्याग्रों का एक ही स्पष्ट ग्रौर ग्रसंदिग्ध उत्तर होता है।

संस्कारों का प्रश्न किवता के सत्य के साथ संबद्ध है यदि भिन्न भिन्न संस्कारों वाले सहृदय किसी किवता से भिन्न भिन्न प्रकार की अनुभूति प्राप्त करते हैं तो हम किसी अनुभूति का तिरस्कार नहीं कर सकते । जिस प्रकार हम एक वृक्ष को दूर से भी देख सकते हैं, निकट से भी और पहाड़ की चोटी से भी और यह नहीं कह सकते कि इन में कौन सा "वृक्ष" सत्य है—वस्तुतः सभी 'सत्य' है उसी प्रकार सहृदयों की विविध अनुभूतियां विविध संस्कारों के उच्चावच धरातलों से देखे गए एक ही पदार्थ के विविध रूप हैं और सभी 'सत्य हैं।

ये संस्कार ही भावन-व्यापार में भावित विषय से सम्पृक्त होते हैं ग्रौर उसे नया रूप देते हैं। किव ग्रौर सहृदय दोनों में यह सम्पृक्ति की किया होती है परन्तु दोनों ग्रवस्थाग्रों में ग्रन्तर है। किव ने जीवन में किसी तीव, मार्मिक ग्रनुभव को प्राप्त किया है जिस से उस का ग्रर्न्तजगत् ग्रत्यधिक ग्रालोडित हुग्रा है। परन्तु इस ग्रन्त-र्जगत् के ग्रालोडन से ही कवि-कर्म निष्पन्न नहीं होता। वर्डस्वर्थ की कविता की परिभाषा बड़ी प्रसिद्ध है 'कविता वह ग्रावेश है जो प्रसाद ग्रथवा मनः शान्ति की ग्रवस्था में ही चित्त द्वारा स्मृति-पट पर लाया जाता है ऋथवा पुनरुज्जीवित किया जाता है।" इस का ग्रर्थ है कि ग्रावेश नहीं ग्रावेश का भावन काव्य का हेतु है। ग्रावेश के भावन का अर्थ है उस आवेश से तटस्थ हो कर उसे देखने का प्रयास। जब तक ग्रावेश ग्रपने दुर्वार वेग से हमें ग्रभिभूत किए हुए हैं, हमारे लिए उस "निर्वेयक्तिकता" की प्राप्ति ग्रसंभव है जो तटस्थ भावन के लिए ग्रावश्यक है। उस अनुभूति का भावन अनुभूति से भिन्न है । इसलिए किसी भी अनुभूति को यथाव किवता में बद्ध करने की चेष्टा व्यर्थ है। एक तो भावन के समय उस अनुभूति के साथ इतर संस्कार, मनोव्यापार ग्रौर वेग मिल जाते हैं ग्रौर उसे नया रूप दे देते हैं। दूसरे, शब्दों में रूपायित ग्रौर छन्दोबद्ध ग्रनुभूति उस ग्रनुभूति से भिन्न हो जाती है जिसने विषय के साथ सम्पर्क के समय हमारी चेतना को ग्रान्दोलित किया।

शब्द जीवित पदार्थ हैं। वे पुष्कल शिक्त से संपन्न हैं। प्रत्येक शब्द प्रयोग से नई ग्रर्थ—भंगियों का संचंय करता है। वह जिस तथ्य, व्यापार, विचार ग्रादि का सूचक है उनसे संबद्ध भाव ग्रौर मनश्चित्र भी उस की ग्रर्थवत्ता के ग्रङ्ग बन जाते हैं। सहृदय मानस में ऐसा शब्द ग्रपने समस्त ग्रर्थ-वैभव के साथ उद्भासित हो उठता है। जब किव ऐसे शब्दों में ग्रपनी ग्रनुभूति को व्यक्त करता है तो शब्द उस अनुभूति में अपने प्राण-रस. का संचार कर देते हैं। कविता में अभिव्यक्त अनुभूति इस प्रकार कवि की आदिम अनुभूति का शब्द-चित्र न हो कर उसकी परिणति अथवा विकास है।

कविता में किव इस प्रकार ग्रात्म-दर्शन ग्रथवा ग्रपने मनोजगत् का भी दर्शन करता है । वह ग्रपने ग्रतीत का उद्बोधन नहीं करता—यह ग्रसंभव है परन्तु ग्रतीत के संस्कारों को विकसित करता है ग्रौर इस विकास के विधायक हैं शब्द ग्रौर छन्द ।

इस विकास का स्वरूग हमें समभ लेना चाहिए। कवि-समय है कि स्वाति नक्षत्र को बूंद सोप में मोती, सांप के मुँह में विष ग्रौर कदलो—पत्र पर पड़ने से कर्पूर बन जाती है। प्राकृत तथ्य के रूप में यह कहां तक ठीक है नहीं कह सकते परन्तु मानव के मनोजगत् में कुछ ऐसी ही परिणतियां होतो हैं इस में कोई सन्देह नही । एक ही अनुभूति प्रमाताग्रों की विभिन्तता के कारण भिन्त भिन्त रूप धारण कर लेती है। मनुष्य की अनुभूतियां उसके मन में लोष्ठवत नहीं पड़ी रहती ग्रौर नही रेत, कंकड़ के उस ढेर के समान निश्चेष्ट रहती हैं जिस की निश्चेष्टता में दस कंकड डालने ग्रथवा वीस निकाल लेने से कोई भ्रन्तर नहीं पडता। वे उसी जीवनी शक्ति की सूक्ष्म ग्रभिव्यक्ति हैं जो हमारे चारों ग्रोर ग्रपनी ग्रक्षय्य मृजनात्मकता से ग्रसंख्य रूपों को प्रगट कर रही है। जिस प्रकार वनस्पति स्रौर प्राणी-जगत् में यह शक्ति इतर गदार्थों को अपना पोष्य बना कर बृहित होती है उसी प्रकार मनोजगत् में भो यह सन्तान-वाही प्रतोतियों को ग्रात्मसात् करती है।

इसी शक्ति के कारण किव की अनुभूतियाँ भिन्त २ दिशाओं में विकास करती हैं। जिस प्रकार बहुत से बीजों में से कई अपने शाद्धल पत्तों को घनता में विकास के चरम बिन्दु को छूते हैं, कई पुष्पों के बहुरंगी लावण्य में और कई फलों की सपुटित रस-धारा में, उसी प्रकार किव की अनुभूति काल-क्रम के साथ साथ विकास को प्राप्त होती हुई विलक्षण रूपों में परिणत होती है। जिस प्रकार बीज जल-वायु, पृथ्वी और सूर्य्य की किरणों से पोषित हो कर विकसित होता है उसी प्रकार किव की अनुभूति उसके संस्कारों, भावनाओं, स्मृतियों, आवेगों, के धरातल पर बहिजंगत् के रूपों और व्यापारों से पोषित होकर और शब्द की सारस्वत किरणों का संस्पर्श पाकर किवता में उद्बुद्ध हो उठती है। यह अनुभूति का बीज ही गीतियों की नताङ्गी विल्लयों का रूप भी धारण करता है और प्रबन्ध-काव्य के जटाल वट-वृक्ष और अक्वत्थ का भी।

इस प्रकार किव की मूलगत ग्रनुभूति ग्रौर किवता उसी प्रकार एक ही वास्तिवकता के छोर हैं जैसे बोज ग्रौर वृक्ष । किवता इस प्रकार ग्रन्तरात्मा की थाह लेने का साधन है । किव नवीन ग्रनुभूतियों का स्रष्टा है । सहृदय के लिए वह किवता नवीन ग्रनुभूतियों का ग्राधार-फलक वन जाती है । सहृदय के ग्रपने संस्कार है । संस्कार यदि किवता में निबद्ध ग्रनुभूति के ग्रनुरूप हैं, निकटस्थ हैं ग्रथवा उस से समंजस हो सकते हैं तो सहृदय के लिए वह किवता ग्रात्मदर्शन का साधन बन जाती है ।

यदि साहित्य केवल भावों की प्रदर्शनी मात्र नहीं तो प्रश्न होता है वह किस प्रकार के सत्य का वाहक है ? साहित्य का सत्य वैज्ञानिक के सत्य के समान स्पष्ट सूत्रों में उपन्यस्त नहीं किया जा सकता। वस्तुग्रों के सम्बन्ध में यथावत् सूचना देने का प्रयत्न करना (वह इस प्रयत्न में कहां तक सफल होता है यह ग्रौर बात है) वैज्ञानिक का ग्रादर्श है। साहित्यकार इस प्रकार का "रिपोर्टर" नहीं।

साहित्यकार जिस सत्य को देता है उसका सृजन भी करता है और दर्शन भो। दर्शन इस लिये कि उस के व्यापार के बिना सत्य राग-द्वेषात्मक जीवन की धूलि स्रौर धूम से ग्राच्छन्न रहते हैं ग्रौर उसको भावना ही ग्रावृत को ग्रनावृत करती है । सृजन इसलिए कि ग्रपनो कल्पना-शक्ति के द्वारा जिस कृति का वह प्रणयन करता है उसी के माध्यम से ही वे सत्य देखे जा सकते हैं। ये सत्य नैतिक -धार्मिक सत्य कहे जा सकते हैं। परन्तु इस बात का हमें ध्यान रखना पड़ेगा कि यहाँ धर्म ग्रौर नीति से कोई परंपरीण मतवाद अभिप्रेत नहीं। नैतिक धार्मिक सत्यों का-भ्रभिप्राय है वे ग्रास्थाएँ जिन के ग्रालोक में हम ग्रनुभव का-उसके संघटक अवयवों का—मूल्याङ्कन करते हैं। इस दृष्टि से पुराणपन्थी पंडे, विमल-प्रज्ञ दार्शनिक ग्रौर उग्र से उग्र श्रनोश्वरवादी सभी विशिष्ट धर्मों के ग्रनुयायी हैं, ग्रनुभव का मूल्याङ्कन करने के लिए सभी के अपने अपने मान दण्ड हैं ।

सत्य का अपलाप संभव नहीं। जो कहता है कि "मैं सत्य कहे जाने वाले किसी ढकोसले में विश्वास नहीं रखता" अपने इस वाक्य से ही अपनी स्थित का खण्डन कर रहा है क्योंकि वह आशा करता है कि हम उसके सिद्धान्त को—"सत्य भ्रममात्र है—"सत्य" मानें।

उपन्यासकार हमें दिखाता है कि उसके पात्र अर्थ, काम आदि पुरुषार्थों में से किसी न किसी की साधना कर रहे हैं। ये पुरुषार्थ ही उन के लिए सत्य हैं। उपन्यासकार सीधे शब्दों में इन सत्यों की घोषणा न करता हुआ भी पात्रों के प्रति अपने दृष्टिकोण, चिरत्रों के विकास और भाग्यों के आरोह, अवरोह द्वारा ही इन पुरुषार्थों के सम्बन्ध में अपनी धारणा को अभिव्यक्त कर देता है। वस्तुतः पुरुषार्थी, 'मूल्यों' के अनुसन्धायक के रूप में भी मानव उतना ही सत्य है जितना अपने उस दैहिक रूप में जिस का विवरण वैज्ञानिक-चिकित्सक दे सकते हैं। साहित्य की विशेषता इस में है कि आदर्शों के अनुसन्धायक मानव का रूप इसी के द्वारा अनावृत किया जा सकता है। ये मूल्य निम्नकोटि के—कामुक के, अर्थ लोलुप के—हो सकते हैं परन्तु जो इनकी दुनिग्रह शक्ति से बाधित हो कर इन का अनुसरण करता है उस के लिए ये आदर्श ही हैं।

साहित्य ही इस प्रकार मनुष्य का समग्ररूप से ग्राकलन कर सकता है—विज्ञान ग्रौर तर्क-निष्ठ दर्शन में यह शक्ति नहीं। साहित्य में मनुष्य के समग्र ग्रन्त:करण—बुद्धि, ग्रहंकार, मन—धार्मिक नैतिक ग्रादर्शों, भाव-जगत् के वेगों, संकल्पविकल्पों, राग—द्वेषों का प्रतिफलन भी होता हैं ग्रौर मूल्याङ्कन भी। विज्ञान मानव का ग्रध्ययन करने के लिए उसे विकलाङ्ग कर देता है क्योंकि विज्ञान के पास मनुष्य की सौन्दर्य-भावना, नैतिक चेतना ग्रौर ग्राध्यात्मिक साधना को समभने ग्रौर इनका मूल्याङ्कन करने के साधन नहीं हैं।

जैसा कि हम ने ऊपर कहा है साहित्य का मुख्य

उद्देश्य तो वह भावनात्मक अनुभूति है जो शब्दों के माध्यम से प्राप्तं होती है। यह अनुभूति जीवन की तामसता का निराकरण करती है। तामस प्राणी के लिए जीवन श्रौर जगत् यान्त्रिक कियाग्रों की निरर्थंक ग्रावृत्ति मात्र हैं। जीवन मृजनशीलता का नाम है-वह यन्त्र की जड़ ग्रावर्तन-शीलता का परिपन्थी है। साहित्य हमें चेतना की सृजन-शक्ति को उन्मीलित करने का निमन्त्रण देता है। जब यह मुजनशक्ति नष्ट हो जाती है तो हम जड़ पदार्थों के सधमी बन जाते हैं । इस मृजनशीलता के कारण ही हम ग्रनेक नाम रूपों को धारण कर सकते हैं। ग्रपने व्यक्तित्व को एक ही नाम रूप के द्वारा सीमित कर देना तामस ग्रहंकार की स्थिति है । जैसे जैसे हम वड़े होते हैं तामस राजस संस्कारों की परतें चेतना को मलिन करती चली जाती हैं श्रौर हम ग्रपने ही बन्दी बन जाते हैं। श्रनेक नाम रूपों को धारण करने का अर्थ है भावना में इतर प्राणियों के साथ तादातम्य । यह स्थिति भी कई ग्रंशों में मोक्ष के समान है क्योंकि मोक्ष में भी विद्वान् नामरूप का सर्वथा परिहार कर देता है। यहाँ इस प्रकार का परिहार तो नहीं परन्तु ग्रनेक नाम रूपों को धारण करने का ग्रर्थ है कि हम इन में से किसी में भी नितान्त श्रासक नहीं।

साहित्य के मूल्य को साहित्य में ही न देख कर इतर तत्त्वों—नैतिकता, धार्मिकता, सामाजिकता ग्रादि—में ढूंढना ग्रनुचित है। धर्म, दर्शन, सदाचार की शिक्षा ग्रौर सामाजिक दृश्य का ज्ञान तो ग्रन्य साधनों से भी प्राप्त हो सकते हैं ग्रतः साहित्य की विशिष्टता इन में नहीं देखी जा सकती। परन्तु यह कहना भी ठीक नहीं कि साहित्य के उन प्रयोजनों को जो भावनात्मक ग्रनुभूति से भिन्न हैं स्रवहेलना की जा सकती है। साहित्य की उपयोगिता पर विचार करते हुए हमें यह न भूतना चाहिये कि स्रानन्द से बढ़ कर स्रौर कुछ भी उपयोगी नहीं—स्रानन्द तो नक़द रकम है बाकी सब तत्त्व-धर्म स्रादि—तो बैंक के चैंक है। ऐसा होते हुए भी साहित्य की उपयोगिता पर उस के इतर उद्देशों को सामने रखते हुए विचार करना स्रावश्यक है।

ये उद्देश्य ग्रधिक व्यावहारिक हैं ग्रथीत् दैनन्दिन जीवन की प्रक्रिया के साथ ग्रधिक घनिष्ठ रूप में संबद्ध है।

ऊपर कहा गया है कि साहित्य में मनुष्य के नैतिक श्रादशों, भाव-जगत के वेगों, संकल्प-विकल्पों, रागद्देषों का प्रतिफलन भी होता है श्रौर मूल्याङ्कन भी । वस्तुतः साहित्य में प्रतिफलन श्रौर मूल्याङ्कन दोनों के संश्लेष में ही मनुष्य की सृजनात्मक चेतना साकार होती है । उपन्यास में तो इस उद्देश्य की सिद्धि पात्रों के चिरत्रों श्रौर परिस्थितियों के प्रति उनकी प्रतिक्रियाश्रों के द्वारा होती है । हमें पता चल जाता है विविध प्रसंगों श्रौर परिस्थितियों में श्राविष्कृत विविधगुणों श्रौर मनोवृत्तियों—कोध, लोभ, श्रद्धा, श्रर्थपरता, कामादिवेग—के प्रति साहित्यकार का क्या दृष्टिकोण है उस के सम्मुख मानव का कौन सा रूप श्रादर्श है, उसके लिए मानवत्व चेतना के किस विशिष्ट श्रायाम में निहित है । परन्तु किवता में यह उद्देश्य मुख्यतः भाषा के प्रयोग से सिद्ध होता है ।

विज्ञान में वस्तु का स्वरूप-वर्णन करते हुए उसका मूल्याङ्कन करना—यह कहना कि वह सुन्दर है ग्रथवा

असुन्दर. रुचिकर है अथवा अरुचिकर-अभीष्ट नहीं। इस से विज्ञान की मूल प्रतिज्ञा का व्यतिक्रम होता है। व्यावहारिक जीवन में हम वस्तुग्रों के ज्ञान को स्वार्थ सिद्धि का साधन बनाते हैं। व्यावहारिक जीवन मूल्याङ्कन तो होता है परन्तु इस मूल्याङ्कन का उद्देश्य उस वस्तु ग्रथवा व्यापार में रमण करना नहीं परन्तू किसी इतर लक्ष्य की प्राप्ति है। जैसा कि हमने ऊपर देखा है वैद्य भ्रौषिधयों, लताम्रों का निरीक्षण, स्वरूप-ज्ञान, ग्रौषध बनाने के लिए ही प्राप्त करता है। साहित्यकार किसी वस्तु ग्रथवा व्यापार ग्रथवा जीवन के किसी रूप का मल्याङ्कन उस में विश्राम करने के लिए. उस का रस लेने के लिए, उस के भावन के लिए करता है। वस्तुतः इस प्रकार से किसी रूप ग्रथवा व्यापार का भावन करना ही उस का मृल्याङ्कन है। भावन श्रीर मृल्याङ्कन भिन्न भिन्न व्यापार नहीं । कवि से बढ़ कर वस्तुग्रों के सौन्दर्य का मूल्याङ्कन ग्रौर कौन कर सकता है ? वह स्थल भोग, ग्रस्थिर ऐन्द्रिय संवेदना के लिए किसी विषय की म्रोर ध्यान नहीं देता । वह विषय में विषय के लिए ही रमण करता है. ग्रतः उस का ध्यान ग्रस्खलित, ग्रव्यभिचरित होता है

यह भावन की स्रवस्था चेतना की स्रत्यन्त समृद्ध स्रवस्था है। इस में विषय स्रौर भाव मिलकर उस कवि-विषय को निष्पन्न करते हैं जो विज्ञान स्रौर व्यवहार के विषय से भिन्न हैं।

क्या साहित्य का प्रयोजन सहृदय में मनोवेगों का जगाना है ? मनोवेगों का उदबोधन तो श्रौर भी कई

ंच्यापारों से हो सकता है। नाना परिस्थितियों में हम नाना प्रकार के वेगों का ग्रनुभव करते हैं । हम यह नहीं कह सकते कि मनोवेगों के 'साधारणीकरण' मात्र से यह समस्या हल हो जाती है-पदि 'साधारणीकरण' से हमारा ग्रिभिप्राय है मनोवेग का बहु-जन-साधारण होना। वेग का ग्रन्भव चाहे एक व्यक्ति कर रहा हो चाहे ग्रनेक वह है चेतोविकया ही । वस्तुतः सभो प्रमाता एक ही प्रकार की संवेदन-शक्ति नहीं रखते. एक ही कलाकृति के प्रति उन की प्रतिकिया भिन्न भिन्न हो सकती है। कोई मन्थनशील वेग का अनुभव कर सकता है और कोई रसास्वादन करता हुग्रा भी चित्त संप्लव से रहित होता है। वस्तुतः मनोवेगों के लिए ही मनोवेगों का उद्बोधन इस युग का भ्रम है। मनोवेगों का अनुभव अपने आप में प्रशस्त नहीं क्यों कि एक ही मनोवेग-क्रोध-का उद्बोधन स्थिति की अपेक्षा में प्रशस्त भी हो सकता है और अप्रशस्त भी। राम का सात्विक क्रोध प्रशस्त है परन्तु स्थिति को समक्ष रख कर ही। प्लेटो ने वेगों को ग्रप्रशस्त माना ग्रौर ऐसी कला की निन्दा की जो चित्त को भकभोर देती है। ग्ररस्तू ने कला को चेतोविशुद्धि का कारण माना । वस्तुतः यह चेतो-विशुद्धि मनोवेग नहीं मनोवेग का भावन है 'दर्शन' है। इस में मनोवेग हमारी चेतना के केन्द्र का ग्रधिवासी नहीं रहता। हमारी चेतना के केन्द्र में उस स्थिति, व्यापार, पदार्थ की भावना होती है जो साहित्यकार की प्रेरक है। मनोवेग स्थिति प्रथवा व्यापार का सहचर है। स्थिति श्रथवा व्यापार—साहित्य में ये सव भावना-जन्य हैं—से व्यतिरिक्त मनोवेग या तो गलित भावकता का रूप

धारण कर लेता है या उस स्थूल भोगवाद का जिस में साहित्य का श्रानन्द ऐन्द्रिय संवेदनाश्रों का पर्याय बन जाता है।

यह धारणा कि साहित्य व्यक्तिगत संवेदनाम्रों स्रौर वेगों को ग्रभिव्यक्त करता है ग्राजकल बहुत प्रचलित है। इस पर विचार करने से यह भ्रामक सिद्ध होती है। वेगों का नियमन करना, उन के घ्रौचित्य पर विचार करना-इस सिद्धांत के अनुसार आवश्यक नहीं। इन की अभिव्यक्ति से ही मनुष्य कृतकृत्य हो जाता है। परन्तु हमें यह न भूलना चाहिए कि व्यवहार-जगत् में जिसे हम श्रात्मा कहते हैं वह कोई परिनिष्पन्न तत्व नहीं. वह परिवर्तनशील है; वह ऊर्ध्वगामी भी बन सकता है ग्रौर ग्रधोगामी भी । ग्रात्माभिव्यक्ति तो पत्थर भी निश्चेष्ट रह कर कर रहा है, वृक्ष फली और पुष्पी बन कर अपने म्राप को म्रभिव्यक्त करता है, प्रतिशोध से प्रेरित हो कर दूसरे की हत्या करने वाला भी त्रात्माभिव्यक्ति करता है ग्रोर जीवन ग्रौर मानव-ग्रात्मा के स्वरूप पर विचार करके तदन्सार कर्म पथ पर चलने वाला भी। किसी काव्य का मूल्य तो इस बात पर निर्भर है कि उस में ग्रभिव्यक्त होने वाले मानव का स्वरूप विकृत है ग्रथवा ग्रविकृत. खण्डित है ग्रथवा समग्र. क्या मानव केवल श्राकस्मिक वेगों का किंकर है ग्रथवा उन का स्वामी। मनुष्य का व्यक्तित्व निसर्गेतः ही निर्दोष, ग्रथवा शिव-निष्ठ नहीं, उसे इसी "कच्चे रूप" में इसे ग्रभिव्यक्त करने का कोई जन्म-सिद्ध ग्रधिकार प्राप्त नहीं।

इस सिद्धान्त के ग्रनुसार साहित्य मानव को घ्रांशिक रूप में ही प्रस्तुत करता हैं क्योंकि संवेदनाएँ ग्रीर वेग उस के व्यक्तित्व का ग्रंश मात्र हैं। इस में प्रज्ञान के ग्रनुसन्धान का तिरस्कार है, साहित्य केवल संवेदनाग्रों का वाहक बन जाता है। यह सिद्धान्त मानव के ग्रनुभव की संभावनाग्रों को भुला देता है। केवल वह ग्रनुभव ही साहित्य का उपजीव्य नहीं जो 'वस्तुतः' साहित्यकार को प्राप्त हुग्रा है। संभाव्य भी साहित्य का क्षेत्र है। जैसा हम ने पीछे देखा है साहित्य ग्रनिवार्यतः उस ग्रनुभव से प्रवृत्त होता है जिस का साहित्यकार भावन करता है। भावन संवेदना से भिन्न व्यापार है।

कोई भी मनोदशा अपने आप में बडा जटिल तत्त्व है। किसी मनोदशा को ग्रभिव्यक्त करने का क्या ग्रर्थ है ? जब किव किवता लिख रहा होता है उस समय उस के मन में वर्तमान, ग्रतीत, भविष्य के संबन्ध में ऐसे ग्रनेक विचार ग्रथवा भाव उठ सकते हैं जिन्हें कविता में कोई स्थान नहीं मिलता। इसीलिए कोई भी कविता ग्रविकल रूप से कवि की तात्कालिक मनः स्थिति का चित्र नहीं दे सकती। सहृदय के लिए कविता का मूल्य इस बात पर निर्भर नहीं कि वह कवि की मनःस्थिति का यथार्थ चित्र है-यह जानने के लिए सहृदय के पास कोई साधन भी नहीं है। कवि के मनोविज्ञान से परिचित हो कर ही हम उस की प्रतिभा के रहस्य को नहीं पा लेते। साहित्य-कार के जीवन चरित ग्रथवा मनोविज्ञान के विवरण से हमें उस के मृजनात्मक व्यक्तित्व का वैसा यथार्थ परिचय नहीं मिलता जैसा उस के काव्य से क्योंकि उस की चेतना के अन्तरंग स्तर (केवल संवेदनात्मक व्यक्तित्व नहीं) उस की शब्दावलि, रूपविधान, चरित्र-चित्रण, वस्तु-नियोजन में स्वतः ही मूर्त्त हो उठते हैं।

क्या चेतना के ग्रंतरंग स्तरों का मूर्त होना ग्रात्मा-भिव्यक्ति है ? यदि यह ग्रात्माभिव्यक्ति है तो उसी प्रकार जैसे विज्ञान का अनुशीलन वैज्ञानिक की आत्माभिव्यक्ति है ? इस से साहित्य के स्वरूप ग्रीर प्रयोजन पर विशेष प्रकाश नहीं पड़ता। गीतिकार भी जिस व्यक्तित्व को प्रगट करता है वह भावित व्यक्तित्व है 'भावुक' नहीं । सःहित्यकार भावों का चित्रग करता है 'ग्रपने' भावों का नहीं। जैसा कि हमने ऊपर देखा है जिस प्रकार वह 'वृक्ष' का चित्रण कर सकता है उसी प्रकार प्रेम ग्रादि भावों का। ये भाव भी 'भावित' होकर-ग्रपनी तात्कालिक उत्तेजक, मथनशील प्रत्यग्रता में नहीं-काव्य के विषय बनते हैं। किव किवता लिखते समय न तो वृक्ष को देख रहा होता है न भाव का अनुभव कर रहा होता है। वह जिन भावों का अनुभव करता है उनका संबन्ध सृजन-प्रित्रया से होता है-ग्रमुक शब्द साधु है, ग्रमुक ग्रसाधु, वहां मैं ग्रभिव्यक्ति में सफल हुग्रा हूं, यहां नहीं।

साहित्य नैतिकता के प्रचार का साधन भी नहीं है। रामायण के सम्बन्ध में यह कहना कि इस का प्रयोजन हमें राम का अनुकरण करने की प्रेरणा देना मात्र है, इस काव्य के अनेकधा जृंभित सौन्दर्यं का तिरस्कार करना है। साहित्यिक कृति बहुत से तत्त्वों का संग्रथन है अथवा एक बहुभूमिक प्रासाद है। हम इन तत्त्वों में से किसी एक को अलग करके उसका परीक्षण कर सकते हैं परन्तु अपने इस व्यापार की सीमाओं को भूल कर हमें यह न कहना चाहिये कि नैतिक मूल्य ही रामायण का सर्वस्व हैं। वस्तुतः नैतिक प्रयत्न

श्रौर रस चेतना में एक प्रकार का विरोध भी है। नैतिक प्रयास एक संघर्ष है; इस में हम दो प्रवृत्तियों के बीच दोलायित रहने के पश्चात् एक का वरण कर लेते हैं, परन्तु इस से संघर्ष नि:शेष नहीं हो जाता। रस-दशा द्वन्द्वों से उत्तीर्ण व्यक्ति की दशा है । साहित्यिक अनुशीलन से प्राप्त रस दशा चिरकाल तक नहीं रहती परन्तू इससे इस के स्वरूप में कोई अन्तर नहीं पड़ता। फिर नैतिकता का प्रचार, सत्यों का समर्थ प्रवचन, नीतिवद् पण्डित ग्रौर धर्म-तत्त्व के वेत्ता ही ठीक प्रकार से कर सकते हैं। इसे 'कान्तासम्मित उपदेश' कह देने से भी समस्या हल नहीं होती। साहित्य में जब उपदेश इस प्रकार से दिया जाता है—नैतिक मूल्य ग्रभिधेयार्थ के रूप में रहते हैं—तो उसमें विशेष प्रभाव नहीं होता। नैतिक सत्य ग्रौर सौन्दर्य्य को साहित्य में विविक्त नहीं किया जा सकता। जव नैतिक सत्य साहित्यकार की भावना का ग्रंग बन जाता है तभी उसे साहित्य में समर्थ ग्रभिव्यक्ति मिल सकतो है। नैतिक सत्यों के क्षेत्र को साहित्य से बहिष्कृत नहीं किया सकता। मनुष्य के सारे कर्म-क्षेत्र पर इन सत्यों शासन है। जब भी हम कर्म करते समय ग्रपनी स्थिति का मूल्याङ्कन करते हुए कार्य्य पद्धति का निर्धारण करते हैं तो हमारी मूल्य-भावना-वया अच्छा है और क्या बुरा है-हमारी पथ-प्रदर्शक होती है। दो मनुष्यों की 'मूल्य-भावना' भिन्न हो सकती है परन्तु इस से मूल्य-भावना—नैतिक चेतना — का ग्रस्तित्व तो संदिग्ध नहीं होता। जिस प्रकार साहित्यकार वसन्त ऋतू के सोन्दर्य प्रथवा निशीथिनो की प्रवाक् रहस्यमयता से प्रेरणा ग्रहण कर सकता है उसी प्रकार वह ऐसे काव्य का प्रणयन भी कर सकता है जिस

का प्रेरण मानव की नैतिक चेतना के विकास ग्रथवा जटिलता द्वारा हुग्रा हो । परन्तु जैसा कि ऊपर कहा गया है शर्त यह है कि उस की भावना ने किसी नैतिक सत्य को ग्रात्मसात् कर लिया हो, वह उसकी भावना का एक ग्रङ्ग वन गया हो । इस प्रकार के काव्य का सुजन जहां ऐसे धरातल से होता है जहां कोई नैतिक सत्य भावना में व्याप्त हो गया है वहां यह सहृदय की भी नैतिक चेतना को सीधे ही सम्बोधित नहीं करता। यह सहृदय की भी भावना शिवत को उन्मीलित करके उसे नैतिक सौन्दर्य्य की ग्रोर प्रवृत्त करता है। साधारण जीवन की श्रहमहिमका के कारण हमारी भावना-शिक्त कुण्ठित हो जाती है। हम ग्रपने में ही बन्द हो जाते हैं ग्रपने तुच्छ स्वार्थ से परे देख नहीं सकते । भावना के विकास से हम दूसरों के सुख दुख को ग्रपना बनाते हैं, उनके साथ तादातम्य प्राप्त करते हैं। नैतिकता के विकास में इस प्रकार साहित्य परोक्ष रूप में तो सदैव ही सहायक होता है ।

ग्ररस्त् के ग्रनुसार त्रासदी में किसी महत्कार्य्य का ग्रनुकरण रहता है। क्या साहित्य का उद्देश्य ग्रनुकरण है?

वस्तुतः अनुकरण का सिद्धान्त साहित्य में कल्पना और भावना के महत्त्व का ही पोषक है । यदि अनुकरण से अरस्तू का अभिप्राय ''यथार्थवाद'' के अनुकरण से होता तो वह पुरोवर्त्ती पदार्थ के यथातथ चित्रण को अधिक महत्त्व देता। अरस्तू के अनुसार अनुकरण के प्रकार ये हैं।

- (i) जो है (अथवा था) उस का अनुकरण
- (ii) जो संभाव्य है उसका अनुकरण
- (iii′) जो होना चाहिये उसका ग्रनुकरण

प्रोवर्त्ती पदार्थ ग्रधवा व्यापार का यथातथ चित्रण (i) के ग्रन्तर्गत है। परन्तु ग्ररस्तू ने (ii) ग्रौर (iii) की ही ग्रधिक महत्त्व दिया है। ग्रव (ii) ग्रौर (iii) का ग्रस्तित्व साहित्यकार की चेतना में हो है। 'जो संभाव्य है' ग्रौर 'जो होना चाहिये' इन का रूप किव की चेतना द्वारा ही निश्चित होता है। कवि को कल्पना ग्रौर भावना के द्वारा ही उस के ग्रादर्श ग्रपनी विशिष्टता ग्रहण करते हैं। वस्तुतः कवि यहां ही प्रजापित ग्रीर स्रव्टा बनता हैं। समस्त जगत् में जो सृजनात्मक शक्ति कार्य्य कर रही है वही कवि के मानस में कल्पना का रूप धारण करती है। विकास का बाह्य जगत् में एक कम है। बीज से पौधा, पौधे से फूल, फूल से फल एक विकास कम की ही कड़ियां हैं। कवि के मानस के साथ सम्पर्क में ग्राकर वस्तु ग्रौर व्यापार विकास की नई दिशा को प्राप्त करते हैं। कवि प्रकृति को भाव में बदलता है। प्रकृति का उद्देश्य है चेतना का उत्तरोत्तर विकास। उपनिषदों का पंचकोष का सिद्धान्त इसी तथ्य का परिचय देता है। अन्नमय कोष से प्राणमय, मनोमय, विज्ञान मय ग्रौर ग्रानन्दमय कोषों की श्रोर प्रगति मुलतत्त्व के इसी श्राशय को प्रगट करती है कि चेतना के ग्रधिक से ग्रधिक ऊर्जित रूपों का प्रणयन हो। प्रकृति के इसी स्राशय को चरितार्थ करने में कवि की कल्पना सहायक बनती है। कवि की चेतना के साथ मिल कर प्रकृति ग्रधिक समृद्ध हो उठती है। इस चित्तस्थ रूप का ही 'ग्रनुकरण' होता है। वस्तुतः प्रकृति ग्रयने में निहित संभावनात्रों को मूर्त करने के लिए सप्रयास है । जड़ प्रकृति में प्राणतत्त्व, प्राणतत्व से मनस्तत्त्व, इसी प्रकार मन-स्तत्व से विज्ञान का उद्भव ही इन संभावनाश्रों का मुत्तं

होना है । दूध में माखन निहित है उसे मथ कर निकालने का ग्रर्थ है निहित संभावना को चिरतार्थ करना। इसी प्रकार प्रकृति, ग्रपने में ग्रन्तिहत संभावनाग्रों (मन, विज्ञान ग्रादि) को उन्मीलित करने के लिए प्रयत्न कर रही है। प्रकृति के ग्रन्तस्तल में कोई प्रेरक शक्ति वैठ कर परोक्ष को प्रत्यक्ष कर रही है। संभाव्य के अनुकरण का ग्रर्थ है प्रकृति में निहित इस अर्ध्वोन्मुख प्रवृत्ति के ग्राग्य को ग्रहण कर के उस को साहित्य में चिरतार्थ करना है। प्रकृति तो भावजगत् (मन, विज्ञान) तक पहुंचने के लिए (ग्रन्न से ग्रानन्द तक जाने के लिए) सचेष्ट है ही, कि ग्रथ्या साहित्यकार की कल्पना प्रकृति का वह एक माध्यम है जिस के द्वारा यह संभावना परिणत होती है।

यदि 'यनुकरण' का श्रर्थ वर्तमान दृश्य का, पुरोवर्त्ती पदार्थ का यथातथ चित्रण माना जाय तो भी कल्पना और भावना का बहिष्कार नहीं किया जा सकता। यथातथ चित्रण का क्या ग्रर्थ है ? क्या जिस उपवन को मैं ने देखा है उस का यथातथ चित्रण सम्भव है ? यथातथ चित्रण को श्रसंभय वनाने वाली पहली बात यह है कि हम वस्तुश्रों के निरपेक्ष रूप को जैसा कि काण्ट ने सिद्ध किया है—जान हो नहीं सकते। मानव का ज्ञान मानव की इन्द्रियों के विशेष स्वरूप पर निर्भर है। विषय और विययो दोनों को एक दूसरे की अपेक्षा है। वस्तुतः यदि वही कला सत्य है जो 'प्रकृति' का यथार्थ चित्रण करती है तो हमें प्रकृति को व्यापकता को भुला नहीं देना चाहिये। देव और राक्षस भौतिक दृष्टि से सत्य हैं, ग्रतः प्रकृति के ही ग्रन्तर्गत हैं। ग्रासुर मन जिस से हिंसा, विध्वस.

उग्रता, ग्रौर युद्ध ग्रादि विष्लवों का ग्राविर्भाव होता है प्रकृति की एक वास्तविकता है। हम सब ग्रपने में. ही इन ग्रासुरी प्रवृत्तियों का साक्षात्कार कर सकते हैं। श्रसुर ग्रौर देव ऐसे हो मानसों के ग्रनुकरण हैं।

यदि यथार्थ चित्रण से यह अभिप्रेत है कि किसी क्षण विशेष में ग्रनुभूत संवेदों ग्रौर भावों को ग्रवितथ रूप में दे दिया जाय तो यह ग्रसंभव हैं क्योंकि ये संवेद ग्रौर भाव जिस सन्दर्भ विशेष में उत्पन्न हुए थे उसका पुर्नानमणि उसी प्रकार असंभव है जिस प्रकार नदी के प्रवाह को पकड़ने की चेष्टा । वस्तुतः साहित्यकार को ग्रनिवार्यतः ग्रपने वर्ण्य विषय, रूप ग्रथवा व्यापार के कुच्छ ग्रंशों का उत्सग करना पड़ता है ग्रीर कुछ ऐसे तत्त्वों का ग्रारोप करना पड़ता है जिस का सम्बन्ध उस के ग्रपने ग्रतीत, संस्कारों, स्मृतियों ग्रौर मनः संस्थान से है। यदि हमारी धारणा यह है कि वर्तमान का यथार्थ वर्णन हो सकता है तो भी साहित्यकार ग्रपने व्यापार के क्षणों में उस की कल्पना ग्रथवा (भावना) ही करता है। वह जिस का 'ग्रनुकरण' कर रहा है वह उसकी ग्रपनी वर्तमान मनोदशा है जिस में भावना के द्वारा प्रस्तुत पदार्थ ग्रौर उसके ग्रपने संस्कार मिल कर एकरस हो गए हैं। ग्रनुकरण का ग्रर्थ ग्राक्ति-सादृश्य का विधान नहीं जैसा कि 'वह सिंह है' इस वाक्य से स्पष्ट है

ग्रतीत का 'यथातथ' वर्णन इतिहास का क्षेत्र है। साहित्यिक कृति में "इतिहास ग्रौर कल्पना" का विवेचन ग्रनुचित है। साहित्यकार का सम्बन्ध ग्रशोक के जीवन की संख्येय घटनाग्रों से नहीं परन्तु उस भावना से है जिसका ग्रशोक ग्रपने जीवन में 'ग्रनुकरण' कर रहा है ग्रथवा— सम्बन्ध रखते हैं। भावना ऐसे कार्यों से सिमद्ध नहीं हो सकती। जब ग्राप ऐसे साधारण विवरणों को जीवन से निकाल कर किसी व्यक्ति को ग्रसाधारण ग्राभा देने वाले महत्कार्य्य के नायक के रूप में ही लेते हैं तो वह चित्र उस अर्थ में यथार्थ नहीं होता जो ग्रर्थ इस शब्द को ग्राज कल के यथार्थवादी देते हैं।

साहित्य श्रौर दर्शन

दर्शन ग्रौर Philosophy पर्यायवाची मान लिए गए हैं; परन्तु इन के ग्रथों में कुछ ग्रन्तर है। दर्शन का ग्रर्थ है साक्षात्कार, परोक्ष का ग्रपरोक्ष होना। दर्शन मूलतः साधन नहीं साध्य है; Philosophy का ग्रर्थ है प्रज्ञा से प्रेम। इस का ग्रभिप्राय है कि Philosopher ग्रभी मार्ग पर चल रहा है, ध्येय तक पहुंच नहीं पाया। वह साधक है सिद्ध नहीं। Philosopher शब्द को सुन कर हमें ऐसे व्यक्ति का ध्यान होता है जो बौद्धिक प्रयास से जीवन की ग्रन्थियों को सुलभाने में लगा हुग्रा है ग्रथवा जगत् को समभने की चेष्टा कर रहा है। वस्तुतः साधना-पक्ष में भी बुद्धि के ग्रतिरिक्त हमारी ग्रन्य मानस ग्रौर ग्राध्यात्मिक शक्तियों का प्रयोग होना चाहिए, तभी Philosophy में समग्रता ग्राती है, खण्डित व्यक्तित्व समन्वित हो जाता है ग्रौर हम 'दर्शन' ग्रथवा ग्रपरोक्षानुभूति की ग्रोर ग्रग्रसर होते हैं।

परन्तु ग्रब हम दर्शन शब्द से वही ग्रभिप्राय लेने लगे हैं जो Philosophy से। कविता में दर्शन का ग्रर्थ लिया जाता है उसमें ग्रभिव्यक्त विचार-सम्पत्ति , ग्रौर विचारों को ऐसे सन्दर्भ में बौद्धिक प्रसूति ही माना जाता है। हमें यहां दार्शनिक कविता के स्वरूप पर विचार करना है।

क्या कविता को विचारों से लादना ग्रभीष्ट है ? क्या ऐसी कविता उसी प्रकार मार्मिक हो सकती है जैसे भाव से समिद्ध कवि-भारती ? क्या दार्शनिक कविता केवल छन्दोबद्ध विचारों को ही हमारे सामने प्रस्तुत करती है ग्रथवा दूसरे भी तत्त्व इस में निहित हैं ? दर्शन को ऊपर निर्दिष्ट किए गए सीमित ग्रथों में लेने पर भी हमें यह मानना पड़ेगा कि दार्शनिक कविता का अपना विशेष महत्त्व है। विचार जगतु का ग्रयना सौन्दर्य्य है। यह सान्दर्यं सूक्ष्म है, ग्रतः जिन्होंने इसे पहचानने ग्रौर इस में रमण करने का ग्रभ्यास नहीं किया उन के लिए यह दुर्विभाव्य है। बाह्य जगत् के सौन्दर्य पर मुग्ध होना उतना कठिन नहीं। वसन्त की सुषमा, लहरों की चटुलता ग्रौर यौवन की माया पर सब सम्मुग्ध हो सकते हैं, पर दर्शन के सूक्ष्म, ग्रौर निष्कलुष सौन्दर्य्य में बड़े बड़े भावुक हृदय भी जड़ता को ही देख सकते हैं। परन्तू कोई कारण नहीं कि इस जगत् के सौन्दर्य से प्रेरणा ग्रहण न की जाय। जिस प्रकार कई व्यक्ति उषा की ग्रहणिमा को, वर्षा के काले बादलों को ग्रथवा शिशु की ग्रवदात मुस्कान को देख कर ग्रानन्द से तरल हो उठते हैं उसी प्रकार दूसरे शंकर ग्रथवा बुद्ध ग्रथवा मार्क्स के जगत् में प्रवेश कर ग्रनिर्वचनीय ग्रनुभूतियों के लोक को पा लेते हैं। सब प्रकार का सौन्दर्य्य सब प्रकार के व्यक्तियों के लिए

सहजगम्य नहीं होता। स्थल कोटि के सौन्दर्य को छोड़ कर शेष सब प्रकार के सौन्दर्य की अनुभूति के लिए— कला, नीति, अध्यातम के सौन्दर्य की प्रतीति के लिए— साधना अपेक्षित है। जो मनः शक्ति के अभाव, शेथिल्य के कारण अथवा अनास्था के कारण ऐसी साधना का मूल्य देने के लिए तय्यार नहीं उन्हें दार्शनिक कविता की आलोचना का अधिकार प्राप्त नहीं हो सकता।

दार्शनिक कविता इस प्रकार विचार ग्रौर भाव के द्वैध को समाप्त कर देतो है । वस्तृतः विचार जब तक तर्क प्रसूत धारणाय्रों के क्षेत्र तक रहते हैं वे हमारे लिए भ्रजनबी बने रहते हैं। हम उन्हें भ्रपनो चेतना के एक कोने में - तर्क-प्रदण बृद्धि के ग्रिलिन्द पर-ठहरने के लिए जगह दे देते हैं पर हम अन्तर्गेह में उन्हें तभी ले जाएंगे जब वे भाव-बन्ध के कारण हमारे निकट ग्रा जाएंगे । वस्तुतः विचार ग्रौर भावना के ग्रन्थिबन्धन से ही नवीन व्यक्तित्व का जन्म होता है। दार्शनिक कविता ऐसे जन्म के भ्रवसर पर गाया जाने वाला हर्ष गान है। जितनी बार श्रन्तरतम में विचार ग्रौर भावना मिलते हैं उतनी बार ही हमारे व्यक्तित्व में नृतन शक्ति का संचार होता है और हमें चेतना के नवीन लोकों की प्राप्ति होती है। यही वह नव जन्म है दार्शनिक कविताएं जिस की स्मारक हैं । जिन 'कविताग्रों' में विचारों को केवल छन्दोबद्ध किया गया है उन का महत्व उतना ही है जितना छन्दोबद्ध गणित के सिद्धान्तों का । प्रश्न यह है कि कोई विचार–धारा कहाँ तक हमारे व्यक्तित्व के साथ एकरस हो गई है हमारे मन में भाव की कितनी ऊष्मा जगा सकती है ग्रौर कहां तक हमारे ग्रन्तः

संघर्षों का समाधान (चाहे वे क्षणिक ही क्यों न हो) कर सकती है ?

विचार ग्रपने ग्राप में पंगु हैं, भाव के कन्धों पर चढ़ कर ही वे जीवन की गतिशीलता में भाग ले सकते हैं। कवि के हृदय को जिस विचार ने नवीन स्फ्रींत का उन्मेष. नवीन सौन्दर्य ग्रथवा सत्य की भलक दी है वही उसे गाने के लिए विवश कर सकता है। भाव सुजनात्मक तत्त्व है। भवन ग्रौर भावन में यह ग्रन्तर है कि एक में रूपान्तर प्रकृति की जड़ शक्तियों की अन्धिकया से होता है दूसरे में हमारी ग्रन्तश्चेतना इसका विधान करती है। हमारी भावात्मक चेतना के साथ सम्पर्क में ग्राकर जड़, बाह्य प्रकृति ग्रौर मन के ग्रावेग नया रूप धारण करते हैं। जिस प्रकार खाए हुए भोजन को हम ग्रपने ग्रन्दर के रसों के कारण ही जीर्ण कर पाते हैं उसी प्रकार इस भावात्मक चेतना की मुजन शक्ति से जड़ वस्तुश्रों के संघात ग्रीर मानस व्यापारों की ग्रविरत संतति में हम प्राण-प्रतिष्ठा भी करते हैं ग्रौर उन्हें नई दिशा भी देते हैं। वस्तुत: यह भावात्मक चेतना मनोवेगों का समाहार मात्र नहीं, इस में ''बुद्धि'' ग्रौर 'हृदय' समजस रूप में स्थित हैं। यह वह ग्रविकल बुद्धि है जिस के संबन्ध में गीता ने कहा है-बुद्धौ शरणमन्विच्छ कृपणाः फलहेतवः ''। बुद्धि ग्रौर हृदय का द्वैध ग्राधुनिक युग की विकृतियों में से एक है ग्रौर विज्ञान के उत्कर्ष के कारण इस का जन्म हुम्रा है । इस प्रकार के द्वैध के कारण ही हम कविता को मनोवेगों का विलास समभ लेते हैं। यद्यपि सब प्रकार की कविता में इस द्वैध को मिटाने का प्रयास होता है परन्त्र उत्तम कोटि की दार्शनिक कविता में यह प्रयत्न पूर्ण रूप से सफल होता है।

दार्शनिक कविता में विचार मनन के निष्कर्ष रूप में नहीं 'ग्रनुभूति' के रूप में ग्राता है। विचार की ग्रनुभूति भी वैसी ही तीव्र, ग्रसंदिग्ध ग्रौर प्रत्यग्र हो सकती है जैसी प्रकृति के किसी मनोरम दृश्य की-सुरभित कुंज वीथी की, राका के सौन्दर्ध की, ग्रथवा समीर-प्रेह्मित लहरियों की। सहृदय को ऐसी कविता के पढ़ते ही पता चल जाता है कि अनुभूति की तीवता की क्या मात्रा है, वह कवि के हृदय के साथ कहां तक एकरस हुई है, वह अधरों से चिपकी हुई धारणा मात्र है या प्राणों के स्पन्दन में सुनाई देने वाला संगीत । यह न भूलना चाहिये कि कवि का ग्रपने विषय (यहां कोई विचार-धारा ग्रथवा परंपरा) के साथ भावात्मक तादात्म्य, एकाकारता, क्षणिक भी हो सकती है ग्रौर जीवन भर के लिए भी । ग्राजीवन रहने वाला यह तादातम्यं कवि को द्रष्टा बना देता है, उसकी वाणी श्राप्तवचन बन जाती है। शंकर तर्क के द्वारा भी वेदान्त की स्थापना करतें हैं ग्रीर उस दर्शन के प्रति निवेदित हृदय के राग को अपनी कविता में अमर भी कर गए हैं। यह म्राजीवन तादात्म्य वाणी को म्रार्ष गंभीरता दे देता ँहै । इस तादात्म्य के स्वरूप के संबन्ध में हम पीछे विचार कर चुके हैं। क्षणिक तादातम्य का अर्थ यह हैं कि कैवि जहाँ उठती हुई जवानी, प्रेम की रंगीनी, ग्रौर इंसर लौकिक कामनायों के याकर्षण का यनुभव कर रहा है वहां वीच बीच में बौद्धिक लोक के प्रसाद श्रौर अध्यातम की ग्रपांसूल शुभ्रता की ग्रोर भी भुकता है। परन्तु कवित्व की दृष्टि से यह कोई दोष नहीं । हमें तो यहीं देखना है कि वह जिस लोक की स्रोर उन्मुख हुम्रा है उस के साथ कहाँ तक एकरूप हो सका है

दार्शनिक कवि की भाषा केवल विचार का प्रेषण नहीं करना चाहती। दार्शनिक कविता का मूल्य उसे के विचारों में ही पर्यवसित नहीं हो जाता । उत्तम कोटि की दार्शनिक कविता में विचारों में ग्रौर उन्हें ग्रभिव्यक्त करने वालों शब्दों में ग्रनिवार्य संबन्ध होता है, विचार की अनुभूति अपने लिए उपयुक्त परिधान ढूंढ लेती है। विचार लय भाव-चित्र ग्रौर शब्दों से इस प्रकार "अलंक्त" (समर्थ बनाया गया) हो जाता है कि जीवन में उस की सार्थकता—थोड़ी देर के लिए ही सही—ऐसे व्यक्ति के लिए भी स्पष्ट हो जाती है जो उस विशिष्ट विचार घारा के साथ सहानुभूति नहीं रखता। यदि हम ने जीवन में विचार की शक्ति का ग्रमुभव किया है तो उस की भाव-संवलित ग्राकृति से हमारा परिचय हो ही जाता है। शब्द दार्शनिक कविता में उस मन:स्थिति को मूर्त्त करते हैं जब भाव ग्रौर विचार जल-वीचि के समान एक होते है। ऐसी ग्रवस्था को रूपायित करने के लिए कविता के सब उपकरणों-लय, छन्द, चित्रण-म्रादि का प्रयोग श्रावश्यक हो जाता है । किसी दर्शन-ग्रन्थ की भाषा को जिस में सिद्धान्त का प्रतिपादन है बदल देने से लेखक के भाशय में विशेष अन्तर नहीं पड़ता क्योंकि वहां लेखक के व्यक्तित्व का केवल एक ग्रंश—उस की बौद्धिक चेतना-ही प्रतिफलित हुम्रा है-परन्तु कविता में-चाहे वह दार्शनिक हो ग्रथवा न हो - हमारी चेतना के सभी स्तर सिकय होते हैं भ्रौर इसीलिए उस की भाषा में तदनुरूप संव्यूढ जटिलता ग्रा जाती है। वहां पर ग्रिभिन्यक्ति के समस्त उपादान इस प्रकार से संव्यूढ होते है कि एक को हिलाने से सभी के संकृतित अथवा अपदस्थ हो जाने का डर होता है।

साधारणतया हम यह समभ लेते हैं कि कविता भाव का क्षेत्र है ग्रौर दर्शन विचार ग्रथवा बुद्धि का। यह निरपेक्ष द्वैत ठीक नहीं। हम यह भी नहीं कह सकते कि इस विभाजन का कोई स्राधार नहीं । बुद्धि का स्रभिप्राय यदि केवल तर्कणा शक्ति लिया जाय तो भाव से ग्रौर सहजानुभूति (Intuition) से ग्रापाततः उसे ग्रलग किया जा सकता है। इस बुद्धि के प्रभाव के कारण दर्शन को विज्ञान के निकट लाने की चेष्टा की जाती है। यह बुद्धि वस्तु का ग्रांशिक ज्ञान ही दे सकती है। यह विश्लेषण तो कर सकती है परन्तू विश्लेषण मात्र से हम सत्य को ग्रधिगत नहीं कर सकते। फूल की पंखुरियों को ग्रलग ग्रलग करने से उस के सौन्दर्य भ्रौर मानव के भ्रवयवों के विशकलन से उसके प्राणतस्व का परिचय हम नहीं पा सकते। बौद्धिक ज्ञान हमें ग्रपने परिवेश को नियन्त्रित करने की शक्ति देता है विशेषतः अपनी उस विधा अथवा प्रकार में जिसे हम 'विज्ञान' कहते हैं। इस दृष्टि से यह उपयोगी हो सकता है परन्तु उपयोगिता ग्रौर सत्य एक ही तत्व नहीं । जगत् के परिवर्तमान ग्रौर चल रूपों की ग्रान्तर ग्रन्भृति बौद्धिक ज्ञान की स्थिरता द्वारा नहीं दो जा सकती। बौद्धिक ज्ञान में व्यक्तित्व की समग्रता खण्डित हो जाती है, वस्तु के बाह्य गुणों के परिगणन भ्रौर वर्गीकरण से वैज्ञानिक बुद्धि तो तुष्ट हो सकती है परन्तू हमारी सौन्दर्य भावना का समाधान इस से नहीं होता । इस प्रकार का ज्ञान बहिर्वर्त्ती ग्रावरण ग्रथवा इन्द्रियगोचर गुणों का तो हो सकता है, वस्तुग्रों ग्रोंर प्राणियों में स्पन्दमान ग्रौर उन के वास्तव रूप के विधायक सत्य का नहीं। यह ठीक है इस प्रकार का ज्ञान कविता के प्रति संशयालू रहेगा और उसे विकृति ग्रथवा भ्रान्ति मानेगा परन्त् इस प्रकार का बुद्धिवाद दार्शनिक जगत् में भी अधिक प्रतिष्ठा नहीं पा सकता। वस्ततः जैसा कि ऊपर संकेत किया गया है बृद्धि ग्रौर हृदय के द्वैध को सत्य मान लेने से ही दर्शन ग्रौर कविता के सामंजस्य का प्रश्न उठता है। इस प्रकार के विभाजन से हृदय ग्रस्वस्थ भावुकता का वाहक बन जाता है ग्रौर बुद्धि शुष्क विचारों की जनयित्री। वस्तुतः बौद्धों की प्रज्ञा ग्रीर गीता की 'बुद्धि' तर्क-प्रसविनी शक्ति मात्र नहीं। ज्ञान के समस्तक्षेत्र में इस का संचरण है। इस में ग्रौर सहज ज्ञान में विरोध नहीं । यह वृद्धि ही परिपक्व हो कर 'प्रज्ञा पारिमता' बनती है जिस में धारणा ग्रौर क्रिया समन्वित हो जाती हैं। वस्तूतः सहज ज्ञान वृद्धि का च्यवन कर के उदय नहीं होता, यह उस को परिणति है। तर्क के क्षेत्र में भो हमें एक प्रकार के सहज ज्ञान को अपनाना पड्ता है क्योंकि हम अपनी तर्क-शक्ति में भ्रास्था रख कर इस के द्वारा सत्य प्राप्ति की चेण्टा करते हैं स्रोर यह स्रास्था किसी तर्क पर स्राश्रित न होने के कारण सहज ही मानी जायगी। वस्तुतः बुद्धि का क्षेत्र केवल तर्क-प्रसूत निष्कर्षो तक ही सीमित नहीं कर देना चाहिये। जहां भी जिस कोटि का भी ज्ञान होता है-कला के क्षेत्र में, इतिहास में, धर्म में, सामाजिक जीवन में –हमें बुद्धि केव्यापार को देखना चाहिये। वस्त्तः कविता भी दर्शन के समान ज्ञान की वाहक है-बृद्धि के व्यापार को विज्ञान ग्रौर न्याय के क्षेत्र में सीमित कर देने से ही हमें यह भ्रान्ति हो जाती है कि कविता केवल भाव का वाहन है।

दार्शनिक कविता का ध्येय सर्वाश में वह नहीं होता जो दर्शन का है। दर्शन सत्य का अनुसन्धान करता है,

उस का लक्ष्य है, ज्ञान ग्रीर ग्रधिक ज्ञान। उसका विश्वास है कि बहुविध विषमता के पीछे कोई परम सत्ता है, ग्रथवा एक या ग्रनेक तत्त्व हैं जो किसी शाश्वत विधान के श्रमुसार जगती में ग्रभिव्यक्त हो रहे हैं। वह ग्रपने मन्तव्यों की स्थापना के लिए बुद्धि से काम लेता है, नाना-प्रकार की मानवीय ग्रमुभूतियों का ग्रमुशीलन करके उन से समुचित निष्कर्ष निकालता है, वह व्यवस्था, ग्रौर 'यथार्थ ज्ञान' का साधक है। उस की बुद्धि ने जिस मार्ग को चुना है उस पर उसे चलते ही जाना है। यदि कोई जड़वादी दार्शनिक ग्रध्यात्मवादी बन जाता है तो इस का यह ग्रथं नहीं कि उस ने पहला मार्ग छोड़ दिया है। हम इतना ही कह सकते हैं कि वह जिस मार्ग पर चल रहा है उस में ग्रमुक ग्रमुक मोड़ हैं।

इस के विपरीत किव किसी विशेष बौद्धिक वृष्टिकोण, पद्धित, अथवा सिद्धान्त को आग्रह से पकड़ने के लिए वाधित नहीं। वह मानस अथवा बौद्धिक जगत् का यायावर भी वन सकता है। यह आवश्यक नहीं कि उस ने बौद्धिक ग्रन्थियों को सुलभा कर किसी विशेष दार्शिनक दृष्टिकोण को अपनाया हो अथवा अपने सिद्धान्त की सयुक्तिक स्थापना कर सकता हो। आवश्यक यह है कि उसने अपने मन में उस दर्शन अथवा विचार—धारा के सौन्दर्यं का अनुभव किया हो, और ऐसा करके उसके चित्त में शान्ति, प्रसाद अथवा सात्विक उल्लास का संचार हुआ हो। इस प्रकार जब कोई दर्शन चेतना को अधिकृत कर लेता है तभी वह किवता में मूर्त हो सकता है। अनेक व्यक्ति ऐसे हैं जिन की सौन्दर्यं की अनुभूति ऐसे दार्शनिक चिन्तन, अनुध्यान अथवा भावन के साथ संबद्ध है। किसी दर्शन

को ग्रपनाने का ग्रथं है जीवन, जगत् ग्रौर मानव व्यक्तित्व को एक विशेष दृष्टि कोण से देखना। जैसे जैसे द्रष्टा में परिवर्तन होता है दृश्य भी तदनुसार बदलता है। किव द्वारा भावित दर्शन उस के जगत् को भी नया रूप दे देता है। इस नवीन जगत् को देख कर उद्बुद्ध होने वाली भाव-राशि ही दार्शनिक किवता का प्राण है। सिद्धान्तों की प्रतिष्ठा तो ग्रस्थि—पंजर मात्र है। किव का उद्देय सिद्धान्तों को प्रस्तुत करना नहीं परन्तु उन सिद्धान्तों के स्वीकरण से किस प्रकार के भावों का उन्मेष होता है— यह बताना है। इस संबन्ध में सूचनामात्र देने के लिए तो गद्य पर्याप्त होगा परन्तु भावों की सूक्ष्म-तरल भंगियों का ग्रहण किवता में ही हो सकता है। दार्शनिक किवता में लय, ध्विन-संगीत, वर्णमैत्री, ग्रादि का उपयोग उन विचारों के स्वीकरण से प्रसूत भावों की रमणोयता को पकड़ने में है।

वेदान्त को विषयरूप में लेने वाला कि भेद का धिक्कार करने वाली तर्क श्रृङ्खला को प्रस्तुत नहीं करता। यदि वह ऐसा करता है तो किवता ग्रौर दार्शनिक उपपत्ति के भेद को नहीं जानता। उसे दिखाना चाहिए कि इस दर्शन को ग्रपनाने से किस प्रकार प्रतिदिन का व्यवहार-जगत् नवीन ग्रर्थ-सम्पत्ति से सम्पन्न हो उठता है, जगत् की विषमताग्रों के साथ टकरा टकरा कर गिरने वाला व्यक्ति किस प्रकार ग्रस्खिलत गित से ग्रागे बढ़ता है, किस प्रकार चित्त विविधता के दर्शन से संघर्षस्थली ग्रौर एकत्व की प्रतिष्ठा से ग्रथवा प्रणय के क्षेत्र के द्वैताद्वैत को ग्रपनाने से वृन्दावन वन जाता है। इस प्रकार प्रत्येक दर्शन भाव के जगत् में नूतन 'सौन्दर्यं' को प्रगट करता

है। शांकर ग्रद्वैत को ग्रपनाने वाला का उल्लास ग्रौर प्रकार का है, शुद्धाद्वैत को लेकर चलने वाले की मनोदशा भिन्न प्रकार की है। जब ग्रष्टावक्रगीता का किव कहता है कि मैं ग्रनन्त सागर हूं ग्रौर जगत् के ग्रसंख्य पदार्थ वे विचित्र लहरें हैं जो चित्त-वात के चलने पर मुभ में उत्पन्न हुई हैं तो वह वेदान्त के सिद्धान्त-पक्ष को स्पष्ट नहीं कर रहा, परन्तु यह वतला रहा है कि ग्रात्म-दर्शन से किस प्रकार भाव-परिणित होती है। वह उस स्फीत ग्रानन्द को वाणी दे रहा है जो लघु विराट् बन जाने पर ग्रनुभव करता है। इसी प्रकार सूरदास की वाणी शुद्धाद्वैत में निहित भावात्मक 'मूल्यों' का ग्रनावरण कर के ही कृतकृत्य होती है।

परन्तू यह ग्रावश्यक नहीं कि कवि एक ही दर्शन से भाव के द्राक्षा-रस को निकाल और उसका वितरण करे। यह श्रावश्यक नहीं कि कवि का व्यक्तित्व हिम के समान जड़ीभूत हो । वह उस पानी के समान भी हो सकता है जिसे जिस भाजन में डाला जाय उसी के रूप को धारण कर लेता है। जिस प्रकार बाह्य जगत् के विविध रूप उस के गान में मुखर हो उठते हैं उसी प्रकार बौद्धिक जगत् के विविध रूपों अर्थात् दर्शनों का भी वह गायन कर सकता है। इस प्रकार के कवि की कविता वह मधु-कोष है जिस में दर्शन के नन्दन-वन के विविध कुसुमों का मधु संभृत है। परन्तु हमें यह न समभना चाहिए कि जिस कवि की अव्यभिचरित प्रज्ञा एक ही दर्शन के सौन्दर्यं पर रीभी है उसका व्यक्तित्व जड़ हो गया है। वस्तुतः एक ही कवि यदि दो विरोधी दर्शनों—जैसे जड़वादी श्रौर ग्रध्यात्मवादी-को ग्रपनी कविताश्रों का विषय

वनाएगा तो हमें उस की प्रज्ञा-निष्ठता में सन्देह हो सकता है। ऐसे कवि ग्रौर कविताएँ संभव तो हैं परन्तुं यदि कोई कवि एक ही समय दो विपरीत दर्शनों को लेकर चलता है तो उस के काव्य का सौन्दर्य क्षुण्य हो सकता है क्योंकि दार्शनिक कविता के सौन्दर्य्य का मुख्य उपादान सत्य है-वह सत्य जिस का कवि ने स्वयं साक्षात्कार किया हैं। ऊपर जिन विविध दर्शनों से मधु-संचय की वात कहो गई है उस का ग्रभिप्राय है वे दर्शन जो सनाभि हैं, जोवन भीर जगत् के सम्बन्ध में जिन के स्वर विसंवादी नहीं। शुष्क दार्शनिक वृत्ति के प्राधान्य के कारण विशिष्टाद्वैत. शुद्धाद्वैत, द्वैताद्वैत स्रादि वेदान्त की शाखास्रों के पण्डित खण्डन मण्डन में प्रवृत्त हो सकते हैं परन्त्र इस में सन्देह नहीं कि भावना की दृष्टि से ये सब एक ही सूत्र में प्रोत हैं ग्रौर दार्शनिक कवि की कल्पना इन सब से भाव-निष्यन्द प्राप्त कर सकती है। कवि जैसा कि हम ने देखा है अपनी कल्पना के कारण बहुत सी भूमिकाएँ ग्रहण कर सकता है। कल्पना वह मायाशक्ति है जिस से वह वहुरूप बनता है (इन्द्रो मायाभि बहुरूप ईयते)। इसलिए कवि यदि एक विशिष्ट दार्शनिक धारा के साथ चिरकाल तक ग्रपना तादात्म्य न रखे अध्यवा दूसरी दार्गनिक परंपराग्रों के ''भावात्मक'' मूल्यों की प्राप्ति की चेष्टा करे तो सैद्धान्तिक दृष्टि से इस में ग्रापत्ति नहीं होनी चाहिये। परन्तु यह ग्रावश्यक है कि इस भूमिका—परिवर्तन के पीछे बौद्धिक शैथिल्य न हो।

ग्राधुनिक युग में दार्शनिक कविता के लिए परिस्थि-तियां विशेष ग्रनुकूल नहीं। प्रज्ञा के उन उदात्त व्यापारों के प्रति जो ग्रपने ग्राप को धर्म, दर्शन ग्रौर कला में मूर्त्त

करते हैं हम संशयालू हो गए हैं। परन्तु इस का यही म्रर्थ है·कि हमारी चैतन्य-शक्ति खण्डित हो चुकी है, म्रौर ग्रनुभव के संवन्य में हमारा दृष्टिकोण स्वस्थ नहीं रहा। हमारे लिए निम्न कोटि की इच्छाश्रों, संघर्षों ग्रौर सस्ती भावकता से प्रेरित दिवा-स्वप्रों में अपने ग्राप को ग्रभिव्यक्त करने वाली वृत्तियां तो वास्तव हैं परन्तु धर्म और दर्शन द्वारा उठाए गए प्रश्नों का हल ढूढने को इच्छा चेतोविकार मात्र है । यह स्थिति शोचनीय है । हमें 'ग्रनुभव' की व्यापकता को ध्यान में रखना चाहिए । केवल कायिक संवेदनाग्रों श्रीर मानस भावों तक हो मनुष्य का श्रनुभव सीमित नहीं। प्रज्ञान का क्षेत्र ग्रौर उससे सम्बद्ध ग्रनुभव भी उतने ही सत्य हैं जितने किसी ग्रीर क्षेत्र के। इस देश की उच्चतम कविता में तो प्रत्यक्ष ग्रौर परोक्ष, देह ग्रौर ग्रात्मा, इहलोक ग्रौर परलोक के द्वन्द्व को मिटाने की चेष्टा की गई है। जैसा कि दर्शन नाम से हो प्रगट है यहां के दार्शनिक केवल तार्किक समाधान के पीछे नहीं दौड़ते थे। वे 'सत्य' को उसी प्रकार 'देखना' चाहते थे जैसे हम किसी पुरोवर्ती पेड़ अथवा दीवार को देखते हैं । इस प्रकार के दर्शन में प्रत्यक्ष परोक्ष का प्रतीक बन जाता है। अनात्म भ्रात्मा का भ्रावरण नहीं रहता उस करता है । इस देश की समृद्ध ग्रौर उत्तम कला में ग्रौर साहित्य में कोई वर्जनशीलता नहीं । यहां की चित्र-कारिता, भास्कर्य श्रौर कविता में दैहिक व्यापारों को हेय विकारों के रूप में नहीं लिया गया; इस स्राध्यात्मिक कहे जाने वाले देश के साहित्य में ऐन्द्रियता का प्रगल्भ स्वीकार है। अध्यात्म-भावना ऐन्द्रियता का तिरस्कार कर के नहीं उसे ग्रपने में ग्रन्वित कर के सिद्धि प्राप्त करती है।

क्या दार्शनिक कविता कविता के इतर प्रकारों से श्रोष्ठ है ? वस्तुतः दर्शन ग्रौर कविता की उत्तमता के मानदण्ड भिन्न भिन्न होने चाहिएँ । यह कहना पंयिंप्त नहीं कि दर्शन का लक्ष्य सत्य है ग्रोर कविता का सौन्दर्य क्योंकि सत्य ग्रौर सोन्दर्य यहत व्यापक ग्रर्थ रखते हैं। सत्य ग्रौर सौम्दर्य एक दूसरे को निरस्त कर के स्वरूप की प्राप्ति नहीं करते। सत्य का ग्रयना सीन्दर्य है ग्रीर सौन्दर्य केवल कल्पना विलास, भावुकता का उच्छ्वास, ग्रयचा नेत्रों का प्रसादन मात्र नहीं, इस का मूल सत्य में है। दर्शन से स्पष्टतः कोई संबन्ध न रखने वाली कविता भो किसी न किसी सत्य का वाहन होती है। कविता की उत्तमता तो ग्रभिव्यक्ति की मार्मिकता में ही है। वेदान्त का निरूपण सिद्धान्त दृष्टि से कई प्रकार से हो सकता है। एक विशेष प्रतिपादन का खण्डन किया जा सकता है ग्रौर उसे श्रपदस्थ किया जा सकता है। परन्तु वेदान्त के सत्य को हृदयंगम रूप में ग्रभिव्यक्त करने वाली कविता का स्थान मनुष्य की भावना में चिरन्तन है। उसे ग्रपदस्थ नहीं किया जा सकत। उस कविता के लिखने ग्रौर उसे ग्रात्मसात् करने में मनुष्य की समग्र मानस शक्ति व्यापृत होती है; सिद्धान्त के मण्डन और प्रतिपादन में केवल बुद्धि का प्रयोग होता है। साधारण दार्शनिक सत्य को ले कर चलने वाली कविता भी मार्मिक हो सकती है यदि उस सत्य ने कवि के भाव-जगत् में स्थान बना लिया है। ग्रिभिव्यक्ति में मार्मिकता तभी म्रा सकती है यदि विषय का शीलन करती हुई चेतना उस के साथ एकाकार हो गई है।

काव्य को केवल मनोवेगों का ग्रौर दर्शन को केवल विचारों का वाहन मानना ग्रनुचित है। इस से काव्य ग्रौर दर्शन दोनों का स्वरूप विकृत होता है। जैसा कि हम ने पीछे देखा है प्रत्येक भाव के समक्ष कोई न कोई विषय होता ही है। यह ग्रावश्यक नहीं कि यह विषय इन्द्रियगम्य हो। हिमाचल का भावन कर के साहित्य मृजन हो सकता है ग्रौर जीवन के स्वरूप का भावन कर के भी। कहने का तात्पर्य यह है कि यह विषय प्रत्यक्ष भी हो सकता है ग्रौर ग्रप्रत्यक्ष भी। वस्तुतः साहित्य को शक्ति का रहस्य उस मनोदशा को जगाने में है जिस में विषय ग्रौर तज्जनित भावना मिले रहते हैं। सौन्दर्य की प्रतीति इसी प्रकार की होती है।

यदि शुष्क, तर्कण-प्रसूत विचारों को ही दर्शन का क्षेत्र समभ लिया जाय तो साहित्य के साथ उस का समभौता कठिन है। इस प्रकार के मनोव्यापार बाह्य जगत् का नियन्त्रण तो कर सकते हैं, जड़ पदार्थों के सम्बन्धों का अनुसन्धान भी कर सकते हैं परन्तु ये मानव चेतना को अत्यन्त खण्डित रूप में ही हमारे सामने रखते हैं। परन्तु विचार का वह व्यापक रूप भी है जिस में वह भाव के स्पन्दन से सजीव होता है।

इस प्रकार के विचार मानव की निधि, उस की जीवन-यात्रा के सम्बल हैं। भाव और विचार हमारे मन में ग्रलग ग्रलग प्रकोष्ठों में नहीं रहते। शुद्ध भाव और शुद्ध विचार की ग्रवस्था साधारणतया ग्रप्राप्य है—साहित्य के ग्राराम तो इन दोनों के संगम पर ही ग्रस्तित्व में ग्राते हैं। भाव ग्रीर विचार की द्वाभा से ही श्रेष्ठ साहित्यकार की कृति उद्भासित होती है। वे वरेण्य क्षण जिन में हम परिप्रश्न के द्वारा जीवन, भाग्य, ग्रभ्युदय, निःश्रेयस के स्वह्म को जानने की चेष्टा करते हैं ग्रथवा नासदीय

सूक्त को प्रतिध्वनित करते हुए पूछते हैं कि यह सृष्टि कहाँ से उत्पन्न हुई है ग्रौर इस का लक्ष्य क्या है—ऐसे क्षणों में हमारी तर्कण-शक्ति ही व्यापृत नहीं होती। हमारी सारी चेतना ही उत्कण्ठ हो उठती है। इस मनोदशा से प्रसूत कविता की शक्ति ग्रसंदिग्ध है।

जैसा कि हम ने ऊार कहा है सौन्दर्य को इन्द्रियों के क्षेत्र तक ही सीमित नहीं किया जा सकता । वौद्धिक सौन्दर्यं के भी दर्शन हो सकते हैं । जीवन और मानव के स्वरूप का अनुशीलन करने वाले उदात्त दर्शनों का अपना सौन्दर्यं है । ''दर्शन'' शब्द बड़ा साभिप्राय है । दर्शन का उद्देश्य है सत्य को उसी प्रकार देखना अथवा दिखाना जैसे नेत्र रूपों को देखते हैं । दर्शन किया की चरम परिणित अद्वैतानुभूति में है जिस में द्रष्टा और दृश्य के भेद का लोप हो जाता है । केवल तर्क से, बौद्धिक व्यायाम से यह स्थिति प्राप्त नहीं ही सकती । इसी प्रकार साहित्य का मर्म केवल छन्दों के नाम-करण और भाषा के व्याकरण-सम्मत विश्लेषण से ही नहीं पाया जा सकता ।

किता में जिस भावनात्मक अनुभूति को वाणी दी गई है उस के साथ एकाकार होने से ही हम साहित्य के तत्त्व को अधिगत करते हैं । साहित्य के सत्य और दर्शन के परम सत्य को आत्मसात् करने वाली चेष्टाओं में पर्याप्त साम्य है। साहित्य को समभने का अर्थ है उस में आनन्द लेना। भिक्त सिद्धान्त का अध्ययन शास्त्रीय रीति से हो सकता है परन्तु जब यह तुलसी अथवा सूर के काव्य में अभिव्यक्ति प्राप्त करता है तो उसे आत्मसात् करने के लिए बौद्धिक प्रयत्न पर्याप्त नहीं। काव्य में भिक्त की सफल अभिव्यक्ति का अर्थ है कि हम उस अभिव्यक्ति में

रमण करने लगते हैं। यदि दोनों के लेखक समान रूप से समर्थ हों तो गद्य में ग्रिभिव्यक्त भावना में वह रसवत्ता नहीं ग्रा सकती जो छन्दोबद्ध पद्य में होती है। परन्तु साहित्यिक गद्य भी हमारी भावना को उद्बुद्ध करता है। तार्किक गद्य के प्रति हमारी प्रतिक्रिया भावनात्मक नहीं होती।

साहित्य श्रीर दर्शन के घनिष्ठ सम्बन्ध को श्राधनिक उपन्यास में समुचित रूप में देखा जा सकता है। वस्तुतः अधुनिक उपन्यासकार ने पुराने दार्शनिकों ग्रौर धर्मा-चारियों को ग्रपदस्थ कर दिया है ग्रौर एक ऐसे धर्म का प्रवक्ता बन गया है जिस का ग्राधार उन्नीसवों शताब्दी का विज्ञान, बीसवीं का मनोविज्ञान हवा में उड़ती हुई सामाजिक. राजनीतिक धारणाएँ ग्रौर प्राकृत मानव की वासनाएँ ग्रौर मूढग्राह हैं । ग्राज कल का साधारण नवयुवक अपना जीवन दर्शन अकसर ऐसे उपन्यासों से ही ग्रहण करता है जिस में प्राकृत मानव को ही स्तवनीय श्रौर ग्रनुकरणीय माना गया है। उपन्यासकार की कल्पना जिस जगत् का निर्माण करती है, जिन प्रसंगों का उद्भावन करती है. पात्रों के कर्मों ग्रौर उन के पश्णिामों का जिस प्रकार विधान करती है-इन सब से उस की 'मूल्य-भावना' स्पष्ट हो जाती है। हमें पता चल जाता है कि किस प्रकार के मानव को उपन्यासकार ग्रादर्श मानता है. उस की सत्कर्म ग्रौर विकर्म की परिभाषा क्या है ग्रौर उस के ग्रनुसार जीवन में सफलता के क्या उपादान हैं । ग्राधुनिक उपन्यास सर्वथा काल-बद्ध है-उस के लिए शाश्वतता विडंबनामात्र है। उस के लिए

मानव का अधःपतन अधिक रोचक है। मानव का अर्ध्वगमन, अपरा प्रकृति से परा प्रकृति की ओर प्रगित, पापात्मा का सत् को ओर उन्मुख होना, मानस की अतिमानस में परिणिति—ये सत्य उस के लिए दुर्भेद्य हैं। इस प्रवृत्ति के अपवाद भी मिल जाते हैं परन्तु इन की संख्या इतनी कम है कि वर्तमान युग के युवक मानस के निर्माण में उन की देन विशेष महत्त्व नहीं रखती;

हम कह सकते हैं कि जिन विषयों के संबन्ध में-जैसे धार्मिक दृष्टिकोण को समीचीनता, अध्यात्मवाद की यथार्थता—उपन्यासकार चुप रहता है उन्हें वह महत्त्वपूर्ण नहीं समभता। श्राधुनिक उपन्यास में मानव का वह रूप लुप्त हो गया है |जिस में वह सनातन सत्यों का द्रष्टा है। हम मानव को ऐन्द्रिय संवेदनाम्रों में श्रापादमस्तक डूबा हुग्रा तो पाते हैं, उसे मनोवेगों के वात्याचक में पिसता हुम्रा देखते हैं, परन्तु इन्द्रियों श्रौर मन की नियामक उस प्रज्ञा की भलक नहीं देखते जो उस के पाथिव ग्रौर ग्रतिपाथिव रूपों की संयोजक है। इन उपन्यासकारों में ऐन्द्रिय–जगत् के निरीक्षण की शक्ति पर्याप्त है, मनोवेगों के जगत् में भी इन का प्रवेश है परन्तु इन्द्रियों ग्रौर मन का जगत् प्राकृत जगत् है ग्रौर इस जगत् में रमण करने वाला मानव प्राकृत मानव है । प्राकृत मानव का यथेष्ट चित्रण ग्राधुनिक साहित्य में उपलब्ध होता है परन्तु "द्विज" के - उस मानव के जिस का दूसरा जन्म हुआ है—जो ऐन्द्रिय और मानस चेतना से अतीत अध्यातम चेतना में प्रतिष्ठित हो चुका है—दर्शन यहाँ दुर्लभ हैं। विज्ञान ग्रौर मनोविज्ञान ने जिस दार्शनिक विचारधारा को जन्म दिया है उस से

प्रसूत साहित्य मानव व्यक्तित्व के इस रूप को ग्रहण करने में ग्रसमर्थ है।

यदि दर्शन तर्क के ग्राधार पर वस्तुग्रों के स्वरूप ग्रौर पारस्परिक सम्बन्ध का प्रतिपादन है तो साहित्य-विशेषतः कविता—से उस का ग्रन्तर स्पष्ट है। किसी भी दर्शन का प्रतिपादन भिन्न भिन्न व्यक्तियों द्वारा भिन्न भिन्न प्रकार से किया जा सकता है। परन्तु कविता श्रौर उस के भावार्थ में बिम्ब-प्रतिबिम्ब का सम्बन्ध नहीं होता । कविता बहुत से तत्त्वों-भाव, विचार, लय ग्रादि-का संग्रथन है ग्रौर उस का भावार्थ उस की समग्रता का एक ग्रंश है-यद्यपि यह ग्रंश निःसन्देह सब से महत्त्वपूर्ण है। कविता के ग्रर्थ को उद्देश्य-विधेयात्मक रूप में प्रस्तृत किया जा सकता है परन्तू लय ग्रौर विशिष्ट शब्दावलि के विशिष्ट विन्यास से ग्रर्थ में जो समृद्धि ग्राती है वह क्षीण हो जाती है। चेतना के नवीन रूपों का दर्शन भी साहित्य की अर्थवता का ग्रंश है। हम चेतना की ऐसी अवस्था को प्राप्त होते हैं जिस में मनोभावनाएँ ग्रौर विचार संयुत हो जाते हैं, ग्रौर एक दूसरे को समृद्ध करते हैं। बुद्धि ग्रौर हृदय का यह परिणय भी 'ग्रग्निसाक्षिक' है-चेतना की दीप्त शिखाओं के समक्ष होता है।

दार्शनिक साहित्य से वह साहित्य र अभिप्रेत नहीं जो सांख्य-योग, अथवा वेदान्त ग्रादि दर्शनों का उपजीवी है। जो भी मनुष्य ग्रपने विश्वासों ग्रीर ग्रास्थाग्रों ग्रीर उन के विषयों के सम्बन्ध में विचार करता है दार्शनिक कहा जा सकता है। इस दृष्टि से हम सब विचारक हैं—प्रश्न यही है कि हम ग्रपने विचारों को ग्रपनी इच्छाग्रों ग्रीर वासनाग्रों का वशवर्ती तो नहीं बना रहे—दूसरे शब्दों में

हम गंभीर ग्रीर परिपक्व विचारक हैं या तथा-कथित यथार्थवादियों के समान उसे ही यथार्थ कहना चाहते हैं जो व्यवहार के संकुचित धरातल पर उपयोगी सिद्ध होता है। ऋग्वेद के किव किसी मतवाद के प्रचारक नहीं। वे ऋषि थे—ऋषिदंशनात्—द्रष्टा थे। ग्राधुनिक युग में विज्ञान के प्रभाव के कारण बुद्धि का स्वरूप विकृत हो गया है— उस का काम यही रह गया है कि ऐन्द्रिय संवेदनाग्रों के क्षेत्र को ही वास्तव समभ कर उस में व्यवस्था लाने का प्रयत्न करे। ऋषियों की बुद्धि प्रत्यक्ष ग्रीर परोक्ष दोनों में ग्रकुतोभय हो कर विचरण करती थी। वैज्ञानिक बुद्धि के लिए भावलोक मुद्रित हो जाते हैं ग्रीर व्यक्तित्व कुण्ठा से ग्रभिशप्त हो जाता है। ऐसी ग्रवस्था का प्रतिकार साहित्य से ही हो सकता है विशेषतः ऐसे साहित्य से जिस में बुद्धि ग्रीर हृदय समन्वित हो चुके हैं।

साहित्य ग्रौर विज्ञान

कविता और विज्ञान एक दूसरे के विरोधी समभै जाते हैं। विज्ञान की साधना ग्रौर उन्नति पर ग्राधुनिक युग को गर्व है। नये स्राविष्कारों के कारण मानव जगत् का रूपान्तर हो गया है। जिस प्रकार सफल राजनीतिज्ञ की सम्मतियां राजनीति के अतिरिक्त दूसरे क्षेत्रों में भी-कला, दर्शन, धर्म ग्रादि के क्षेत्र मैं ग्राप्त वचन का रूप ग्रहण कर लेती है, उसी प्रकार विज्ञान भी ग्रपने ग्राविष्कारों की सफलता के कारण दूसरे क्षेत्रों ग्रधिकृत करना चाहता है । साधारण जनता की ग्रास्था उसे प्राप्त है। साधारण जनता के लिए विज्ञान यथार्थ-वादी है। विज्ञान को भी अप्रपनी यथार्थवादिता पर विश्वास है। कल्पना रुग्ण मन का विलास बन जाती है। वैज्ञानिक के ग्रनुसार वही साहित्य संसेव्य है जिस में वस्तुग्रों ग्रौर व्यापारों का यथातथ्य ग्राकलन हो। कल्पना के द्वारा हम ग्रपने राग-द्वेप ग्रौर पूर्वग्रहों से वस्तु के स्वरूप को विकृत कर देते हैं । यथाथंवाद ग्रयथाथं समभी जाने वाली

वस्तुओं और व्यापारों के तिरस्कार से उत्पन्न होता है।
सृष्टि मैं दैवो शिक्तयों का दर्शन, आख्यायिकाओं .में
प्रतिप्राकृत प्राणियों का प्राना, धार्मिक चेतना को साकार
करने वाले कृत्य, रीतियां, स्वर्ग की अप्सराएँ, प्रकृति के
व्यापारों में मनोभावनाओं का सिन्नवेश—ये सब कल्पना
और मन के गर्ह्य विलास की प्रसूति हैं। किव को यह
प्रधिकार प्राप्त नहीं कि जनसाधारण के लिए दुर्वोध शैली,
विचार सरणि अथवा भाव-धारा को अपना कर अपनी
विलक्षणता का प्रदर्शन करे।

पहले हमें यह देखना है कि कविता के सम्बन्ध में विज्ञान को घारणा कहां तक ठीक है। क्या विज्ञान हमारे सामने ग्रविकृत सत्य रखता है, ग्रौर कविता सत्याभास श्रथवा कल्पना का श्रनगंल विलास ? यदि हम श्रपने अनुभव को उस की समग्रता में लें तो हम देखते हैं कि विज्ञान म्रांशिक रूप में ही उस का म्राकलन कर सकता है। पदार्थों में दो प्रकार के गुण हैं; वे जिन का ज्ञान वैज्ञानिक पद्धति द्वारा हो सकता है, ग्रौर दूसरे वे जो इस पद्धति के लिए ग्रगोचर हैं। वस्तुग्रों के भार, परिमाण श्रादि का ज्ञान तो विज्ञान अभ्रांत रूप से प्राप्त कर सकता है परन्तु उन के सौन्दर्य का नहीं। पदार्थों में ऐसे गुण भी हैं जो हमारी इन्द्रियों के लिए प्रत्यक्ष हैं परन्तु जो वैज्ञानिक उपकरणों के द्वारा ग्राह्य नहीं, जैसे उन का रंग, माधुर्य, गन्ध ग्रादि । इसी प्रकार हम देखते हैं कि कविता का मूल्याङ्कन सूक्ष्म से सूक्ष्म वैज्ञानिक उपकरण भी नहीं कर सकता । वैज्ञानिक ज्ञान इस दृष्टि से पूर्ण भ्रौर निर्भान्त नहीं । वह भी एक प्रकार से प्रतीकात्मक (Symbolic) है क्योंकि म्रांशिक होने के कारण वह वस्तू

को उस की अविकल पूर्णता में ग्रहण नहीं करता; उस की ओर संकेत मात्र कर सकता है।

विज्ञान यथार्थ का ही अन्वेषक बनना चाहता है; उसे इस बात का गर्व है कि वह तथ्य से कभी च्युत नहीं होता परन्तु यथार्थ और तथ्य की परिभाषा क्या है—इस सम्बन्ध में वह दूसरों—कला, धर्म, दर्शन—की बात सुनने को तय्यार नहीं । हमारी क्यावहारिक बुद्धि वस्तुओं का जो मूल्य और स्वरूप निर्धारित करती है विज्ञान उस से साधारण-तया सहमत नहीं होता । जल का रूप प्यासे के लिए और है, प्रयोग-शाला में व्यापृत वैज्ञानिक के लिए और । यदि विज्ञान हमारी सामान्य व्यावहारिक बुद्धि, और धार्मिक अथवा कलात्मक चेतना का अनुगामी वनने के लिए तय्यार नहीं, तो उसे यह अधिकार नहीं कि दूसरों को अपना अनुगामी वनाने की चेष्टा करे।

बाह्य जगत् के साथ सम्पर्क में ग्राने से जिन श्रनुभूतियों ग्रीर संवेदों की प्राप्ति होती है उन को कई प्रकार
से व्यवस्थित करते हैं। पागल मनुष्य चित्त-विप्लव के
कारण उन्हें जो रूप देता है वह समाज को मान्य नहीं।
व्यावहारिक बुद्धि ग्रपनी एषणाग्रों ग्रीर प्रवेगों के कारण
उन्हें एक प्रकार से व्यवस्थित करती है, वैज्ञानिक बुद्धि
इन मनोवेगों से मुक्त हो कर दूसरी प्रकार से। इसी
प्रकार किवता, धर्म ग्रीर दर्शन भी इन ग्रस्त-व्यस्त
ग्रनुभूति-खण्डों को भिन्न भिन्न प्रकार से रूपायित करते
हैं। इन में कौन सो पद्धित श्रष्ठ हैं इस का निर्णय करने
का ग्रधिकार विज्ञान को नहीं। जिस प्रकार ग्राधुनिक
सम्यता वैज्ञानिक बुद्धि में मानव के ग्रभ्युद्य को देखती है
उसी प्रकार विश्व के इतिहास में दूसरी सभ्यताएँ ग्रीर

संस्कृतियां हुई हैं जिन्हों ने कलात्मक ग्रथवा धार्मिक चेतना के विकास में ही मानवीय उत्कर्ष की परा कोटि को देखा। ग्रीक कौर भारतीय संस्कृतियों इस प्रकार की थीं।

क्या तथ्य का क्षेत्र प्रत्यक्ष तक सीमित किया जा सकता है ? प्रत्यक्ष ग्रर्थात इन्द्रिय-गोचर गूणों की समिष्ट। वस्तुत:-जैसा कि हम ने देखा है-प्रत्यक्ष के भी सारे क्षेत्र में विज्ञान का विचरण नहीं हो सकता। एक दृष्टि से हमारे भाव भी इन्द्रिय-गोचर ही हैं क्योंकि मन को एक इन्द्रिय (ग्रक्ष) माना गया है। परन्तु मानस-प्रत्यक्ष विज्ञान के उपकरणों से ग्राह्य नहीं। इसी प्रकार सब प्रकार के मनोवेगों से मुक्त हो कर प्राप्त किया गया वैज्ञानिक ज्ञान प्राकृतिक परिवेश पर नियन्त्रण करने के लिए **ग्राव**श्यक है परन्तु पारस्परिक ग्रादान-प्रदान के क्षेत्र में इस प्रकार की निर्वेयिक्तता प्रशस्त नहीं। फिर यह प्रश्न भी है: क्या विज्ञान के लिए सर्वथा निर्वेयक्तिक हो जाना सम्भव है ? सब प्रकार के ज्ञान में ज्ञाता ग्रौर ज्ञेय दोनों की सत्ता स्रावश्यक है। इस दृष्टि से काव्य-गत ज्ञान यदि विषयी ग्रथवा ज्ञाता पर निर्भर है तो वैज्ञानिक की उपलब्धि भी उस की ग्रपनी सत्ता, किया-पद्धति ग्रौर पूर्वग्रहों पर म्राश्रित है। वैज्ञानिक प्रक्रिया में भी पूर्वग्रह की विद्यमानता को भुला नहीं देना चाहिये। ये पूर्वग्रह हैं (i) इन्द्रिय-गोचर जगत् ही वास्तव है (ii) भाव की उपस्थिति से हमारी ग्रहण-शक्ति में विक्रिया उत्पन्न हो जाती है (iii) वैज्ञानिक पद्धति द्वारा अग्राह्य गुण मिथ्या, गौण ग्रथवा कल्पना-प्रसूत हैं।

वस्तुतः किव यदि जगत् को ग्रपने मनोवेगों के माध्यम से देखता है तो वैज्ञानिक का ज्ञान भी निरपेक्ष ग्रौर

ग्रव्यवहित नहीं। वैज्ञानिक भी बहत ग्रीर सुक्ष्म उपकरणों के द्वारा अपनी सीमित ग्राहक-शक्ति को बढ़ाने की चेष्टा करता है। इन साधनों के प्रयोग से वस्तुम्रों के म्राकार. परिमाण में अद्भुत परिवर्तन हो जाता है । स्रणोरणीयान् कीटाणु जो साधारण ग्रवस्था में ग्रलक्ष्य है, देखा जा सकता है, दूरस्थ तारक-लोक ग्रपने रहस्यों को ग्रनावृत कर देते हैं। ज्ञाता में परिवर्तन होने से विज्ञान के क्षेत्र में भी ज्ञेय में परिवर्तन हो जाता है। इसलिए यह कहने से कि मनोवेगों की त्वरा ग्रथवा भाव की शबलता के कारण कवि को जगत् विलक्षण प्रतीत होता है कवि का 'ज्ञेय' मिथ्या ग्रथवा 'कल्पित' नहीं हो जाता । यदि साधारण ग्रवस्था से भिन्न कायिक ग्रथवा मानसिक स्थिति द्वारा प्राप्त ज्ञान मिय्या है तो हमें यह याद रखना चाहिए कि जहाँ कवि ग्रपनी ग्रान्तर वृत्तियों के कारण जन-साधारण से ग्रलग हो जाता है वहाँ ग्रपने यन्त्रों से सम्पन्न वैज्ञानिक भी हमारी सामान्य दशा का प्रतिनिधित्व नहीं करता।

यह कहना ठीक नहीं कि वस्तुतः तारक बड़े हैं, हमें छोटे ''प्रतीत'' होते हैं : हमें केवल यह कहने का ग्रधिकार है कि ग्रमुक ग्रवस्था में (दूरवीक्षण यन्त्र -Telescope-से रहित होने पर) छोटे ग्रौर उस से भिन्न (इस यन्त्र से सज्जित होने पर) ग्रवस्था में वे बड़े प्रतीत होते है।

वस्तुग्रों के भार ग्रौर परिमाण के समान सौन्दर्थ की प्रतीति भी विषय ग्रौर विषयी दोनों की सत्ता पर निर्भर हैं। इस लिए कुच्छ गुणों को विषयि-गत ग्रौर दूसरों को विषय-गत कहना निराधार हैं। यह ठीक है कि इन्द्रधनुष के सौन्दर्थ पर सभी मुग्ध नहीं होते परन्तु यह भी ठीक

है कि वैज्ञानिक के समान सभी उस के संघटक तत्त्वों का ज्ञान सामान्य ग्रवस्था में प्राप्त नहीं कर सकते। इन्द्रधनूष में रंग हैं परन्तु उन्हें देखने के लिए हम में ईक्षण-शक्ति होनी चाहिये। इन्द्रधनुष में उसी प्रकार सौन्दर्य भी है परन्तु उस की प्रतीति के लिए हमारे पास विशिष्ट प्रकार के संस्कारों का होना ग्रपेक्षित है। जिस के पास देखने की शक्ति नहीं उस के लिए 'रंग' शब्द मात्र है ग्रान्तरिक अनुभृति नहीं; जिस के पास भावन-शक्ति नहीं उसके लिए कविता जड़ ग्रक्षरों का संघात मात्र है, मानस में म्रोजायित भाव-प्रवाह म्रथवा साक्षात्कृत भाव-सत्य नहीं। कहने का तात्पर्य यह है कि यदि कला और कविता में हम ग्रात्म-गत तथ्यों ग्रौर भावनाग्रों से वाहिर नहीं जा सकते तो विज्ञान ग्रौर व्यवहार-क्षेत्र की स्थिति भी कविता के समान ही शोचनीय है। या तो दोनों विषयि-गत हैं या दोनों विषय-गत (objective)। यह ठीक है कि मुलतः विज्ञान से हमारा अभिप्राय उस पद्धति से है जो तथ्यों के स्राधार पर निष्कर्ष की स्रोर स्रग्रसर होती है ग्रौर इस परिभाषा के ग्रनुसार हम ग्रनुभूतियों ग्रथवा तथ्यों के किसी भी निकाय को अध्ययन का विषय बना सकते हैं । परन्तू इस पद्धति को अपनाने से इस की सीमाएँ स्पष्ट हो जाती हैं । वैज्ञानिक पद्धति से भाव-जगत् का अध्ययन करने से इस जगत् की स्पन्दनशीलता के स्थान पर सिद्धान्तों ग्रौर तथ्यों की जड़ता ही हमारे हाथ ग्रायगी । प्रेम, ग्रथवा उत्साह ग्रादि का बौद्धिक विक्लेषण सम्भव है परन्तु इन का यथार्थ ज्ञान तो इन में तन्मय होने पर-इन के वेग से रक्त के स्फूर्त होने पर-ही प्राप्त होगा। इस प्रकार कविता कला ग्रीर धार्मिक-

स्राध्यात्मिक स्रनुभूति के क्षेत्र विज्ञान की पहुँच से बाहिर चले जाते हैं। हम स्नेह से हृदय को भर कर ही प्रणयी जन को मनोदशा का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। कृष्णरित से भावित चित्त ही सूर और मीरा की मनोव्यथा की थाह पा सकता है। विज्ञान का क्षेत्र परिमेय और संख्येय तथ्यों का क्षेत्र है। मानव के सम्बन्ध में सब तथ्यों को संचित कर लेने पर भी हम उस के व्यक्तित्व को विद्लेषण का विषय नहीं बना सकते क्योंकि तथ्यों का संकलन जड़ पदार्थों की उपयोगिता के सम्बन्ध में सूचना तो दे सकता है परन्तु जीवन के स्वरूप को ग्रधिगत नहीं कर सकता।

मानव व्यक्तित्व पर विचार करने से पता चलता है कि उस में भी 'परिमेय' ग्रौर 'ग्रपरिमेय' गुण संस्यूत हैं। वस्तुतः हम शरीर ग्रीर मन की विभाजक रेखा की ग्रीर निर्देश नहीं कर सकते । ''शरीर-मन'' एक समग्र ग्रौर ग्रविकल व्यापार-सन्तति है जिसे वैज्ञानिक दृष्टि विक्लेपण करने के लिए हम 'शरीर' स्रोर 'मन' स्रथवा 'कायिक गुण' ग्रौर 'मानस गुण' की संज्ञाएं देकर विभक्त कर,देते हैं। दोनों शरीर ग्रीर मन इस इकाई के ग्रांशिक रूप हैं। दैनिक व्यवहार में जिस मानव व्यक्तित्व का हमें ज्ञान होता है वह चेतना के धर्मों से भी उसी प्रकार संपन्न है जिस प्रकार कायिक धर्मो से। हम यह नहीं कह सकते कि मनुष्य जब खाता, पीता ग्रौर हंसता है तो वास्तव है परन्तु जब कविता करता है ग्रथवा ग्रपनी मनीषा ग्रौर साधना के बाल पर सत्ता के दुर्भेद्य ग्रावरण को हटाना चाहता है तो कल्पना-विलासी बन जाता है । यह सत्य है कि कमल कीचड़ से निकलता है परन्तु यह भी सत्य है कि वह सूर्य्य का उपासक है । मनुष्य कायिक विकारों से

म्रात्तं भी होता है म्रौर उदात्त भावों से प्रसाद ग्रौर निष्ठा को भो प्राप्त करता है। 'मुित' ग्रौर 'भुित' दोनों उस के धर्म ग्रथवा 'व्यापार' हैं। इसलिए जिस पद्धित से मनुष्य का विशकलन ग्रथवा उस की समग्रता का खण्डन होता है वह पूर्णतया 'वैज्ञानिक'' नहीं हो सकती। विज्ञान मनुष्य के उस रूप को तो पहचानता है जब वह किसी शारीरिक विकृति से पीड़ित होता है परन्तु जव उस की चेतना साम-गायन में ग्रथवा भाव से तरल या ऊर्जस्वित काव्य में ग्रपने ग्राप को प्रगट करती है तो विज्ञान के लिए समस्या बन जाती हैं। ग्रतः विज्ञान में मानव व्यक्तित्व खण्डित हो जाता है। हम भूल जाते हैं यदि रोग मानव-जगत् का ग्रनुभूत सत्य है तो योग की स्थिति भी वैसी ही है। यदि भौतिक जगत् का व्यवस्थित ज्ञान सम्भव ग्रौर ग्रमेक्षित है तो भाव-जगत् की व्यवस्था ग्रौर ग्रमुसन्धान भी श्रावश्यक हैं।

वैज्ञानिक का जगत् हमारे लिए पराया रहता है क्योंिक उस में व्यक्ति की अवहेलना है। भावों के द्वारा ही हम वस्तुओं को अपने निकट ले आते हैं। जिस प्रकार सूर्यं की रिहमयों से कृष्णकाय पर्वत नवीन आभा धारण कर लेता है, अथवा चाँदनी से साधारण दृश्य एक विलक्षण मोहन-शक्ति से संपन्न हो जाता है उसी प्रकार जड़ उपादानों से निर्मित पदार्थं हमारे भावों से एक नूतन जीवन ग्रहण कर लेते हैं। जिस स्थान के साथ हमारे जीवन की मधुर स्मृतियां संबद्ध है उस का मूल्य हमारे लिए और है वैज्ञानिक और भूगोलशास्त्री के लिए और । भाव हमारे

व्यक्तित्व के सब से प्रभविष्ण उपादान हैं। भाव बौद्धिकता के विरोधी नहीं; वे हमारी सहजात वित्तयों से भी खाद्य ग्रहण करते हैं ग्रौर बौद्धिक जीवन से भी । परन्तू भाव-जगत अपरीक्ष्य है। जहां विज्ञान के नाम पर शिक्षण का प्रयास किया जाता है वहां भावों को समृचित ग्रालंबन प्राप्त नहीं होते । साधारणतया हमारे भावों के ग्रालंबन हमारी सहजवित्यों के द्वारा-जिन्हें साधित करने की चेष्टा नहीं की गई-निश्चित होते हैं। परन्तु कला, दर्शन, धर्म जो मानव मूल्यों के पूरोधा हैं भावों के विनेता बन सकते हैं। विज्ञान की दिष्ट से गणित ग्रौर भौतिक विज्ञान से संबद्ध मानस व्यापार तो यथार्थ ग्रौर श्रद्धेय हैं. दार्शनिक अथवा कलात्मक चेतना के व्यापार नहीं। परन्त दोनों मानस व्यापार हैं। विज्ञान के लिए शारीरिक रोग का समभना भ्रासान है नैतिक शिथलता भ्रथवा विकृति का निदान ग्रौर समाधान कठिन । इस प्रकार मानव चेतना की अभिव्यक्ति के उदात्त धरातल विज्ञान के लिए ग्रप्राप्य हैं। इस उदात्त धरातल पर पहंच कर मानव श्रपनी चेतना के पूर्ण विकास को प्राप्त करता है। जिस प्रकार किसी पशु के स्वरूप को जानने के लिए उसके विकसित रूप को ही देखना चाहिये जब उसके गुण ग्रौर जीवन-व्यापार अपने पूरे प्रकर्ष पर होते हैं, उसी प्रकार मनष्य को समभने के लिए उस की मनः शक्ति के सर्वाङ्गीण विकास-कलात्मक, वौद्धिक, धार्मिक व्यापारों की ग्रव्याहत निष्पत्ति—की ग्रवस्था को ही देखना ठीक है। परन्तू जैसा कि ऊपर निर्देश किया गया है मानव व्यक्तित्व की विज्ञान में श्रवहेलना है । किसी कलात्मक कृति को समभने के लिए ग्रथवा धार्मिक कृत्य के मर्म को

ग्रिविगत करने के लिए हमें ग्रपनी चेतना में परिवर्तन लाना पड़ता है, भावना को दिशान्तर में मोड़ना पड़ता है, सारे व्यक्तित्व को नई प्रतिष्ठा देनी पड़ती है परन्तु वैज्ञानिक को प्रयोगशाला में सारे व्यक्तित्व की व्यापृति संभव नहीं। इसीलिए विज्ञान, गणित ग्रादि तो विद्यालयों में समुचित रीति से पढ़ाये जा सकते हैं, नैतिक ग्रथवा कलात्मक चेतना के विकास के लिए ग्रध्यापक के लेक्चर सुन लेना पर्याप्त नहीं। वस्तुतः विज्ञान सत्य, शिव ग्रौर सुन्दर की त्रिम्ति को खण्डित कर सत्य की प्रतिमा को उपासना के लिए ग्रक्ण कर लेता है; फिर उसे भी तोड़ कर—भाव-सत्य का जो कला में मूर्त होता है। तिरस्कार करके—ग्रपनी साधना में प्रवृत्त होता है।

विज्ञान के लिए जगत् एक यन्त्र है, कारण-कार्यं की परंपरा है। वैज्ञानिक व्यापार की सफल प्रवृत्ति के लिए इस सिद्धान्त की स्वोकृति ग्रानिवार्य है। शरीर, प्राण ग्रौर मन यान्त्रिक व्यापारों के ग्रावर्तनशील समुच्चय बन जाते हैं। वस्तुग्रों के स्वरूप की व्याख्या के लिए उनके उद्गम का ग्रमुसन्धान किया जाता है, परिणित का ग्रध्ययन नहीं। कार्यं के सब उपादानों को कारण में ही खोज निकालने की चेट्टा की जाती है। कारण-कार्यं की श्रृङ्खला का इस रीति से ग्रमुसन्धान, ग्राधुनिक ग्राविष्कारों के मूल में है। विज्ञान का समादर इन ग्राविष्कारों के ही कारण है। इनकी उपयोगिता के कारण विज्ञान की वास्तविकता हमारी लिए ग्रसंदिग्ध हो गई है। परन्तु उपयोगिता को सत्य ग्रौर शिव का मानदण्ड नहीं बनाया जा सकता। हिटलर ने जिन साधनों का ग्रपने उद्देशों की सिद्धि के लिए प्रयोग किया वे कृच्छ समय के लिए उपयोगी सिद्ध

हुए। किसी वस्तु की उपयोगिता हमारे सामने यह प्रश्न रखती है: किस ध्येय अथवा लक्ष्य की प्राप्ति के लिए यह उपयोगी है। लक्ष्य के स्वरूप को लेकर उपयोगिता को प्रशस्त अथवा अप्रशस्त माना जा सकता है। उपयोगिता तो किवता और दर्शन की भी असंदिग्ध है। विज्ञान के आविष्कारों की कृतकृत्यता इसी में है कि कुच्छ काम्य अनुभूतियों को हमारे लिए सुलभ बना देते हैं। किवता भी हमारे लिए विशिष्ट प्रकार की अनुभूतियों को रसनीय बनाती है। यदि विज्ञान की सत्यता इस में है कि यह ठोस परिणाम दिखाता है तो—किवता दूसरी दिशा में अपनी सत्ता और उपयोगिता को सिद्ध करती है।

वस्तृत: हमारी सभी क्रियाग्रों का लक्ष्य मानव का कल्याण होना चाहिये। यह लक्ष्य मूर्धन्य है; विद्याग्रों ग्रौर व्यापारों की उपयोगिता का निर्णायंक यह लक्ष्य ही है। जो उपयोगी है वह स्वतः गौण हो जाता है:-जिस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए वह उपयोगी है उसका स्थान ग्रग्निम है। ग्राधुनिक म्राविष्कारों को देख कर यह कहने का साहस कोई नहीं कर सकता कि मानव कल्याण के लिए ही इनकी ग्रावश्यकता पड़ी। ग्रणु ग्रौर उद्रजन बम किस कल्याण के वाहक हैं? यह ठीक है कि सब प्रकार की कविता मानव के लिए कल्याणकर सिद्ध नहीं होती। परन्तु कोई भी कलाकार ग्रौर साहित्य साधक जान बुभ कर ऋशिव को निमन्त्रण नहीं देता। जिस कला ग्रथवा कविता से ग्रशिव का उत्ते जन होता है उस का भो मृजन करने वाला उस में सत्य ग्रौर शिव की ही ग्रभिज्यक्ति देखता है। जिस प्रकार कोई व्यसनी ग्रपनी मूल्य-भावना के विपर्यास के कारण दुःखं में ही सुख देखता है-दःख की प्राप्ति के लिए ही व्यसन में श्रासक्त नहीं होता परन्तू इसलिए कि उसे वहां सुख के दर्शन होते हैं—इसी प्रकार ग्रसत्साहित्य का स्रष्टा ग्रसत् में सत्य ग्रीर सुन्दर के दर्शन करता है। प्रत्येक कविता कवि की मूल्य-भावना को मूखर करती है—'मेरे लिए ग्रमुक पदार्थ, द्रय, व्यापार मर्मस्पर्शी है, मनोग्राही है इसीलिए इसे लेकर मैं गा उठा हूं।' कविता में इस प्रकार ग्रनिवार्यतः मूल्यों की स्वीकृति—कुच्छ स्रनुभवों का ग्रहण, उन के विपरीत गुणों का तिरस्कार—होता है। कहने का ग्रभिप्राय यह नहीं कि वैज्ञानिक में मूल्य—भावना नहीं होती । विज्ञान तो कहता ही है कि मैं सत्य का अनुसन्धाता हूं परन्तु जैसा कि हमने ऊपर देखा है शिव और सुन्दर का श्राकलन विज्ञान की शक्ति से बाहिर है। उस के लिए जो प्रत्यक्ष है वही ग्रहणीय, है, ऋवधेय है। विज्ञान के लिए-वैज्ञानिक पद्धति से अनुशीलन के लिए-इन्द्रधनुष की भी सत्ता वैसी ही है जैसी कि एक गन्दी नाली की। वैज्ञानिक का काम तथ्यों का संकलन करना ग्रौर विवरण देना है; वैज्ञानिक के रूप में उसे यह कहने का स्रधिकार नहीं कि ग्रम्क वस्त् ग्रथवा व्यापार सुन्दर ग्रथवा ग्रसुन्दर, इष्ट ग्रथवा ग्रनिष्ट है। जब वह ऐसा करता है तो वैज्ञा-निक नहीं रहता । "मूल्यों" का संसार विज्ञान के लिए दुरवगाह्य है । 'मूल्य' से ग्रभिप्राय है वे साध्य जिन के प्रति मानव प्रगति करना चाहता है। साहित्य, कला, धर्म श्रीर दर्शन का संसार 'मूल्यों' का संसार है। हम इन्हें कल्पना-विलास ग्रथवा भ्रान्तियों का समुदाय तो कह सकते हैं परन्तू हमें इस तथ्य को स्वीकार करना होगा कि विज्ञान को इन के सत्यासत्य का निर्णायक नहीं बनाया जा सकता। विज्ञान का क्षेत्र साधनों का क्षेत्र है परन्त

साधनों के निरवधिक संचय से साध्य का प्रश्न हल नहीं हो जाता। मनुष्य इन साधनों से क्या करेगा यह उस की भावनाग्रों पर निर्भर है। वह जिसे शिव ग्रौर सुन्दर समभेगा उस की प्राप्ति, ग्रनुशीलन, ग्रथवा ग्रास्वादन के लिए ही साधनों का प्रयोग करेगा। साधनों ग्रथवा लक्ष्यों की स्थापना जिस चेतना का कार्य्य है उस का सम्मार्जन ग्रौर परिष्कार कविता ग्रौर कला के द्वारा ही सम्भव है क्योंकि उच्च कोटि की कविता में हमारी समस्त वृत्तियां शिव ग्रौर सुन्दर के ग्राधार पर ही संकलित ग्रौर व्यवस्थित हैं।

यह सत्य है कि कविता को तोलने के लिए विज्ञान पास कोई मानतुला नहीं यद्यपि जिस कागुज पर ग्रौर जिस स्याही से वह कविता लिखी गई है उस पर वैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया जा सकता है। हमें यह स्वीकार कर लेना चाहिये कि विज्ञान की सत्यता को जानने के मानदण्ड ग्रौर हैं ग्रौर कविता के ग्रौर। साहित्य में बाह्य जगत के प्रत्यक्ष ग्रौर ग्रनुमेय जड़ तथ्य हमारी भावात्मक चेतना के साथ मिल कर एक विलक्षण ग्रनुभूति को जन्म देते हैं जिस का विश्लेषण वैज्ञानिक पद्धति से नहीं हो सकता । बाह्य जगत् के निरन्तर प्रवाहशील व्यापारों की यमुना ग्रौर हमारे भावों की गंगा के संगम पर कविता स्रौर कला के तीर्थ सत्ता में त्राते हैं। इन दो धाराग्रों का मिलन सनातन है। इसी लिए कविता कभी पुरानी नहीं होती। न्यूटन का विज्ञान ग्राज ग्रपदस्थ हो गया है परन्तु विश्व साहित्य की वे वरेण्य कृतियां जो उदात्त ग्रात्माग्रों ग्रौर बाह्य जगती के मिलन की स्मारक हैं अमर हैं। उपनिषद्, मेघदूत. सूरसागर कभी पुराने नहीं हो सकते। क्योंकि उन का सत्य मानव चेतना का सत्य है—उस चेतना का जिस को संकुचित उपयोगिता के स्राधार पर विकलांग नहीं किया गया परन्तु जिस में भाव, विचार स्रोर ऐन्द्रिय ज्ञान समंजस हो गए हैं।

वैज्ञानिक स्रपने पूर्ववर्ती वैज्ञानिकों के परिश्रम स्रोर तज्जन्य निष्कर्षों को दायाद्य रूप में प्राप्त करता है। वह इन पुरोगन्ता वैज्ञानिकों से इसलिए स्रिधक लम्बा प्रतीत होता है क्योंकि वह उनके कन्धों पर खड़ा हो सकता है। परन्तु कलाकार को ऐसी कोई सुविधा प्राप्त नहीं। उस की कृतियों में मूर्त्त होने वाली भावना जब तक उसकी चेतना की नैसिंगक परिणित के रूप में प्रगट नहीं होती वह साहित्य की कोटि को प्राप्त नहीं होती। इससे यही पता चलता है कि किवता का संवन्ध मानव व्यक्तित्व के साथ घनिष्ठतर है। जिस प्रकार भावी वैज्ञानिक के लिए स्रपने क्षेत्र की स्राज्त सम्पत्ति—विज्ञान की परंपरा—को स्नात्मासात् करना स्नावश्यक है साहित्यकार की सृजनात्मक प्रतिभा के उन्मेष के लिए, पूर्ववर्ती साहित्य का स्रनुशीलन उतना स्नावश्यक नहीं।

परन्तु भावना के बिना विज्ञान की उद्देश्य-सिद्धि भी असंभव है। बड़े वैज्ञानिक केवल विकलन और संकलन में ही निपुण नहीं होते; उनकी महत्ता का आधार तो वह कल्पना शक्ति है जो उन्हें नवीन संभावनाओं की सूचना देती है। इन्हीं सूचनाओं के आधार पर वे अपनो प्रयोग-शालाओं में बैठ कर अणु का हृद् भेदन कर सके और विश्व की भौतिक जटिलताओं का व्याख्यान कर सके।

क्या विज्ञान ग्रौर साहित्य का विरोध शास्वितिक है ! क्या उन को कोई मिलन-भूमि नहीं ? यदि विज्ञान हमें

वस्तुम्रों का यथार्थ ज्ञान देता है म्रौर साहित्य में हम यथार्थ से पलायन कर के कल्पना के श्राश्रयी बनते हैं तो यह स्पष्ट है कि उन के विरोध का कोई समाधान नहीं। साधारण कोटि का वैज्ञानिक कविता में कल्पना का जुंभण मात्र देख मकता है परन्तु थोड़े से विचार से हमें पता चलता है कि दोनों में इस प्रकार का स्पष्ट विभाजन संभव नहीं । वस्तुत: व्यवहार–जगतु की श्रनुभूतियों के समान विज्ञान श्रौर साहित्य भी परिवेश के प्रति प्रतिकिया के भिन्न भिन्न प्रकार हैं। यदि कामा-यनी जैसा काव्य ऋपनी शैली, भाव ऋौर विचार-धारा के कारण व्यावहारिक धरातल के ग्रनुभवों से दूर है तो विज्ञान की जटिल पद्धति भी लोक-बुद्धि से दूर है। विज्ञान की उपादेयता ग्रसंदिग्ध हैं परन्त साहित्य जिन ग्रनभृतियों को हमारे लिए संवेद्य बनाता है उन के मूल्य के प्रति हमें संशयालु नहीं होना चाहिये । -ब्रॉड का विचार है, कि श्रन्ततोगत्वा सर्वाधिक मूल्य-संपन्न पदार्थ 'मनोदशाएं' ही हैं। हम किसी स्थूल पदार्थ को नहीं चाहते परन्तु उस मनोदशा को चाहते हैं जो उस पदार्थ की उपलब्ध हमारे लिए सुलभ कर देती है। यह मत सर्वथा ठीक नहीं परन्तू फिर भी मनोदशाएँ तिरस्करणीय नहीं। इस दृष्टि से साहित्य यदि महान ग्रात्माग्रों की ग्रनुभूतियों को हमारी चेतना में संक्रमित करता है तो उस की उपादेयता भी विज्ञान के समान ग्रसंदिग्ध होनी चाहिये । ऐसा साहित्य भी जिस में स्थूल, वस्तु-परक यथार्थवाद की गन्ध भी नहीं - जिसे हमें शुद्ध कल्पना-जन्य मानते हैं-एक बात में विज्ञान का सजातोय है। विज्ञान के electrons ग्रादि इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा प्राप्त पदार्थं नहीं। एक विशिष्ट जटिल पद्धति उन

के स्वरूप को प्रगट करती है ग्रौर जो उस पद्धति से ग्रनभिज्ञ है उस के लिए electron की सत्ता श्रद्धा-जन्य ही है । जिस प्रकार ग्रधिकारो—विशिष्ट योग्यता-संपन्न व्यक्ति—के लिए विज्ञान का electron सार्थक तत्त्व हैं उसी प्रकार विशिष्ट योग्यता-संपन्न भावक के लिए कल्पना-जन्य कविता पलायन मात्र नहीं। वह मानव मन को ग्रनावृत करती हैं।

साहित्य की तरह विज्ञान भी सृजनात्मक है । सृजनात्मक का ग्रभिप्राय है कि मानव चेतना के व्यापार के बिना विज्ञान का सत्य प्राप्त नहीं हो सकता। वैज्ञानिक पदार्थ (पौधा, जल ग्रादि) वास्तव भौतिक पदार्थ की प्रतिकृति नहीं हो सकता, क्योंकि जैसा कि हम ने देखा है पदार्थ की गुण-समष्टि में से विज्ञान केवल उन्हें गुणों का ग्राकलन कर सकता है जो परिमेय ग्रथवा संख्येय हैं। फुल की पाँखुरी के सौन्दर्य का ग्रहण विज्ञान नहीं कर सकता यद्यपि सौन्दर्य का ज्ञान भी संख्या के ज्ञान के समान विषय ग्रौर विषयी के मिलन से ही होता है। विज्ञान के क्षेत्र में भी केवल बौद्धिक प्रित्रया से काम नहीं चलता। यहां भी प्रातिभ ज्ञान की सहजानुभूति की स्रावश्यकता है ग्रौर इस ग्रोर वैज्ञानिकों ने बार बार निर्देश किया है। कला के समान विज्ञान के मूल भूत तत्वों का अविष्करण इस प्रातिभ ज्ञान की अपेक्षा रखता है जो विश्लेषण-परक बुद्धि का निराकर्ता नहीं, पूरक है। तथ्यों के संकलन को लेकर ऊहापोह करने वाली तर्कपरक बुद्धि खण्डन मण्डन तो कर सकतो है परन्तु तथ्यों को सूत्रित करने वाले मूलगत सत्य का ग्राविष्करण उस सहज ज्ञान से ही होता है जो चेतना की सृजनात्मक शक्ति है। इस प्रातिभ ज्ञान में

साहित्य मानव चेतना के दो भिन्न व्यापार हैं। एक के सत्य अथवा प्रभविष्णुता का ज्ञान दूसरे की पद्धति से नहीं हो सकता।

वैज्ञानिक रीति से साहित्य के ग्रध्ययन का क्या तात्पर्य है ? वस्तुत: ग्राज विज्ञान के ग्राविष्कारों की चकाचौंध से प्रभावित होकर साहित्यकार ग्रौर साहित्य समालोचक नतमस्तक हो गए हैं। साहित्य का मर्म वैज्ञानिक तथ्य की तरह प्राप्य ग्रौर परीक्ष्य नहीं । वैज्ञानिक किसी तथ्य ग्रथवा व्यापार को समभने के लिए उस के कारणों का अनुसन्धान करता है श्रीर भौतिक जगत में इस पद्धति का ग्रौचित्य ग्रसंदिग्ध है परन्त्र साहित्यकार की प्रतिभा का रहस्य सामाजिक, राजनीतिक ग्रीर श्रार्थिक व्यापारों के समभ लेने से ही स्पष्ट नहीं हो जाता। भावना के स्वरूप पर विचार करते हुए हम ने देखा है कि किस प्रकार इस में अनासक्ति का योग रहता है। साहित्यकार की श्रनासक्ति वैज्ञानिक की श्रनासक्ति से ग्रधिक व्यापक होती है क्योंकि साहित्यकार मानव मनोवेगों के क्षेत्र में विचरण करता हुआ भी उन से पृथक् रहता है। उसकी मूल्य-भावना श्रधिक व्यापक ग्रौर जटिल सत्यों में तारतम्य स्थापित करती है। यदि वस्तु-तत्त्व के ग्रन्तर्गत केवल जड़-तथ्य ही नहीं, मानव की मूल्य-भावना भी है तो साहित्य की वास्तविकता विज्ञान की वास्तविकता से उच्चतर कोटि की है ग्रौर विज्ञान साहित्य का समीक्षक नहीं बन सकता। तथा-कथित वैज्ञानिक समालोचक समभता है कि विज्ञान के तथ्यों के समान साहित्यिक सत्य भी मन में यथावत् प्रतिबिम्बित हो जाते हैं ग्रौर उन की इसी रूप में श्रालोचना की जाती है। परन्तु साहित्यिक सत्य कविता

के शब्दार्थ ग्रथवा भावार्थ का ज्ञान ही नहीं। साहित्य में सत्य की भावनात्मक अनुभूति होती है। वैज्ञानिक ढंग से साहित्यिक कृति का पूर्ण विश्लेषण कर लेने से ही यह भावनात्मक श्रनुभूति प्राप्त नहीं हो जाती। यह समग्र मानव चेतना का व्यापार है, केवल गणनात्मक ग्रौर विक्लेषणात्मक बृद्धि का नहीं। केवल परिश्रम से श्रीर बाह्य ट्यापारों के निरीक्षण से कोई भी कवि ग्रथवा समालोचक नहीं बन सकता। समालोचक बनने का ग्रधिकार उसको नहीं जो यह दावा करता है कि मेरा द्िटकोण वैज्ञानिक है। हमें तो यह देखना है कि समालोचक समालोच्य कृति के सत्य की भावनात्मक अनुभूति प्राप्त कर सका है या नहीं, वह साहित्यकार के भावना-जन्य संसार में प्रवेश कर सका है या नहीं, उस ने चेतना के न्तन स्पन्दन को प्राप्त किया है या नहीं, ग्रर्थात् वह साहित्यकार की ग्रनुभूति के साथ एकरस हो सका है अथवा नहीं। जिस समालोचक के पास तन्मयीभवन की यह क्षमता नहीं वह वैज्ञानिक रीति से सामाजिक श्रीर ग्रार्थिक तथ्यों का संकलन करके ग्रीर शीर्षकों ग्रीर उपशीर्षकों के लेबल तय्यार कर के ही साहित्य का समीक्षक नहीं बन जाता।

साहित्य का क्षेत्र विज्ञान के क्षेत्र से ग्रधिक समृद्ध है। विज्ञान के लिए मनुष्य की चेतना के वे रूप दुरासद हैं जहां वह स्रष्टा है, सौन्दर्य का भावियता ग्रौर गायक है। मनुष्य की भावना ग्रौर उसकी प्रसूति—साहित्य—ग्रपनी सत्ता में उतने ही सत्य हैं जितने कि पदार्थों के बाह्य रूप ग्रौर धर्म। परन्तु विज्ञान के पास इन भावना लोकों को देखने के लिए कोई दूरबीन नहीं। वैज्ञानिक

श्रारथा के प्रतिष्ठित होने का ग्रर्थ है हम विप्लव में रुद्र के अट्टहास को नहीं सून सकते, तरङ्गायित जल में अप्सराम्रों की म्रंग-भंगियाँ नहीं देख सकते, उमड़ती घटाम्रों में इन्द्र के ग्रभियान का ग्रवलोकन नहीं कर सकते, जल, पर्वत अन्तरिक्ष, आकाश, पाताल दैवी शक्तियों के निकेतन स्रथवा लीला-भूमियां नहीं कुच्छ स्रन्ध भौतिक व्यापारों के म्रिधिष्ठान म्रथवा परिणाम मात्र हैं। यह स्थिति भावना के दारिद्र्य की सूचक है। परन्त्र इस का यह ऋर्थ नहीं कि विज्ञान के विकास के साथ साथ कविता का हास होता है । वैज्ञानिक यदि अपने विशिष्ट क्षेत्र को कारा में परिणत करना चाहे तो यह ग्रधिकार तो उसे है। ऐसी दशा में उस की दुष्टि मन्द श्रौर उस की प्रभविष्णता का क्षेत्र संकुचित हो जाता है। परन्तु कविता मनुष्य की भावात्मक सत्ता के समान ही चिरन्तन है ग्रौर उस चेतना को इस से उसी प्रकार वियक्त नहीं किया जा सकता जैसे किसी पदार्थ के दक्षिण पार्क्व से वाम को।

नैतिक दृष्टि से तटस्थ रहने की चेष्टा के कारण विज्ञान साहित्य के समान मानव का उपकर्ता नहीं बन सकता। नैतिक प्रयास का ग्रर्थ है ग्रनुभूतियों के मूल्याङ्कृत की चेष्टा। भाव को निरस्त करने के कारण विज्ञान ग्रनुभूति को उस के ग्रखण्ड स्वरूप में ग्रहण नहीं कर सकता। विज्ञान के ग्राविष्कारों का प्रयोग जिस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए होता है उसका निर्धारण विज्ञान नहीं कर सकता। विज्ञान के ग्राविष्कार विस्मयजनक हैं परन्तु ग्राकाश में उड़ना ग्रौर जल के नीचे तैरना ऐसे कार्य्य नहीं जो ग्रवर प्राणी न कर सकते हों। मनुष्य की "मूल्य" भावना —कौन सी ग्रनुभूति प्रेय है ग्रौर कौन सी श्रेय, कौन सी

वरणीय है कौन सी तिरस्करणीय-का संस्कार. उन्नयन श्रौर पथ-प्रणयन धर्म, दर्शन श्रौर साहित्य के द्वारा ही होता है। साहित्य में विकलित रूप में भी मनुष्य मिलता है परन्तु कोई भो स्वस्थ समाज ऐसे साहित्य को चिरकाल तक प्रश्रय नहीं देता । मनुष्य की चेतना को उस की समग्रता में प्रस्तुत करने से ही साहित्य कृतकृत्य होता है। शारीरिक, मानस, बौद्धक श्रौर श्राध्यात्मिक कर्म सभी मानव चेतना के व्यापार हैं। इन सभी को पचाने की शक्ति विज्ञान में नहीं। साहित्य का कर्त्तं व्य है स्वस्थ मानव के चित्र को धुंधला न होने दे। साहित्यकार मानव के उस रूप का उपासक है जो सौन्दर्यं का सर्जक ग्रौर संरक्षक है। म्राज जड विज्ञान के द्वारा शासित समाज की मूल्य भावना में विकृति ग्रा गई है ग्रौर मानव ग्रपने भविष्य के संबन्ध में. ऋपनी मनः शक्ति और प्रज्ञाबल के सम्बन्ध में. संदिग्ध हो गया है। साहित्य इस खोऐ हुए संबल की पुनरुलब्धि में सहायक हो सकता है।

साहित्यकार के समान वैज्ञानिक भी अनुभूतियों का अनुसन्धान करता है। वैज्ञानिक जिस अनुभूति का अनुसन्धान करता है वह इतनी जिटल नहीं जितनी कि साहित्यकार की अनुभूति; क्योंकि साहित्य का विषय अनुभूति के वे रूप ही नहीं जिन का ज्ञान इन्द्रियों को होता है। वैज्ञानिक भी अपने अनुसन्धान में शुद्ध सत्य का अन्वेष्टा हो सकता है परन्तु उस के परिश्रम का स्थूल भौतिक उपयोग अधिक है जैसा कि आधुनिक आविष्कारों से स्पष्ट है। परन्तु फिर भी विज्ञान के आविष्कार साधन मात्र हैं। आधुनिक युग में विज्ञान के गौरव का आधार ये आविष्कार ही हैं, वैज्ञानिक का वह तप और परिश्रम नहीं जो उन

ग्राविष्कारों के सूत्रों को प्रकृति के संकोची हाथों से छीन लाए है। साहित्यकार जिन ग्रनुभूतियों का भावियता है वे उस के लिए साध्य हैं। साहित्यकार मी 'शिव' का परिहार कर के 'प्रेय' का ग्रनुसन्धान कर सकता है ग्रौर वैज्ञानिक भी। जब इस प्रकार सुन्दर ग्रौर शिव समजंस नहीं रहते तो एक ग्रोर तो ग्रश्लील साहित्य का सृजन होता है दूसरी ग्रोर विध्वंस के विपुल साधनों का। एक मानव की चेतना को विषाक्त करता है दूसरा उस के भौतिक ग्रस्तित्व का ग्रन्त। जब साहित्य उदात्त कोटि के मूल्यों का गोप्ता श्रौर वितरक बनता है तो विज्ञान की अपेक्षा उसका महत्त्व बढ़ जाता है क्योंकि सब प्रकार की भौतिक ईतियों ग्रौर कष्टों का विज्ञान के द्वारा निवारण तो हो सकता है परन्तु इस प्रकार के निरापद जीवन का उपयोग किस प्रकार हो—िकन मूल्यों के अनुशीलन से जीवन कृतकृत्य होता है इस का ज्ञान प्रदान करने वालों साधनों में साहित्य प्रमुख है। विज्ञान के ग्राविष्कारों, मशीनों ग्रादि के द्वारा हम समय की वचत कर सकते हैं परन्तु यदि उसी समय का उपयोग शुभेतर श्रीर गर्ह्य संकल्पों को चरितार्थ करने के लिए करते हैं तो विज्ञान ग्रभिशाप बन जाता हैं।

साहित्य को हृदय और विज्ञान को बुद्धि की प्रसूति मानना एक भ्रान्ति है। इस प्रकार का चेतना का 'विभाजन' भारतीय विचारधारा को मान्य नहीं। यह ठीक है ग्राजकल बुद्धि के ग्रन्तर्गत चेतना की उस शक्ति को लिया जाता है जो ग्रनुभव की ग्रोर विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण को लेकर प्रवृत्त होती है ग्रथवा जो तार्किक पद्धति से ग्रनुभव को ग्रात्मसात् करना चाहती है। परन्तु यह परिभाषा बुद्धि से उस का सारा वैभव छीन

लेती है। बुद्धि के साम्राज्य के बहुत से विषय ग्रथवा प्रदेश-ग्राध्यात्मिक ग्रौर नैतिक ग्रनुभूति, कला, धर्म, दर्शन-उस से छिन जाते हैं। प्राचीनों की बृद्धि ग्रथवा प्रज्ञा सम्राज्ञी थी। गीता की शरण्या बुद्धि वह विज्ञान की बुद्धि नहीं जो संख्या ग्रौर परिमाण में ही जगत् की ग्रनेक विधता को समेट लेना चाहती है। बौद्धों की प्रज्ञा पारिमता - वह पारनेत्री बुद्धि जो समस्त क्लेशों को प्रक्षीण करने वाली है—ग्रौर संसार ज्वाला को शान्त करती हुई जीवन में रस संचार करती है विज्ञान की बुद्धि के साथ उतना ही साम्य रखती है जितना साम्य किरणांकित तरंगों की दीप्ति में ग्रौर सिकता-कण की चमक में है। इस प्रज्ञा के ग्रन्तर्गत अपरोक्षानुभूति भी थो और वस्तुग्रों की विविधता का ज्ञान भी। इस का यह ग्रर्थ हुग्रा कि विज्ञान में ही नहीं कला, धर्म ग्रौर दर्शन में भी हम सत्य के दर्शन करते हैं। ग्रन्यथा साहित्य तो भावुकता का व्यापारी बन जाता है ग्रौर सत्य विज्ञान के एकाधिकार में चला जाता है। परन्तु साहित्य का ग्रपना सत्य है, हां, साहित्य सत्य की प्राप्ति सूत्रों और तर्कों के द्वारा नहीं करता। साहित्य में व्यक्तित्व के सत्य का प्रत्यक्ष होता है। विज्ञान यदि सामान्य का ज्ञान प्रस्तृत करता है तो साहित्य विशेष का।

विज्ञान बाह्य पदार्थों, व्यापारों, संबन्धों भ्रौर प्रकृति के विधान को सूत्रों में स्रिभिव्यक्त करता है। विज्ञान के स्राविष्कार इन सूत्रों का ही चरितार्थ रूप हैं। हमारे लिए वे सत्य के वाहक हैं। परन्तु प्रश्न यह हैं; क्या काव्यात्मक स्रिभिव्यक्ति सत्य की वाहक नहीं? यदि विज्ञान में जल के स्वरूप को व्यक्त करने वाला सूत्र है—

अर्थात् जल की उत्पत्ति हाइड्रोजन और आक्सिजन के दो और एक के अनुपात में मिश्रण से है तो क्या जल के स्वरूप को, उसके सौन्दर्य के द्वारा मानव मन में उद्बुद्ध होने वाले सत्य को, किव की नदी प्रगट नहीं करती।

मानव और स्त्री के प्रेम के संबन्ध में वैज्ञानिक ग्रपना विवरण दे सकता है। इस प्रेम के उदय को कुछ शारीरिक और मानस गुणों के जन्म के साथ संवद्ध कर सकता है। वह विवरण ग्रपने स्थान पर सत्य हो सकता है परन्तु क्या मानव प्रेम की रंगीनी, कोमलता, सुरिभ, नूतनता के सत्य को प्रासाद की यह पंक्तियां जितनी सुन्दरता से ग्रिभिंग्यक्त करती है वह वैज्ञानिक के नीरस चिह्न परिगणन में उपलब्ध हो सकती है?

मधुमय बसन्त जीवन वन के वह अन्तरिक्ष की लहरों में कब आए थे तुम चुपके से रजनी के पिछले पहरों में ? क्या तुम्हें देखकर आते यों मतवाली कोयल बोली थी उस नीरवता में अलसाई कलियों ने आंखें खोली थी

साहित्य ग्रौर मनोविज्ञान

श्रीघुनिक युग में विज्ञान ने भौतिक जगत् के साथ साथ मनुष्य के श्रान्तर जगत् में भी श्रपना श्राधिपत्य स्थापित करने की चैष्टा की है। मनुष्य की धार्मिक-श्राध्यात्मिक चेतना को वैज्ञानिक सिद्धान्तों के श्राधार पर समभने श्रौर समभाने की चेष्टा की गई है। मनोविज्ञान के प्रभाव ने श्रन्तर्जगत् में वही काम किया है जो विज्ञान ने बहिजंगत् में किया है: हम श्रतिप्राकृत के प्रति श्रनास्थावान् हो गए हैं। मनोविज्ञान के कई सम्प्रदाय श्राध्यात्मिक चेतना के प्रति सर्वथा निर्मम नहीं परन्तु इस में कोई सन्देह नहीं कि साधारण मनुष्य मनोविज्ञान के द्वारा उन समस्याश्रों को सुलभाना चाहता है जिन का समाधान पहले धर्म श्रौर श्रध्यात्म का क्षेत्र था।

हम यहां फायड ग्रौर ग्राई. ए. रिचर्डस् के सिद्धान्तों

के ग्राधार पर मनोविज्ञान ग्रौर साहित्य के संवन्ध पर विचार करेंगे। फायड का नाम ग्राधुनिक मनोविज्ञान के क्षेत्र में शीर्षस्थ है ग्रौर रिचर्डस् ने सौन्दर्यं—शास्त्र ग्रौर ग्रालोचना—शास्त्र दोनों को मनोविज्ञान का वशवर्ती चनाने की चेष्टा की है।

फायड ने अपने विशिष्ट दृष्टिकोण से साहित्य की पूर्ण मीमांसा प्रस्तुत करने का प्रयास नहीं किया। काव्य-मीमांसा उस का क्षेत्र भी नहीं था। उस का क्षेत्र था मन की संकुलता, इस की दुर्भेद्य तामसता, उस के जटिल ग्रौर गुह्य व्यापारों का विश्लेषण ग्रौर ग्रनावरण । काव्यकार भी मनुष्य के अतल मानस का अवगाहन करता है; इसलिए दोनों का एक ही धरातल पर मिलना ग्रनिवार्य है। परन्तु जिस प्रकार उन्नीसवीं शती के वैज्ञानिकों ने मनुष्य की समस्त धार्मिक ब्राध्यात्मिक परंपरा ब्रौर ब्रनुभूतियों की व्याख्या ग्रपने विशिष्ट जड़वादी दृष्टिकोण से की (ग्रौर उस में विफल हुए) उसी प्रकार फायड ने भी ग्रारम्भ में व्यावहारिक दृष्टिकोण से काव्य के स्वरूप पर ग्रपना मत प्रगट किया। उसने ग्राग्रह से इस मत की स्थापना की चेष्टा तो नहीं की परन्तु व्यावहारिक जगत् के संबन्ध में विशिष्ट दृष्टिकोण रखने के कारण इस मत की सीमाश्रों का पूर्ण ज्ञान भी उसे नहीं हुआ। इस मत पर विचार करना इस लिए ग्रावश्यक है कि यह ग्रर्थ-काम-पर ''वस्तु-निष्ठ'' व्यक्ति की कला-जगत् के प्रति प्रतिकिया को व्यक्त करता है। ऐसा व्यक्ति बाह्य जगत् की निरपेक्ष सत्ता में विश्वास रखता है, ऋर्थ ग्रौर काम—दो ही उस के पुरुषार्थ हैं, दर्शन, काव्य ग्रौर धर्म उस के लिए कल्पना का, श्रमरबेलि के समान, निर्मूल विज्ञभण है।

फायड ने ग्रपनी विचार धारा में बाद में थोडा सा परिवर्तन किया परन्तु इस परिवर्तन से उस.की साहित्य और कला सम्बन्धी धारणाम्रों पर विशेष म्रन्तर नहीं पड़ा। फायड के अनुसार कला में हम अपनी हो व्याहत इच्छाओं को पुनरुज्जीवित करने की चेष्टा करते हैं; कला अवसाद-ग्रस्त वर्तमान से निकलने का द्वार है, कल्पना-विलासी का वास्तविकता से पलायन करने का साधन है। वस्तुग्रों पर हम ग्रपनी कल्पनाओं का ग्रारोप कर के उनके यथांर्थ स्वरूप को ग्रावृत कर देते हैं। मन के द्वारा ग्रारोपित कल्पनाग्रों का निराकरण कर के वस्तुग्रों को उनके निरपेक्ष रूप में देख कर ही हम स्वस्थ हो सकते हैं। कला इसलिए वास्तव का म्रावरण है। वास्तव वह है जो निरपेक्ष रूप में स्थित है, जिस के गुण मनः प्रसूत नहीं । इस के विपरीत हम ने यह देखने की चेष्टा की है कि साधारण लौकिक व्यवहार में भी मन सर्वथा निष्क्रिय तत्त्व नहीं जिस के ऊपर वस्तुएँ ग्रौर घटनाएँ ग्रपनी छाप छोड़ जाती हैं-मन उस ग्रवस्था में भी मुजनशील है। मन की मुजनात्मकता को भ्रम मानने से मानव की सारी संस्कृति भ्रम मात्र बन जायगी। सेना श्रांखों के लिए कुच्छ विशिष्ट प्रकार से सज्जित मनुष्यों का समुदाय है। उस समुदाय को सेना के रूप में ग्रहण करना मन का कार्य्य है-सेना मनःप्रसूति है । सेनापति शारीरिक ग्रौर 'प्राणिक' व्यापारों की दृष्टि से दूसरे सैनिकों से भिन्न नहीं परन्तु ऋपनी स्थिति विशेष के कारण—ग्रौर यह स्थिति मानव संस्कृति के सन्दर्भ में जन्म लेती है-वह उनसे भिन्न है। कला मनुष्य की सृजनात्मकता का उज्ज्वल निदर्शन है । यदि कला भ्रम हैं तो मनुष्य की सांस्कृतिक चेष्टा से प्रसूत सब पदार्थ

भ्रम हैं। फायड की यह मांग कि वस्तु—तत्त्व सर्वथा मन से निरपेक्ष होना चाहिए अथवा होता है पारमाथिक दृष्टि से ठीक है। परन्तु यथाभूत वस्तु का दर्शन मनुष्य को तभी होता है जब वह स्वयं यथाभूत (ग्रात्म-तत्त्व) के साथ एकाकार हो जाता है। व्यवहार का क्षेत्र मन की सृजनशीलता को समभे बिना अभेद्य बना रहता है। ग्रौर फायड का क्षेत्र व्यवहार का ही क्षेत्र है, जिस में मन संक्रिय है—मूल्यों का ग्राहक ग्रौर निर्धारक है। यहाँ मन ग्रात्मा में डूब कर उसके साथ एकाकार नहीं हुग्रा।

फायड का संकल्प निर्मम हो कर कला पर आक्रमण करना तो नहीं था परन्तु उस के विचारों से कला की स्थिति चिन्त्य ग्रवश्य हो जाती है। फायड के लिए काव्या-नन्द में ग्रौर दूसरे लौकिक स्थूल सुखों में कोई ग्रन्तर नहीं। कला का हेतु वह विफलता है जो कलाकार को लोकैषणा ग्रौर कामोपभोग की प्राप्ति में मिली है। कलाकार जगत् में ग्रपनी सहज प्रवृत्तियों को सन्तुष्ट नहीं कर सकता—उस में वह जीवट नहीं जो प्रतिस्पींधयों को परास्त कर सके। स्रतः वह कल्पना विलासी हो जाता है। कला कुण्ठित चित्त के विकारों की ग्रभिव्यक्ति है, वह हवाई किलों से ग्रधिक महत्त्व नहीं रखती। सहज प्रवृत्तियों की तुष्टि का प्रयत्न तो गर्ह्य नहीं परन्तु फायड के लिए कला उस मानसिक ग्रसन्तुलन से जन्म लेती है जिस का कारण प्रयत्नों का व्याघात है। फायड के लिए स्वस्थ मनोदशा वही है जिस में हम बाह्यजगत् में उतर कर उन सब विषयों की प्राप्ति के लिए परिस्थितियों से ज्भते हैं जो कल्पना को ग्राकर्षक लगते है। कलाकार इस में ग्रसफल हो कर ग्रन्तर्जगत् का ही वासी बन जाता है और ख़याली पुलाव से ही उदरपूर्ति की चेष्टा करता है। कल्पनाओं के साथ यह खिलवाड़ कलाकार का लक्षण है और बाह्य वास्तविकता के साथ संघर्ष कर्मठ, व्यवहार-कुशल व्यक्ति का। कला इस प्रकार कलाकार की दुर्बलता की सूचक है और हमें व्यक्तिगत भ्रान्तियों के लोक का ही दर्शन करवा सकती है।

क्या कला उन वासनाभ्रों की ही छुद्म रूप में अभिव्यक्ति है जो परिस्थितियों की विषमता के कारण तृष्त नहीं हो सकीं। कला के स्वरूप के सम्बन्ध में फायड का यह विचार काफ़ी प्रचलित हो गया है। मनोविज्ञान भ्रौर साहित्य के संबन्ध को सम्भने के लिए इस पर विचार करना भ्रावश्यक है।

इस संबन्ध में पहली बात जिस का हमें ध्यान रखना चाहिए यह है कि वित्तैषणा ग्रौर कामैषणा की तृष्ति में तो सभ्य समाज के सब सदस्यों को बाधाग्रों का सामना करना पड़ता है, इन वासनाग्रों का दमन करना पड़ता है परन्तु बहुत थोड़े व्यक्ति कलाकार बन पाते हैं। सभ्य समाज में इस प्रकार की कुण्ठाएँ केवल साहित्यकार की ही विशेषता नहीं। कुण्ठा शब्द से यह ध्वनि उठती है कि साहित्यकार इन की तृष्ति में ग्रसफल होने के कारण भीतर ही भीतर छटपटाता रहता है, ग्रपनी निर्बलता का ध्यान उसे बार बार कचोटता है। इस दृष्टि से तो सभ्यता सब से बड़ा ग्रभिशाप है। परन्तु यदि यह ग्रभिशाप है तो केवल साहित्यकार ही इस से ग्रभिशप्त नहीं।

परन्तु क्या यह वस्तुतः ग्रभिशाप है ?

क्या मनुष्य का सब से बड़ा दुर्भाग्य यह है कि वह उदरोपस्थ की निर्बाघ उपासना नहीं कर सकता ?

कुण्ठावादी का तो यही विचार है । परन्तु यह विचार भ्रम मात्र है। मनुष्य के स्वरूप पर विचार करने से पता चलता है कि यदि इन्द्रियाँ श्रौर उन की एषणाएँ प्रकृति-प्रदत्त हैं तो प्रज्ञा श्रौर विवेक भी निसर्ग-जन्य हैं। यदि परिवेश के साथ सम्पर्क में ग्रा कर इन्द्रियों का उत्तेजन होता है तो परिवेश के साथ सम्पर्क से ही प्राज्ञ संयम और विवेक के अनुशीलन की प्रेरणा ग्रहण करता है । प्राचीन भारतीय मनोविज्ञान के अनुसार हम कह सकते हैं कि तमस् ग्रौर रजस् के साथ सत्त्व भी प्रकृति का ही गुण है । इन्द्रियों की तृष्ति मन की तिष्त नहीं ग्रौर मन की तृप्ति ग्रनिवार्यतः बुद्धि की तृप्ति नहीं। इन्द्रिय, मन ग्रौर बुद्धि को समंजस करने वाला कोई ग्रौर तत्त्व हैं। जो तिर्यक् प्राणियों का धर्म है-वह मनुष्य का भी हो यह ग्रावश्यक नहीं । मनुष्य में नई शक्तियों का म्राविभीव हुम्रा है भीर इन शक्तियों के व्यापार में भी उतनी ही स्वाभाविकता है जितनी वासनाग्रों की बहिर्म् खता में । कहने का तात्पर्य यह है कि यदि इन्द्रियों की लालसा मनुष्य की अपनी है तो प्रज्ञा की शक्ति भी उस का ही धर्म है।

फायड ने बुद्धि की शक्ति का निराकरण नहीं किया। उस ने तो स्पष्ट कहा है कि मनोविश्लेषण का उद्देश्य है ग्रवचेतन के विष्लव-ग्रस्त प्रदेश को बुद्धि का वशवर्ती बनाना। परन्तु ग्रवचेतन को बरबस दिमत करने से जो विकृतियाँ उत्पन्न हो सकती हैं उन को फायड ने बहुत पल्लवित किया है जिस के परिणाम-स्वरूप उस के ग्रनुयायियों ने उस के बुद्धिवाद की तो उपेक्षा कर दी है ग्रीर वासनाग्रों की निर्वाध तृष्टित को ही ग्रात्माभिव्यक्ति

का. पर्याय समक्त लिया है । ग्रात्माभिन्यक्ति बुरी नहीं परन्तु वासनाएँ मनुष्य की 'ग्रात्मा' नहीं—इस संबन्ध में मानव की सारी धार्मिक-ग्राध्यात्मिक ग्रौर दार्श्चिक परम्पराएँ एक मत हैं।

कुण्ठावादियों के ग्रनुसार कलाकार की चेतना रुग्ण है। भारत में कलाकार को रुग्ण कभी नहीं माना गया। 'कवि' यहाँ पर परमतत्त्व की भी संज्ञा है। कवि द्रष्टा है— प्रजापित है। कलाकृति का जन्म समाधि की सी ग्रवस्था से होता है। समाधि में हम चेतना के उन लोकों तक पहुँच सकते हैं जिन के द्वार प्राकृत मनुष्य के प्रतिस्पर्धी वेगों के कारण बन्द रहते हैं। ग्रसाधारण प्रतिभा ग्रौर शक्ति से संपन्न मनुष्य की मानसिक सुस्थता के संबन्ध में वर्तमान युग ही संज्ञय-ग्रस्त हो सकता है। समता का यह ग्रर्थ नहीं कि व्यास ग्रौर साधारण मोह-ग्रस्त व्यक्ति को एक ही धरातल पर रखा जा सकता है।

स्वस्थ मन की परिभाषा का निर्धारण साधारण व्यक्ति के द्वारा नहीं हो सकता, श्रौर न ही स्वस्थता का आदर्श साधारण व्यक्ति के द्वारा प्रस्तुत किया जा सकता है। पागल मनुष्य चेतना के साधारण धरातल से नीचे गिर जाता है श्रौर मनीषी उस से ऊपर उठ जाता है। कलाकार के लिए साधारण मनुष्य की चेतना व्यवहार-दशा के दृष्टि-मान्द्य से पीड़ित रहती है। जब हम केवल बाह्य जगत् को ही वास्तव मानते हैं तो यह व्यवहार-क्लिष्ट, बहिर्मु खी चेतना ही हमारे मूल्यों की निर्धारक बन जाती है। परन्तु जैसा कि पहले कहा गिया है हमें यह न भूलना चाहिए कि ऐसा व्यक्ति भी कुण्ठा-ग्रस्त है—उस की भावनात्मक चेतना कृण्ठित हो चुकी है। वाम ग्रौर दक्षिण—भावनात्मक

ग्रौर क्रियात्मक-चेतना के दो पार्क्व हैं।

हमारे कहने का यह अभिप्राय नहीं कि साहित्यकार की चेतना विकृत नहीं हो सकती। परन्तु इस दिष्ट से साहित्यकार में भ्रौर समाज के दूसरे सदस्यों में कोई श्रन्तर नहीं। जैसे दूसरे व्यक्ति चेतोविकृति के शिकार हो सकते हैं वैसे कलाकार भी हो सकता है। परन्तु यह चेतोविकृति उस की प्रतिभा का हेत् नहीं। जो 'साहित्यकार' केवल सस्ते प्रकार के मनोरंजन की सामग्री जुटा देता है ग्रथवा जिस का साहित्य ऐन्द्रिय संवेदनाम्रों भ्रौर मन के निर्राल संकल्प-विकल्पों में खोए हए मानव का चित्रण करके ग्रपने ग्राप को धन्य समभता है उसे हम ग्रादर्श के रूप में ग्रहण नहीं कर सकते । जहां साहित्यकार ऐसे विषयों को ग्रपनाता है जो किसी प्रकार भी मानवहित के साधक नहीं, समाज के लिए जिन की कोई उपयोगिता नहीं वहाँ भी साहित्यकार को सर्वथा स्वस्थ नहीं माना जा सकता । परन्तु हमें 'मानवहित' ग्रौर 'उपयोगिता' की परिभाषा को व्यापक रूप में देखना होगा। मन्ष्य के लिए केवल वही उपयोगी नहीं जो उस के भौतिक 'प्राणिक' हितों का साधक है। उस की सत्ता का भौतिक पक्ष उस के नैतिक-बौद्धिक व्यक्तित्व का व्यावहारिक ग्राधार तो हो सकता है परन्तु यह साध्य नहीं—साध्य तो वह ग्रानन्द है जो सत्य-दर्शन भी है ग्रौर प्रजा का प्रसाद भी । मानव को इच्छात्रों ग्रौर वासनाग्रों का निश्चेष्ट भाजन मात्र समफना (ऐसी ग्रवस्था तामस कही जायगी) उस को खण्डित करना है। मानव के लिए वह भी उपयोगी है जो उस के मानस समाधान का हेतु है, जो उस की चेतना को समृद्ध करता है। ग्रर्थ ग्रौर काम के साथ साथ धर्म ग्रीर मोक्ष भी "मूल्य" हैं। जब

कलाकार अपने ही निःश्वासों—उच्छ्वासों का व्यापारी बन जाता है तो वह अपने आसन से च्युत हो जाता है। परन्तु यहां भी किव को उस साधारण व्यक्ति के समकक्ष नहीं रखा जा सकता जो व्यक्तिगत भावों की कारा में ही बन्द रहता है क्योंकि साहित्यिक अभिव्यक्ति का प्रयास ही एक सीमा तक वैयक्तिकता से मुक्ति की चेष्टा है।

ग्रभिव्यक्ति के लिए साहित्यकार को विषय का भावन करना पड़ता है, उस का ग्रधिष्ठाता बनना पड़ता है । यह मानस स्वास्थ्य की ग्रवस्था में ही संभव हो सकता है। ग्रस्वस्थ मानस ग्रपनी कल्पनाग्रों के पीछे पीछे दौड़ता है-उसी प्रकार जैसे नाव वायु के पीछे (वायुर्नाविमिवाम्भिस) । कलाकार की अपनी प्रतिभा अपने माध्यम-शब्द, ध्वनि, रंग-पर उस का ग्रधिकार, भी विक्षेप-जन्य नहीं । भावन की ग्रवस्था ग्रहं से वियुक्त ग्रौर ग्रात्मा से संयुक्त होने की ग्रवस्था है। विषयी विषय का भावन करता है परन्त् 'ग्रहं' विषयी नहीं । सृजन से पहले ग्रौर सृजन के ग्रनन्तर कलाकार की ग्रवस्था स्वंस्थ हो ग्रथवा ग्रस्वस्थ, भावन व्यापार के समय, स्रभिव्यक्ति की दशा में, वह स्वस्थ ही होता है। इसी प्रकार सहृदय भी काव्यास्वादन के समय जब भावनानिष्ठ होता है तो चित्त की नानाविध विकियाग्रों से मृक्ति पा लेता है। यह ग्रवस्था भी योगी की ही ग्रवस्था है। दोनों में ग्रन्तर यह है कि साधारण कलाकार के जीवन में यह एक भंगूर दशा के रूप में स्राती है स्रौर सिद्ध के जीवन का यह स्थिर स्वरूप है। जब योगी ही कलाकार वन जाता है तो वह जड़ माध्यम—शब्द, रंग—ग्रादि को ही ग्रपनी भावना का वाहक नहीं बनाता प्रत्युत ग्रपने समस्त जीवन—इच्छा, ज्ञान स्रौर क्रिया—को श्रपनी अन्तर्दृष्टिका प्रतीक बना देता है।

यदि कलाकार की जीवन-चर्या अथवा कर्म-पद्धति साधारण मनुष्य से भिन्न प्रतीत होती है तो इस से ही कलाकार ग्रस्वस्थ सिद्ध नहीं हो जाता। मानव चेतना सभी प्रकार के अनुभवों को समान रूप से आत्मसात् नहीं कर सकती । लम्पट के लिए धृतिमान, जितेन्द्रिय का अनुभव सुलभ नहीं होता । किसी मनोदशा का अनुभव उस से विपरीत मनोदशा के अनुभव को दुर्भेद्य बना देता है। ग्रपनी विशिष्ट साधना में साहित्यकार को साधारण व्यक्ति के लिए सुलभ संवेदनाश्रों का उत्सर्ग करना पड़ता है। जैसा कि हम ने देखा है व्यवहार-कुशल व्यक्ति ग्रपनी चेतना के भावनात्मक पक्ष का उत्सर्ग कर के अपने ग्राप को धन्य समभता है । श्री ग्रौर सरस्वती को निसर्ग-भिन्न कहा गया है । यदि कलाकार व्यवहार-क्शल व्यक्ति के मानदण्ड के अनुसार असुन्तलित है तो व्यवहार-कशल व्यक्ति कलाकार के ग्रादर्श के समक्ष किंपुरुष सिद्ध हो सकता है। यह समभना भ्रान्ति है कि कलाकार अपनी कला में उसी चेतना को वाणी देता है जो उस के साधारण किया-कलाप में ग्रभिव्यक्त होती है। चेतना के ऊर्ध्वतर धरातलों की प्राप्ति के लिए तपश्चर्या की ग्रावश्यकता है-इस संबन्ध में भी सभो धार्मिक-ग्राध्यात्मिक परंपराएँ एकमत हैं। वरुण सुत भृगु पहले ग्रन्न को ही सत्य समभता हैं। तप करने के पश्चात् (स तपस्तप्त्वा) उसे पता चलता है कि प्राण ग्रन्न से उच्चतर तत्त्व है । ग्रौर ग्रधिक तपस्या उसे वरिष्ठ सत्य की ग्रोर ले जाती है। उसे मन ग्रौर विज्ञान से भी ग्रतीत ग्रानन्द तस्व का साक्षात्कार होता

है। तप ही उसे भूमा भाव की ग्रोर ले जाता है। कलाकार भी इसीं प्रकार की तपश्चर्या के द्वारा कृती बनता है। उसे ग्रान्तरिक संघर्ष का भी साक्षात्कार होता है ग्रौर उस के समाधान का भी। परन्तु यहां भी वह ग्रकेला नहीं। यह मूल्य तो ग्रारुक्षु को देना ही पड़ता है। योगवासिष्ठ के राम ग्रारम्भ में ग्रवसाद-ग्रस्त हैं। सिद्धार्थ को मानव क्लेश का गहरा ग्रनुभव होता है। इस संघर्ष के स्वरूप का वर्णन कई प्रकार से हो सकता है—इसे 'बुद्धि' ग्रौर 'ग्रंहकार' का, वासनात्मक ग्रौर ग्राध्यात्मिक चेतना का, प्रज्ञा ग्रौर सहज प्रवृत्तियों का संघर्ष कहा जा सकता है। परन्तु यह संघर्ष केवल कलाकार की विशेषता नहीं। जब तक साधारण ग्रथंकामी ग्रौर कामकामी पुरुष 'द्विज' नहीं वन जाता, उसे इस संघर्ष की प्रतीति रहती है। द्विजत्व की प्राप्ति से पहले हम सब ग्रन्तर्द्वन्द्वों से पोड़ित रहते हैं।

परन्तु—थोड़ी देर के लिए ही सही—कलाकार इस संघर्ष से ऊपर उठ सकता है। उसकी सृजनात्मक प्रतिभा उसे यह शक्ति देती है। जब वह इस संघर्ष का भावन करता है—बुद्ध के समान यह कह कर—न सो में ग्रता—यह मेरी ग्रात्मा नहीं है—उसे विषय-जगत् के ग्रनवरत ग्रावर्तन का ग्रङ्ग समभ कर निराकुल दृष्टि से उस का ग्रवलोकन करता है—उसे ग्रवचेतन के गह्वर से निकाल कर चिति शक्ति के प्रकाश में देखता है, ग्रान्तर ग्रौर बाह्य विषय-क्षेत्र को विविक्त भाव से 'ग्रपनाता' है तभी वह स्रष्टा बन सकता है। भावन सृजन का प्रारंभ भी है, मध्य भी ग्रौर ग्रवसान भी।

मनोविश्लेषण का भी यही उद्देश्य है-ग्रवचेतन में

दबे पड़े वृत्तों, संस्कारों, घटनाभ्रों, स्मृतियों को चेतना के प्रकाश में लाना और उन के विषले प्रभाव का प्रतिकार करना। मनोविश्लेषण में भी जो षहले अहं के साथ संयुक्त था, उस का अंग था, उस से वियुक्त कर दिया जाता है, उस का 'विषयी-करण' होता है' और विषय के रूप में उस का अनुसन्धान होता है। परन्तु इस अन्तर को भी घ्यान में रखना चाहिये कि जहां फायडवादी विश्लेषण के द्वारा विकारों से मुक्त होने की चेष्टा करता है वहां भावन व्यापार में चेष्टा और परिणाम में व्यवधान नहीं होता, भावन ब्यापार की सफल प्रवृत्ति ही मुक्ति है।

कला के सम्बन्ध में फ्रायड की धारणा पाइचात्य ग्रौर पौर्वात्य परंपराग्रों के विरुद्ध है । कर्म-जगत् में विफल होने के कारण कलाकार मनोनिलय में प्रवेश करके वहां बच्चों की तरह 'कल्पनाम्रों' के रंगीन बूदबूद उठाता रहता है, ग्रीर वास्तव भोग की प्राप्ति में ग्रसफल होकर 'काल्पनिक' सुखों में ही रमण करता है—यह घारणा कला ग्रौर साहित्य को निम्न कोटि का व्यापार बना देती है।ऐसा भी साहित्य है जो ऐन्द्रियता का साधक है. जिसका लक्ष्य मनोवेगों को उत्ते जित करना है। खण्डित चेतना भी कलात्मक स्रभिव्यक्ति प्राप्त कर सकती है परन्त उसे ही कला की परिभाषा का निर्धारण करते हुए ध्यान में नहीं रखना चाहिये। वाल्मीकि, व्यास भ्रौर दांते की कला वेगों को उद्दीप्तमात्र नहीं करती। मनुष्य की परिभाषा उस के स्वस्थ रूप के ग्राधार पर ही जा सकती हैं - हम्ण मनुष्य को देखकर नहीं। कला के संबन्ध में यह बात याद रखनी चाहिए कि ये मानव जीवन के उन मूल्यों की भी गोप्त्री है जिनका साक्षात्कार

प्रज्ञा को होता है।

सीहित्य-सूजन स्वप्न-दर्शन नहीं । स्वप्नावस्था में चेतना के उच्चतर केन्द्र सूष्प्त रहते हैं; प्रज्ञा का व्यापार उपरत रहता है । साहित्य सृजन में ऐसा नहीं होता। दिवा-स्वप्न की अवस्था में भी कल्पनाओं का निर्वाध प्रवाह मनःशक्ति की दुर्बलता का परिचायक है। इस श्रवस्था में हम इस प्रवाह को प्रतिषिद्ध नहीं कर सकते। परन्तु साहित्य-सृजन में साहित्यकार सामाजिक परिवेश की उपेक्षा नहीं करता । साहित्य-व्यापार सहृदय के लिए ही है। कवि कविता लिखने के बाद सहृदय के रूप में ही उसे पढ़ता है। साहित्यकार एक ऐसे माध्यम का प्रयोग करता है जो उस की सृजन-चेष्टा को सजग श्रौर सावधान रहने के लिए बाधित करता है। दिवा-स्वप्नों का द्रष्टा तो मन की विषम भूमियों में ही विचरण करता है परन्तु साहित्यकार मृजन ग्रौर प्रेषण ग्रौर माध्यम के प्रयोजन. संस्करण, प्रणयन में दत्तचित्त होता है। उसे भ्रमूर्त्त को मूर्त करना होता है। उस का व्यापार सिकय ग्रादान-प्रदान का व्यापार है; ग्रादान क्योंकि वह ग्रपने परिवेश से संकेत. विचार त्रादि का ग्रहण करता है परन्तु साथ ही ग्रपनी सृजन-चेष्टा से वह उन्हें एक नूतन रूप देता है, ग्रौर प्रदान-क्योंकि परिवेश का ग्रंग बन कर कलाकृति दूसरे सहदयों के साथ सृजनात्मक सम्बन्ध स्थापित करती है। तुलसी ग्रौर सूर न्तन अनुभूतियों के अक्षय स्रोत हैं । यदि वै स्वप्न द्रष्टा मात्र होते तो उनका प्रभाव इतना दूरगामी नहीं हो सकता था।

मनोविज्ञान का प्रयोग साहित्य की प्रेरणा के स्वरूप को समभने के लिए भी किया गया है और उस का मूल्याङ्कृत करने के लिए भी । परन्तु क्या मनोविज्ञान काव्यकार के मन का ग्रवितथ ज्ञान हमें दे सकता है ? क्या कविता कवि की मनः स्थिति की ग्रिभिव्यक्ति है इस सम्बन्ध में हमें यह न भूलना चाहिए कि कविता को जिस मनोदशा की ग्रभिव्यक्ति कहा जाता है, वह सजन के समय कवि की भावना का विषय ही थी। यदि वह कविता प्रणय-गान है तो प्रणय वहां एक भावित वेग है। कविता लिखते समय भी नाना प्रकार के व्यापार मन में हो सकते हैं-कोई स्मृति स्फुरित हो सकतो है, अभिव्यक्ति के शैथिल्य के कारण खीभ का अनुभव हो सकता है, किसी पत्र को पाकर उल्लास ग्रथवा विषाद की क्षाणक प्रतीति हो सकती है। ये सब व्यापार काव्य मृजन के समय मन मैं हो सकते हैं। यदि कविता वस्तुतः मनःस्थिति का चित्रण है तो इन सब को प्रणय कविता में स्थान मिलना चाहिए। परन्त् कवि उस समय की स्थिति का चित्रण नहीं करता. भावना के समक्ष विद्यमान विषय को वाणी देता है। यदि कवि स्वयं भी यह कहे कि कविता उसकी काव्यसूजन के समय की-मनः स्थिति 'को ग्रिभिव्यक्त करती है तो भी हम इस कविता को केवल कवि की मनोदशा का दर्पण नहीं मान सकते क्योंकि सहृदय जिसे कवि की अनुभूति समभ रहा है उस में उस के अपने संस्कारों का अनिवार्यत: मिश्रण हो जाता है।

काव्य के मूल्याङ्कन के लिए मनोविज्ञान कहां तक प्रयोजनीय है ? किसी काव्यकार के मनोविज्ञान से परिचित हो कर ही हम उस का सम्यक् मूल्याङ्कन नहीं कर सकते। कविता का साक्ष्य उस के ग्रपने मौखिक साक्ष्य से ग्रिकि विश्वसनीय है। यह इतिहास ग्रादि से प्राप्य कि

के जीवन-चरित, मनोविज्ञान सम्वन्धी तथ्यों से भी ग्रधिक उस के मन: संगठन का परिचायक है; क्योंकि कविता उस की भावना की, उस की चेतना के गहन ग्रन्तर्वर्त्ती स्तरों की, वाणी है। यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि हम स्वयं ग्रपने चरित्र के कई पक्षों से ग्रपरिचित रहते हैं, हमारे मित्र और पड़ोसी भी हमें पूरी तरह से जान नहीं सकते। काव्य चेतना के उन स्तरों से उद्भूत होता है जहां हमारे व्यक्तित्व को भङ्कृत करने वाले, हमारी मूल्य भावना के निष्पादक, तत्त्वों, श्रनुभवों का निवास हैं। वाल्मीकि के स्थल व्यक्तित्व का वर्णन तो उन का कोई समकालीन कर सकता था परन्तू उन का वास्तव व्यक्तित्व जो जीवन सम्बन्धी अनुभवों के आलोडन-विलोडन और भावन से बना था, उन की वह मूल्य-भावना जो अन्तश्चेतना की विशेषता है, जिस विशदता से रामायण में ग्रिभिव्यक्त हुई है वैसे किसी भी जीवन-चरित में प्रतिफलित नहीं हो सकती थी। मनुष्य ग्रपने पड़ोसी को धोखा दे सकता है परन्तु ग्रपनी भावन-शक्ति को धोखा नहीं दे सकता। वह ग्रपने ग्रतिचेतन को भी घोखा नहीं दे सकता। हमें उस काम को करने के लिए बाधित किया जा सकता है जिसे हम नहीं करना चाहते परन्तु हमें ग्ररुचिकर ग्रौर ग्रवास्तव म्रथवा तुच्छ प्रतीत होने वाले व्यापार म्रथवा पदार्थ का भावन करने के लिए बाधित नहीं किया जा सकता । ग्रौर हम साहित्यिक श्रभिव्यक्ति उसी अनुभव को दे सकते हैं जिस ने हमारी भावना को उन्मेष दिया है । दूसरे तथ्यों की तरह मनोविज्ञान के तथ्य भी भावना के विषय बन कर ग्रौर सहृदय के संस्कारों के साथ मिल कर जो रूप धारण करते हैं उन का विवरण साधारण वैज्ञानिक रीति से

नहीं दिया जा सकता।

यद्यपि फायड को अन्तिम वर्षों में इस बात का आभास होने लगा था कि साहित्य और कला के क्षेत्र में मनो—विक्लेषण-शास्त्र के सिद्धान्तों की उपादेयता सीमित है उस के अनुगामियों ने इन सीमाओं को नहीं पहचाना और अपनी पूरी शक्ति से इस क्षेत्र को हथियाने की चेष्टा की है। फायड के अनुगामियों ने मनोवैज्ञानिक यथार्थवाद का अर्थ यह लिया है कि अपक्व-करण मनुष्य का चित्रण किया जाय—ऐसे मनुष्य का जो ऐन्द्रिय संवेदना को मानव अनुभूति का चरमबिन्दु समभता है, जिस के लिए वासना की तृष्ति ही। इस मनोविज्ञान के अनुसार बुद्धि वासनाओं के अन्ध प्रवाह में बहता हुआ तिनका है। मनुष्य इन अन्ध शिक्तयों के सामने निरीह है। हमारे विचार हमारी इच्छाओं की ही सन्तित हैं।

मानव व्यक्तित्व के सम्बन्ध में ये धारणाएँ उसे दयनीय बना देती हैं स्रौर उस की नैतिक स्राध्यात्मिक साधना की दीर्घ परंपरा को तिरस्करणीय मृषावाद। परन्तु यदि हमारे विचार हमारी इच्छाम्रों की ही उपज हैं तो मनोवैज्ञानिक यथार्थवादी के विचार भी उस की इच्छाम्रों की सन्तित होने के कारण उसी प्रकार चिन्त्य हैं जिस प्रकार स्रन्य विचारकों के। वस्तुतः मनुष्य के समग्ररूप में जहां वासना का स्थान हैं वहां बुद्धि स्रौर स्रात्म दर्शन का भी है। वासना यदि मूल है तो बुद्धि फूल स्रौर स्रात्म-दर्शन फल। शुभवासनाएँ ही हमें कल्याणाभिनिवेशी बनाती हैं। इन के समुच्चय मात्र से मनुष्य का समग्ररूप निष्यन्न नहीं होता। जब ये एक दूसरे के साथ विशिष्ट रूप से सम्बद्ध रहती हैं—तभी मनुष्य स्रात्म-लाभ कर सकता है।

मनुष्य का ग्रान्तरिक स्वरूप स्वप्नों, स्मृतियों, इच्छाग्रों, ग्राशाश्रों के प्रवाह मात्र से निष्पन्न नहीं होता। इस प्रकार की मनोदशाओं की तालिका तय्यार कर देना साहित्यकार का काम नहीं । साहित्य ग्रनिवार्यतः मूल्यों की प्रतिष्ठा है। साहित्य मनुष्य का वह व्यापार है जिस में वह जाने ग्रनजाने मूल्यों को स्वीकार करता है ग्रौर उन के तारतम्य की स्थापना करता है। मानस प्रवाह के चित्रण का ऋर्थ है कि ऐन्द्रिय संवेदनाओं ऋौर नैतिक-बौद्धिक अनुभूतियों को मानस जनतन्त्र में एक जैसे अधि-कार प्राप्त हैं। ऐसे मनोवैज्ञानिक यथार्थवादी के लिए नैतिक-बौद्धिक ग्रनुभूतियाँ भी छद्म-वेषिणी ऐन्द्रिय-संवेदनाएँ हैं। यह घारणा ही स्राधुनिक उपन्यास में मनुष्य के पतन का कारण बनी है। मानव को हम न तो न्नात्म-साधना करते हुए पाते हैं, न ग्रपनी बौद्धिक चेतना के संस्कार का प्रयास करते हुए-उसे मन के ग्रावर्त-विवर्त में ग्रौर ऐन्द्रिय-संवेदनाग्रों के प्रवाह में डूबते उतराते ही देखते हैं।

(?)

रिचर्डस् की कृति 'Principles of Literary Criticism' ('साहित्य समालोचना के सिद्धान्त') ने काफ़ी ख्याति प्राप्त की है। इस का प्रकाशन १९२४ में हुआ। इस का उद्देश्य मृजनात्मक साहित्य-विशेषतः किवता के स्वरूप पर वैज्ञानिक दृष्टि से विचार करना था। रिचर्डस् के लिए साहित्य और जीवन का विभाजन कृत्रिम है। साहित्य में भी हमें उन्हीं मूल्यों का अनुसन्धान करना चाहिये जिन के कारण हमारे लिए जीवन काम्य बनता

हैं। रिचर्डस् ने कलात्मक ग्रनुभूति के स्वरूप को ग्रनावृत करने के लिए मनोविज्ञान, ग्रर्थ विज्ञान ग्रौर परंपरागत ग्रालोचन-सरणियों पर सूक्ष्म रूप से विचार करने की चेष्टा की है। ग्रपनी प्रसन्न शैली को भावुकता से फेनिल नहीं होने दिया। उस के ग्रनुसन्धेय प्रश्न हैं: (i) किवता के पढ़ने ग्रथवा ग्रन्य कलाग्रों के ग्रनुशीलन से प्राप्त होने वाली ग्रनुभूतियां हमारे लिए वहुमूल्य क्यों हैं? (ii) कौन से मानों के ग्राधार पर हम एक कला-कृति को दूसरी से श्रेष्ठ मानते हैं? (iii) कलात्मक ग्रनुभूतियों में किस ग्राधार पर तारतम्य स्थापित किया जा सकता है? एक ग्रनुभूति दूसरी की ग्रपेक्षा उच्चतर कोटि की क्यों मानी जाती हैं? ग्रादि।

रिचर्डस् ने ग्रपने सिद्धान्तों को विज्ञान के धरातल पर प्रतिष्ठित करने की चेष्टा की है। इस प्रयास में उसे दार्शनिक गुत्थियों से उलभना पड़ा है। ग्रनुभूति का क्या स्वरूप है? साध्य, मूल्य ग्रथवा value का ज्ञान ग्रथवा निर्धारण किस प्रकार होता है? कविता ग्रथवा कला क्या है? हम इन्हें मनोविज्ञान ग्रथवा सौन्दर्यशास्त्र की समस्याएँ कह सकते हैं परन्तु व्यापक दृष्टि से विचार करने पर मनोविज्ञान ग्रौर सौन्दर्य-शास्त्र का समावेश भी दर्शन-शास्त्र में हो जाता है। इस प्रकार के व्यापक सन्दर्भ में कविता ग्रौर कला का मूल्य परखने की चेष्टा प्रशंसनीय है—रिचर्डस् के निष्कर्षों से चाहे हम सहमत हों या न हों।

रिचर्डस् को साहित्य-समालोचना के क्षेत्र में किए गए पूर्ववर्ती प्रयासों में विषय को उद्भासित करने वाली अन्तर्दृष्टियां और विचारों की स्फुरत्ता तो मिलती है परन्तु किसी भी समालोचक में सारी समस्याओं का समग्र रूप से समाधान करने की चेष्टा दिखाई नहीं देती। इन में से कोई भी समालोचक इन केन्द्रीय प्रश्नों का उत्तर नहीं देताः ''कलाग्नों का क्या मूल्य है? उच्चकोटि की प्रतिभाग्नों ने ग्रपने जीवन के बहुमूल्य क्षण इन्हें क्यों निवेदित किए हैं? मानव की प्रयत्न सन्तित में इन का क्या स्थान है?"

रिचर्डस यह मानने के लिए तय्यार नहीं कि 'सत्य'. शिव, सुन्दर संसार से सर्वथा विच्छिन्न निरपेक्ष सत्ताएँ हैं जिन का स्वरूप सामान्य ग्रन्भृतियों से विलक्षण है। इसी प्रकार कलात्मक अनुभूति कोई ऐसा व्यापार नहीं जिस की निष्पत्ति सामान्य ग्रनुभव में विद्यमान तत्त्वों से श्रसंबद्ध हो। वह मनोविज्ञान जो मन को संकल्प-शक्ति, भावनाशक्ति ग्रौर चिन्तन-शक्ति में त्रिधा विभक्त कर देता है रिचर्डस् को मान्य नहीं । इस भ्रामक मनोविज्ञान के अनुसार संकल्प शक्ति सुन्दर का अनुसन्धान करती है। प्रश्न यह है कि कलात्मक अनुभूति में कोई ऐसा बत्व है जो इन अनुभूतियों में नहीं ? क्या कला का मूल्य इस अनुभूति में पर्यवसित हो जाता है ? कलात्मक श्रनुभूति को जीवन की सामान्य श्रनुभूतियों से विलक्षण मानने से कला के लोक ग्रीर इहलोक में गहन विषमता उत्पन्न हो जाती है। रिचर्डस् के अनुसार कविता पढ़ने से प्राप्त हुई हुई ग्रनुभूति सामान्य **अनुभूतियों से जटिल ग्रथवा सूक्ष्म तो हो सकती है परन्तु** इस के संघटक ग्रवयव वही हैं। कलात्मक ग्रनुभूति को ब्रह्मानन्दसहोदर कहने. उसकी तटस्थता ग्रथवा निर्वे-यक्तिकता की म्रोर निर्देश करने से इस म्रनुभूति के वास्तविक स्वरूप का पता नहीं चलता—'निर्वेयक्तिकता म्रादि तो ''सफल प्रेषण'' के म्रानुषंगिक परिणाम

हैं।" § हम नीचे इस मत की समीक्षा करेंगे। सौन्दर्य्य कोई ऐसा गुण नहीं जो निरपेक्ष रूप में कला-कृतियों में रहता है ग्रौर जिस की स्थिति में प्रमाता के होने ग्रथवा न होने से कोई ग्रन्तर नहीं ग्राता । यह कहना कि ग्रमुक पदार्थ सुन्दर हैं केवल एक ही ग्रर्थ रखता है: "इस पदार्थ के ज्ञान से मेरे मन में जो अनुभूति उत्पन्न हुई है वह अपने आप में ग्रास्वाद्य है।" * शब्द इस प्रकार भ्रम के उत्पादक वन जाते हैं। काव्य के कला-पक्ष के अन्तर्गत रिचर्डस कला-कृति के उन लक्षणों को रखता है जो अनुभूति के उदबोधन ग्रथवा उद्दीपन के कारण हैं। ग्रनुभूति का मूल्य निर्धारित करना ग्रौर मूल्य-निर्धारण के लिए प्रयोग में लाए गए मान-दण्डों को स्पष्ट करना श्रालोचक का मुख्य-कार्यं है। रिचर्डस् के ग्रनुसार मूल्य निर्धारण के लिए दर्शन ग्रथवा नीति-शास्त्र के सिद्धान्तों का प्रयोग ग्रभीष्ट नहीं; यह काम मनोविज्ञान से ही चल सकता है। श्रादर्श आलोचक वनने के लिए दर्शन का ज्ञान उतना वाञ्छनोय नहीं जितना मनोविज्ञान का । कला के अनुशीलन से प्रसूत अनुभूतियां मानस-व्यापार हैं श्रीर उन के यथार्थ ज्ञान ग्रीर विश्लेषण के लिए मनोविज्ञानवेता हो समर्थ हैं न कि दार्शनिक।

कला का मूल्य उस अनुभूति में है जिसे वह रूप देती है। रिचर्डस् के अनुसार कलाएँ उन अनुभूतियों की साक्षिणी हैं जो जीवन के विकास की परिचायक हैं; उस की संभावनाओं को चिरतार्थं करती हैं। कलाकार जीवन की सूक्ष्म, सुषम छिबयों और अनुभूतियों के प्रति सजग है।

[§] Principles of Literary Criticism, 15. #वही, 21

कलाकृति के द्वारा वह दूसरों को वतलाता है: मैं ने अमुक अनुभूति में जीवन की कमनीयता के दर्शन किए हैं; यह कलाकृति उस अनुभूति को स्थायित्व देने का प्रयत्न हैं"। जीवन के साधारण अनुभव तो सब के लिए समान हैं। लोग खाते हैं, पीते हैं, हंसते हैं; भूठ बोलते हैं, किसो को अपना समभते हैं किसी को पराया परन्तु इस प्रकार के अनुभव साधारणतया गोप्तव्य अथवा संरक्षणीय नहीं। यह ठीक है व्यक्तिगत संस्कारों के कारण जो अनुभव एक व्यक्ति के लिए साधारण है दूसरे के लिए अर्थ-सम्पन्न हो सकता है। परन्तु यह तो स्पष्ट ही है कि कलाकार उसी अनुभव को अपनी कृति में मूर्त करने की चेष्टा करता है जब जीवन का कोई रूप अथवा व्यापार उस के लिए अर्थवता से उद्भासित हो उठता है

यालोचक के लिए मूल्याङ्कन के आधार स्पष्ट होने चाहिएँ। कला कला के लिए नहीं हो सकती। उस के सामाजिक ग्रौर नैतिक परिणाम की उपेक्षा करना उसकी ग्रथंवत्ता को सङ्कुचित करना है। परन्तु उस के नैतिक परिणामों का ग्रनुशीलन पिवत्रम्मन्य, कट्टरपिन्थियों की धारणाग्रों के ग्राधार पर नहीं होना चाहिये। 'ग्रालोचक के लिए मनकी स्वस्थता उतनी ही महत्त्वपूर्ण है जितनी शारीरिक स्वस्थता वैद्य ग्रथवा चिकित्सक के लिए'। । ग्रालोचना का कार्य्य विविध ग्रनुभूतियों में तारतम्य स्थापित करना है। कौन सी ग्रनुभूतियां वरणीय हैं ग्रौर कौन सी त्याज्य—इस का निर्णय करने के लिए हमें Value 'ग्रथवा' 'मूल्य-भावना'' के स्वरूप पर विचार करना होगा।

[†] वही, पृष्ठ २५

Value ग्रथवा "मृत्य" वह है जिस के द्वारा हमारी वासनाग्रों, मनोवेगों ग्रथवा भावनाग्रों की तृष्ति हो। हम जीवन में इन की तृष्ति के लिए ही सचेष्ट रहते हैं। जीवन में विकास का ग्रर्थ है इन मनोवेगों को उत्तोरत्तर व्यवस्थित करना. नये ज्ञान के ग्रालोक में ग्रथवा सामाजिक धारणाग्रों ग्रौर परंपरीण ग्राचार-विचार से बाधित होकर इनके लिए लक्ष्यों की स्थापना करना । हमारी चेष्टा तो यही होती है कि इन वेगों को इस प्रकार से व्यवस्थित किया जाय जिस से इन में से अधिक से अधिक संतृप्त हो सकें। ये मनोवेग या तो रागात्मक हैं या द्वेषात्मक। यदि हम ग्रपने मनोवेगों की प्रवृत्ति पर विचार करें तो हमें पता चलेगा कि कुछ का पारस्परिक विरोध शाश्वतिक है ग्रौर कुछ ऐसे हैं जिन्हें कतिपय व्यक्ति तो समन्वित कर सकते हैं दूसरे नहीं। एक दिशा में लाभ दूसरी दिशा में हानि का कारण बनता है। भौतिक स्तर पर चिर काल तक नाना प्रकार के मसालों का स्वाद तो हम ले सकते हैं परन्तू इस से हमारी जिह्वा की रसन-शक्ति पर प्रभाव पड़ता है। ये राग ग्रौर द्वेष रिचर्डस् के ग्रनुसार हमारे चेतन मन द्वारा निर्धारित नहीं होते। यह तो स्पष्ट है कि इन में से कुच्छ को तृप्त करने के लिए दूसरों को बाधित करना पड़ता है। इस प्रकार एक मनोवेग से संबद्ध प्रवृत्तियों को न ग्रपनाने का कारण यह हो सकता है कि इस से ग्रधिक प्रबल श्रथवा महत्त्वपूर्ण वेगों को कुण्ठित होना पड़ता है। इसलिए इन मनोवेगों के सापेक्ष महत्त्व की मीमांसा करते हुए रिचर्डस् का निष्कर्ष है: वह मनोवेग महत्त्वपूर्ण हैं जिसका बाध दूसरे मनोवेगों के व्यापारों को ग्रस्तव्यस्त कर देता हैं। इस ग्रस्तव्यस्तता की मात्रा जिलनी ग्रधिक होगी

वह मृनोवेग उतना ही ग्रधिक प्रबल कहा जायगा ।" इस प्रकार विशिष्ट कार्यों में प्रवृत्त न होने का कारण अन्तरात्मा की आवाज अथवा किसी धर्मग्रन्थ, सन्त, महात्मा, औलिया का आदेश नहीं परन्तु यह कि ऐसा करने से एक प्रकार का मानस संप्लव या विक्षेप उत्पन्न हो जायगा—दूसरे महत्त्वपूर्ण भनोवेगों से संबद्ध प्रवृत्तियों में व्याघात पड़ेगा। रिचर्ड में यह प्रयत्न किया है कि मनोवेगों के महत्त्व की स्थापना के लिए किसी धार्मिक अथवा नैतिक ग्राधार को न अपनाया जाय।

इन मनोवेगों को किसी न किसी प्रकार व्यवस्थित किए बिना जीवन यापन कठिन हो जाता है। इन्हें व्यवस्थित करने के कई प्रकार हैं क्योंकि विविध वेगों के प्राबत्य, उत्तमता, ग्रवरता, ग्रादि के संबन्ध में व्यक्तियों के मत भिन्न भिन्न होते हैं। ये मत चेतन मन की तार्किक ग्रथवा बौद्धिक प्रवृत्ति के ग्राधार पर स्थिर नहीं होते, ग्रचेतन मन की वासनाएं ग्रौर परोक्ष प्रवृत्तियां ही इन की निर्धारक हैं। किसी मानव व्यक्तित्व के मूल्याङ्कन का ग्रथं है इन मनोवेगों, वासनाग्रों, ग्राकांक्षाग्रों ग्रौर प्रवृत्तियों के उस व्यवस्थान ग्रथवा प्रबन्ध का मूल्याङ्कन जो उस व्यक्तित्व ने उपलब्ध किया है। इस दृष्टि से वह निकाय ग्रधिक मूल्यवान् ग्रतः उपादेय होगा जिस में कम से कम मनोवेगों का बाध हो, ग्रौर ग्रधिक से ग्रधिक तृष्ति की प्राप्ति।

मानव व्यापारों ग्रौर वेगों के ग्रनेक निकाय बन सकते हैं। ब्राह्मण इनकी व्यवस्था एक प्रकार से करेगा, क्षत्रिय ग्रौर वैश्य ग्रौर प्रकार से। किसी भी समाज में इन वेगों ग्रौर व्यापारों का ग्रनेकविध संघटन उपलब्ध होगा क्योंकि समाज की स्थिति के निर्वाह के लिए कई प्रकार की क्षमताएं चाहिएँ।

[§] वही पृष्ठ ५१

Value अथवा "मूल्य" वह है जिस के द्वारा हमारी वासनात्रों, मनोवेगों ग्रथवा भावनात्रों की तृष्ति हो। हम जीवन में इन की तृष्ति के लिए ही सचेष्ट रहते हैं। जीवन में विकास का ग्रर्थ है इन मनोवेगों को उत्तोरत्तर व्यवस्थित करना नये ज्ञान के ग्रालोक में ग्रथवा सामाजिक धारणाग्रों ग्रौर परंपरीण ग्राचार-विचार से बाधित होकर इनके लिए लक्ष्यों की स्थापना करना । हमारी चेष्टा तो यही होती है कि इन वेगों को इस प्रकार से व्यवस्थित किया जाय जिस से इन में से ग्रधिक से ग्रधिक संतृप्त हो सकें। ये मनोवेग या तो रागात्मक हैं या द्वेषात्मक। यदि हम ग्रपने मनोवेगों की प्रवृत्ति पर विचार करें तो हमें पता चलेगा कि कुछ का पारस्परिक विरोध शाश्वतिक है स्रौर कुछ ऐसे हैं जिन्हें कतिपय व्यक्ति तो समन्वित कर सकते हैं दूसरे नहीं। एक दिशा में लाभ दूसरी दिशा में हानि का कारण बनता है। भौतिक स्तर पर चिर काल तक नाना प्रकार के मसालों का स्वाद तो हम ले सकते हैं परन्तू इस से हमारी जिह्वा की रसन-शक्ति पर प्रभाव पड़ता है। ये राग ग्रौर द्वेष रिचर्डस् के ग्रनुसार हमारे चेतन मन द्वारा निर्धारित नहीं होते । यह तो स्पष्ट है कि इन में से कूच्छ को तृप्त करने के लिए दूसरों को बाधित करना पड़ता है। इस प्रकार एक मनोवेग से संबद्ध प्रवृत्तियों को न अपनाने का कारण यह हो सकता है कि इस से ग्रधिक प्रवल भ्रथवा महत्त्वपूर्ण वेगों को कुण्ठित होना पड़ता है। इसलिए इन मनोवेगों के सापेक्ष महत्त्व की मीमांसा करते हुए रिचर्डस् का निष्कर्ष है : वह मनोवेग महत्त्वपूर्ण हैं जिसका बाध दूसरे मनोवेगों के व्यापारों को ग्रस्तव्यस्त कर देता हैं। इस ग्रस्तव्यस्तता की मात्रा जिलनी ग्रधिक होगी

वह मनीवेग उतना ही अधिक प्रबल कहा जायगा ।" इस प्रकार विशिष्ट कार्यों में प्रवृत्त न होने का कारण अन्तरात्मा की आवाज अथवा किसी धर्मग्रन्थ, सन्त, महात्मा, औलिया का आदेश नहीं परन्तु यह कि ऐसा करने से एक प्रकार का मानस संप्लव या विक्षेप उत्पन्न हो जायगा—दूसरे महत्त्वपूर्ण मनोवेगों से संबद्ध प्रवृत्तियों में व्याघात पड़ेगा। रिचर्ड में यह प्रयत्न किया है कि मनोवेगों के महत्त्व की स्थापना के लिए किसी धार्मिक अथवा नैतिक आधार को न अपनाया जाय।

इन मनोवेगों को किसी न किसी प्रकार व्यवस्थित किए बिना जीवन यापन कठिन हो जाता है। इन्हें व्यवस्थित करने के कई प्रकार हैं क्योंकि विविध वेगों के प्राबत्य, उत्तमता, ग्रवरता, ग्रादि के संबन्ध में व्यक्तियों के मत भिन्न भिन्न होते हैं। ये मत चेतन मन की तार्किक ग्रथवा बौद्धिक प्रवृत्ति के ग्राधार पर स्थिर नहीं होते, ग्रचेतन मन की वासनाएं ग्रौर परोक्ष प्रवृत्तियां ही इन की निर्धारक हैं। किसी मानव व्यक्तित्व के मूल्याङ्कन का ग्रथं है इन मनोवेगों, वासनाग्रों, ग्राकांक्षाग्रों ग्रौर प्रवृत्तियों के उस व्यवस्थान ग्रथवा प्रवन्ध का मूल्याङ्कन जो उस व्यक्तित्व ने उपलब्ध किया है। इस दृष्टि से वह निकाय ग्रधिक मूल्यवान् ग्रतः उपादेय होगा जिस में कम से कम मनोवेगों का बाध हो, ग्रौर ग्रधिक से ग्रधिक तृष्ति की प्राप्ति।

मानव व्यापारों ग्रौर वेगों के ग्रनेक निकाय बन सकते हैं। ब्राह्मण इनकी व्यवस्था एक प्रकार से करेगा, क्षत्रिय ग्रौर वैश्य ग्रौर प्रकार से। किसी भी समाज में इन वेगों ग्रौर व्या-पारों का ग्रनेकविध संघटन उपलब्ध होगा क्योंकि समाज की स्थिति के निर्वाह के लिए कई प्रकार की क्षमताएं चाहिएँ।

[§] वही पृष्ठ ५१

एक प्रवन्ध में जो प्रवृत्ति शीर्षस्थ है दूसरे में नीचस्थ हो सकती है। चिन्तन, मनन का जो महत्त्व ब्राह्मण्य प्रबन्ध में है, क्षात्र में नहीं। क्षात्र प्रबन्ध की प्राप्ति के लिए ब्राह्मणत्व में निहित कुछ मृत्यों का तिरस्कार करना पड़ेगा। किसी प्रबन्ध का मृल्याङ्कृत करने के लिये हमें यह देखना पड़ता है कि इस के संव्यूहन में हमें महत्त्वपूर्ण मानवीय मूल्यों को तो नहीं छोडना पड़ा । किसी व्यसनी के मनोव्यापारों के संगठन पर विचार करने से पता चलेगा कि उस के विशिष्ट मन: ंसंस्थान में ऐसे कई मूल्यों का समावेश नहीं हो सकता। किसी कामूक ग्रथवा मद्यप के मनः संस्थान के साथ हम इन मूल्यों का सामंजस्य नहीं कर सकते-चित्तवृत्तियों का संयमन, दूसरे के हितों श्रौर भावों के प्रति सद्भावना, मानवीय व्यक्तित्व में निहित विकास की संभावनात्रों को कियात्मक रूप देने का प्रयत्न, सुख दु:ख के तात्विक स्वरूप का ज्ञान सामाजिक मर्यादां के प्रति जिस के कारण हम ग्रपने प्रवृत्तियों को सन्तुष्ट कर सकते हैं ग्रास्था का भाव इत्यादि ।

रिचर्डस् के अनुसार काव्य का उद्देश्य है इन मनोवेगों का व्यवस्थापन । मन. उस के लिए मनोवेगों का समुच्चय है। स्नायिवक संस्थान (nervous system) ग्रीर मन में रिचर्डस् के अनुसार कोई अन्तर नहीं। मनोवेगों की व्यवस्था अथवा समंजसता का अर्थ है स्नायिवक संस्थान की स्वस्थता। मानसिक व्यापारों की प्रक्रिया का विवरण रिचर्डस् ने इस प्रकार दिया है:—

बाह्य ग्रथवा ग्रान्तर पदार्थ ग्रौर व्यापार हमारी कियाग्रों के प्रेरक हैं। किसी सुन्दर पदार्थ को देखकर मैं

उसे पाने का प्रयत्न करता हूं। वह वहिःस्थ पदार्थ मेरी किया-सन्तति का प्रेरक है। ग्रथवा बैठे बैठे मेरे मन का कोई प्राना संस्कार जाग उठता है, ग्रथवा कोई सोई इच्छा उन्मीलित हो उठती है-मुभे नदी पर जा कर तैरना चाहिये, ग्रथवा ग्रमुक वस्तु की प्राप्ति के लिए चेष्टा करनी चाहिये। ये प्रेरणाएं किसी पुरोवर्ती पदार्थ से नहीं मिलती-प्रतः इनका उद्गम-स्थान मन हो है। वहिर्जगत् ग्रथवा ग्रन्तंजगत् से उद्भूत ये प्रेरणाएं ग्रपने श्राप को कर्म में परिणत करना चाहती हैं। इस प्रकार की अगणित प्रेरणाग्रों का ग्रनुभव मन्ष्य को होता रहता है परन्तू इन में से कौन सी प्रेरणा कर्म रूप में ग्रभिव्यक्ति प्राप्त करेगो—यह हमारी रुचि, संस्कार, तत्कालीन मनोदशा ग्रौर इच्छाग्रों पर निर्भर है। कोई परीक्षार्थी परीक्षा दे रहा है। उसके शरीर को थोड़ा सा कष्ट है। पढ़ते समय उसे संगीत-ध्विन भी सुनाई दे रही है। कुच्छ दूर मित्रगण मनोरंजन में व्यस्त हैं। वह इन सब प्रेरणाम्रों की उपेक्षा करके म्रपने मध्ययन में लगा रहता है। किसी दूसरे समय वह पास पड़ी हुई पुस्तकों की उपेक्षा कर के या तो मित्रगण के साथ जा मिलता, ग्रथवा किसी वैद्य के पास जाता ग्रथवा संगीत की श्रोर ध्यान देता।इस प्रकार उसने भ्रपनी इन प्रेरणाम्रों को एक विशिष्ट प्रकार के तारतम्य में रखा क्योंकि उस की परिस्थितियों ग्रौर हितों के सन्दर्भ में ऐसा तारतम्य ग्रपेक्षित था।

प्रेरणा-जन्य मनोवेगों को इस प्रकार से समंजस करना जिस से ग्रधिक से ग्रधिक संख्या में उन की परितृष्ति हो सके—रिचर्डस् के ग्रनुसार जीवन का—ग्रौर कला का— यही ध्येय है।

जहां तक काव्य-जन्य सुख ग्रथवा ग्रानन्द का संबन्ध है रिचर्डस् के ग्रनुसार उस की चर्चा व्यर्थ है। काव्य का उद्देश्य तो मानस सन्तुलन, मनोवेगों का सामंजस्य, स्नाय-विक संस्थान की ग्रविकलता है । मनोवेग बीजावस्था से कर्म में पूर्ण प्रस्फुटन की ग्रोर ग्रग्रसर होता है तो सुख, आनन्द उस के विकास-मार्ग में पड़ने वाले आनुषंगिक तत्त्व-प्ररोह मात्र-हैं। सुख मनोवेग की सफल प्रवृत्ति का अनुषंग मात्र है—उस का सार-तत्त्व नहीं। मनोवेग अपनी त्ित चाहता है । ग्रानन्द तो इस बात का सूचक मात्र है कि मनोवेगों का समाहार ग्रथवा समन्वय हो गया है। इसी समन्वय ग्रथवा सामंजस्य की ग्रवस्था से काव्य का जन्म होता है ग्रौर इस के सफल ग्रनुशीलन से सहृदय भी सजातीय मनोदशा को प्राप्त होता है । सफल अनुशीलन की दशा में सहृदय ग्रपने ग्राप को जिस मनोदशा में पाता है उस का लक्ष्य है कार्य्योन्मुखता, कर्म की ग्रोर ग्रग्रसर होने की मनः प्रवृत्ति । यह प्रवृत्ति ही काव्यानुभूति का केन्द्रस्थ तत्त्व है। यह प्रवृत्ति सन्तुलन की ग्रवस्था है।

काव्य के सृजन ग्रौर ग्रनुशीलन के संबन्ध में रिचर्डस् की यह धारणाएँ भ्रामक हैं। यदि काव्य का उद्देश यह है कि उस के द्वारा मनोवृत्तियों ग्रौर वेगों का समाधान हो तो यह उद्देश तो ग्रौर भी कई प्रकार से सम्पन्न हो सकता है। विशेष ग्रास्थायुक्त व्यक्ति धार्मिक प्रवचन से ग्रौर व्यसनी व्यसन-सेवन से इस समाधान को प्राप्त कर सकता है। फिर काव्य की विशिष्टता क्या हुई ? वस्तुतः काव्य के फल को उस के बाहिर ढूँढना व्यर्थ है। काव्यानुभूति तो एक भावन-व्यापार है जिस में हम काव्यकार की सृष्टि का भावन करते हैं। यह भावन पदार्थ का भी हो सकता है, व्यापार का भी ग्रौर विचार का भी। विषम वेगों का समाधान, स्नायु-संस्थान की सुस्थता, इस केन्द्र-गत भावन व्यापार की महत्ता का ग्रपलाप नहीं कर सकते। इस भावन व्यापार के स्वरूप पर हम ने पीछे विचार किया है।

रिचर्डस् इस वात से सहमत नहीं कि काव्य का उद्देश्य सुख ग्रथवा ग्रानन्द का संचार है। सुख ग्रथवा ग्रानन्द मनोवेगों के समन्वय का ग्रनुषगी है—उस का स्वरूप नहीं। यह ठीक है काव्य का ग्रानन्द विषयानन्द से भिन्न है। काव्यानन्द मनोरंजन का पर्याय नहीं हो सकता। परन्तु 'भावन व्यापार' 'रस' ग्रथवा 'ग्रानन्द' को विषयानन्द से ग्रासानी से विविक्त किया जा सकता है। इस व्यापार का उद्देश्य न तो किसी कार्य्य का साधन है, न साधारण ज्ञान का संचय। यह इसी लिए व्यावहारिक ग्रनुभव ग्रौर दार्शनिक साधना से भिन्न है। इस में भावक का 'ग्रहं' सब प्रकार के द्वन्द्वों से ऊपर उठ जाता है। इसी लिए इसे ब्रह्मानन्दसहोदर' कहा गया है क्योंकि दैनन्दिन ग्रहंता-ममता से क्लिष्ट ग्रौर संकल्प-विकल्प से विमिथत ग्रहं ग्रपने कालबद्ध रूप से मुक्त हो जाता है। काव्यानन्द ग्रानन्द तो है परन्तु विषयज ग्रानन्द से भिन्न है।

किसी दार्शनिक के कार्यं की ग्रालोचना करते हुए यह कहना हास्यास्पद है कि हम उसकी मानिसक, स्नायिवक स्थिति का ग्रनुसन्धान करें। कोई कारण नहीं कि काव्यकार के कार्यं को भिन्न धरातल पर रखा जाय। काव्यानुशीलन के मानिसक परिणाम हो सकते हैं, उन से स्नायिवक वैकल्य का समाधान हो सकता है, वेगों में सामंजस्य विधान हो सकता है परन्तु ये काव्यानु- भूति के परिणाम हैं। परन्तु काव्य के ग्रालोचक का साक्षात्

सम्बन्ध काव्यानुभूति के स्वरूप से है; उस के परिणामों से उस का सम्बन्ध गौण है ।

रिचर्डस् ने साहित्य के सृजन ग्रौर मूल्याङ्कृन की समस्या को प्रेरणा ग्रौर परिणाम, "क्रिया" ग्रौर "प्रतिक्रिया" के रूप में समभने की चेष्टा की है। किसी विशेष घटना, दृश्य ग्रथवा व्यापार के कारण काव्यकार की ग्रन्तर्वृत्तियां समाहित हो जाती हैं ग्रौर यह ग्रान्तर समावान ही काव्य-मृजन में ग्रपने ग्राप को ग्रभिव्यक्त करता है । यह ग्रन्तर्वृत्तियां किसी भी प्रकार से समाहित हो सकती हैं। एक मनुष्य प्रकृति के उदात्तरूपों को देखकर, दूसरा मानव की चिरन्तन भावनाग्रों को मूर्त्त करने वाले मन्दिरों, भवनों को देखकर ग्रौर तीसरा किसी कुकृत्य के द्वारा ग्रपनी द्वेष-वत्ति का तर्पण कर के ग्रान्तर समाधान को प्राप्त कर सकता है। प्रक्त यह हैं कि क्या इन विविध मार्गों से प्राप्त मनोवेगों का सामंजस्य काव्य-प्रणयन में समर्थ है ? इसी प्रकार यदि काव्य का उद्देश्य इस सामंजस्य का सहृदय की स्रोर प्रेषण ही है तो जैसा कि हम ने पहले देखा है काव्य इस मनोदशा को संचारित करने वाले बहुत से साधनों-धार्मिक प्रवचन, शत्रु को गाली देना, स्वाद् भोजन - में से एक है ग्रौर उस की ग्रपनी विशिष्टता लुप्त हो जाती है।

रिचर्डस् के अनुसार किवता वह प्रेरणा है जिस के द्वारा यह मानस सन्तुलन निष्पन्न होता है। किवता कारण है और मानस सन्तुलन कार्य्य । यदि किवता के द्वारा स्नायु-संस्थान सुस्थ होता है तो यह समफ में नहीं आता कि किस प्रकार स्नायु-संस्थान की जड़ता चेतना में परिणत हो जाती है। हमारे लिए किवता भावित, किल्पत पदार्थ

होते हैं ग्रौर ग्रपनी यथार्थता की स्वीकृति के लिए निवेदन पत्र देते है। इन पदार्थों का ज्ञान व्यवहित ज्ञान है—इन्द्रियों के माध्यम से इन का ज्ञान होता है। इन को देखने के लिए चेतना ग्रावश्यक है परन्तु जिस प्रकार दीपक को देखने के लिए दूसरा दीपक नहीं चाहिये उसी प्रकार चेतना ग्रपने से इतर प्रमाण के द्वारा सिद्ध नहीं की जा सकती—विज्ञातारमरे केन विजानीयात्? वस्तुतः रिचर्डस् की चेष्टा है कि बिना प्रमाण के किसी भी तथ्य की सत्ता स्वीकृत न की जाय। परन्तु पूछा जा सकता है कि बहिर्जगत् की सत्ता का क्या प्रमाण है? क्योंकि हम उसे देखते हैं—क्योंकि इन्द्रियां हैं—इन्द्रियों की सत्ता का क्या प्रमाण है क्योंकि हम उसे देखते हैं—क्योंकि इन्द्रियां हैं—इन्द्रियों की सत्ता का क्या प्रमाण है क्योंकि हो रही है? मैं की सत्ता का क्या प्रमाण है। कोई प्रमाण नहीं। 'मैं ग्रर्थात् चित् Consciousness—स्वतःसिद्ध है। बहिर्जगत् परतःसिद्ध है।

इन जटिलताग्रों में जाने की ग्रावश्यकता इस लिए पड़ी क्योंकि रिचर्डस् ने ग्रपना समस्त सिद्धान्त इस प्रकार के दार्शनिक-मनोवैज्ञानिक तर्कों के ग्राधार पर खड़ा किया है। वैज्ञानिक दृष्टि से ग्रन्तरात्मा की सत्ता संदिग्ध हो सकती है परन्तु क्या स्नायविक प्रक्रिया से चेतना की उत्पत्ति कम संदिग्ध नहीं।

वस्तुतः स्नायिक-सुस्थता काव्यानुशीलन का फल हो सकती हैं परन्तु इससे काव्यानुभूति के स्वरूप पर कुछ प्रकाश नहीं पड़ता। रिचर्डस् ने अनुभूति और उस के परिणाम के अन्तर को स्पष्ट करने में सफलता प्राप्त नहीं की। काव्यानुभूति में हम वस्तुतः भावना के जगत् में विचरण करते हैं— मनोवेगों का सामंजस्य इस विचरण का—भावित पदार्थों

की प्रतीति का-ग्रानुषंगिक परिणाम हैं। मूलतत्त्व तो यह भावना ग्रथवा कल्पना-जन्य ग्रनुभव है जो बहिर्जगत् की घनता को विगलित कर के एक नूतन जगत् का निर्माण भी करता है ग्रौर ग्रहण भी। इस भावना-जन्य ग्रन्भृति को छोड़ कर स्नायविक स्वास्थ्य, मानस वेगों के सामंजस्य में भटकने से काव्यानुभूति शिथिल हो जाती है। उस की विशिष्टता का विलोप होता है क्योंकि मन का समाधान तो दूसरे साधनों से भी हो सकता है परन्तु काव्यानुभूति वह भावना जन्य अनुभूति है जिस की उपलब्धि शब्दों के माध्यम से होती हैं। इस का मूलतत्त्व कवि द्वारा भावित जगत् का दर्शन है। काव्यकार ने ग्रपनी भावना के ग्रातिशय्य से नूतन जगत् का निर्माण किया है। यदि वह विदग्ध है तो ग्रपनी कला के गौरव से हमें भी ग्रपने साथ सर्जक बना देता है, इस नृतन जगत् को देख कर हमारे हृदय में भाव उद्देलित हो सकते हैं, विषम वेगों का सामंजस्य हो सकता है, स्नायविक स्वास्थ्य की प्राप्ति हो सकती है परन्तु इन सब का कारण- 'दर्शन' है-उस जगत् का दर्शन कवि प्रतिभा जिस की जननी हैं। काव्यकार इस प्रकार से प्रणेता, सर्जक. निर्माता है, मानसिक विषमताग्रों का समाधाता नहीं

रिचर्डस् के ग्रनुसार काव्य ग्रौर उस के मूल्य गौण हो जाते हैं। स्नायविक स्वास्थ्य, मनोवेगों का समन्वय नैतिक ग्रादर्श हैं जिनकी पूर्ति के लिए काव्य एक उपकरण मात्र है।

रिचर्डस् ग्रपने मनोवैज्ञानिक ग्राग्रह के कारण काव्य की उपयोगिता के प्रश्न पर विचार करते हुए स्खलित हुग्रा है। वैसे तो रिचर्डस् के ग्रनुसार कविता धर्म ग्रादि को ग्रपदस्थ करके ग्राधुनिक जगत् की नेत्री ग्रौर विधायिका बनने के योग्य है परन्तु इस धारणा का समाधान रिचर्डस् में

ठीक प्रकार से नहीं तो सका। रिचर्डस् के अनुसार काव्य की भाषा का उद्देश्य तो भावों का उद्बोधन है सत्य का निर्देशन नहीं। इस विषय पर हम पीछे विचार कर चुके हैं। उस के ग्रनुसार सत्य का ग्रनुसन्धान तो विज्ञान के द्वारा होता है। काव्य का सत्य विज्ञान ग्रथवा न्याय ग्रथवा तार्किक उपपत्तियों द्वारा उपलब्ध सत्य नहीं। परन्तु काव्य को सत्य से सर्वथा विच्छिन्न कर देने से—ग्रर्थ गौरव से वंचित करने से–वह मानव के त्राता के रूप में धर्म का स्थान कैसे ले सकता है यह समभना कठिन है। वस्तुतः भाव ग्रौर मनोवेग सदैव ग्रपने से भिन्न किसी विषय—बाह्य या ग्रान्तर स्थिति, व्यापार ग्रादि—की ग्रोर निर्देश करते हैं। यदि मैं प्रसन्न हूं तो ग्रपने परिस्थिति का मूल्यांकन करके ही प्रसन्न हो सकता हूं। यदि खिन्न हूं तो भी मेरी मनःस्थिति का श्राघार बहिर्जगत् ग्रथवा ग्रपने सम्बन्ध में मेरी धारणा ही है । यदि मेरे मनोवेगों का सामंजस्य हुम्रा है तो किसी प्रतीति के कारण, किसी दर्शन अथवा नूतन ग्राभास के कारण । ग्रपने ग्रापमें निरवलम्ब हो कर -विषय-जगत् का मूल्याङ्कन किए विना-किसी भी भाव का ग्रस्तित्व संभव नहीं।

काव्य का उद्देश्य रिचर्डस् के अनुसार प्रवृत्तियों का संव्यूहन अथवा संगठन है। जिस संगठन में जितना संतुलन होगा वह उतना ही वरेण्य होगा। सहृदय को यह संतुलन काव्य से प्राप्त होता है, परन्तु काव्यकार को किसी दृश्य, पदार्थ, व्यापार विशेष से। रिचर्डस् के अनुसार इस सन्तुलन को प्राप्त कर लेने पर काव्यकार अकारण ही लोकोत्तर प्रेरणा, दिव्य उन्मेष, ईश्वर आदि को इस का कारण समभता है। लेकिन इस आरथा का जन्म

मानसिक सन्तूलन से होता है न कि किसी बहि:स्थ लोकोत्तर तत्त्व से। इस प्रकार भी रिचर्डस काव्य को सत्य से विच्छिन्न कर देता है परन्तू वस्तुस्थिति क्या है ? क्या रामायण वाल्मीकि के मनःसन्तूलन की परिणति है। रामायण जैसे उदात्त काव्य के प्रणेता का मन तो ग्रवश्य संतुलित होगा परन्तु रिचर्डस् के ग्रनुसार इस मनोयोग का कारण कुच्छ भी हो सकता है-ग्रावश्यक नहीं कि राम के जीवन की उदात्तता से उस ने प्रेरणा ग्रहण की हो। वस्तूतः राम के जीवन में वाल्मीकि ने मानवोत्तर निष्ठा को देखा ग्रौर फिर ग्रपनी भावना से इस जीवन को नव्य रूप में भावित करके ग्रपने काव्य को लिखा वाल्मीकि की भावना की प्रसृति है। रामायण में वाल्मीकि की ग्रास्थाएँ स्पष्ट हैं। उन के लिए जो जीवन वास्तव है उसी का उन की भावना ने दर्शन किया है। यह स्रावश्यक नहीं कि प्रत्यक्ष रूप में कवि ग्रपनी ग्रास्थाग्रों का ग्रिभव्यक्त करे। निरन्तर भावना से वह जिस लोक में रमण करता है उस की भारती उसी की प्रतिकृति का निर्माण करती है । रिचर्डस् का कथन है कि मनःसन्तूलन की श्रवस्था से ग्रास्थाग्रों का जन्म होता है । प्रवृत्तियों के संगठित, सृव्यवस्थित हो जाने पर यदि कवि ईश्वर की विभूतियों पर कविता लिखता है तो इसका यह ग्रर्थ नहीं कि उसकी यह श्रास्था सत्य है। सत्य तो वेगों का समन्वय ही है।यह समन्वय श्रपने श्राप को किसी भी प्रकार के बाह्य निर्देश श्रथवा विषय पर अवलंबित कर सकता है जैसे बहुत सी खूँटियों में से हम किसी पर भी कोट को लटका सकते हैं। ईरवर की विभूतियों की बजाय वह ग्रपने इस मानस समाधान की ग्रवस्था को मिक्खयों को भनभन पर कविता लिखकर

भी व्यक्त कर सकता था। इस प्रकार कविता जिस विषय की म्रोर निर्देश कर रही है वह तुच्छ हो जाता है। वस्तूत: सत्य का सारा क्षेत्र विज्ञान को दे देने से काव्य का गौरव बाधित होता है । प्रवृत्तियों का समन्वय ग्रपने ग्राप में मुल्यांङ्क्तन के मान हमें नहीं देता। एक विशिष्ट प्रकार का समन्वय दूसरे विशिष्ट प्रकार के समन्वय से कैसे श्रेष्ठ है—इस बात का निर्णय म्रान्तरिक समाधान के म्राधार पर नहीं हो सकता-वस्तुस्थिति की सत्यता जिस के ग्रहण ग्रौर स्वीकरण से समन्वय की प्राप्ति हुई है हमें वह मान दे सकती है। भावना के केन्द्रस्थ महत्त्व को स्वीकार करने से हमें कविता के सत्य के सम्बन्ध में कई प्रकार की भ्रान्तियों से मुक्ति मिलतो है। भावना हम उसी की कर सकते हैं जिसे हम वास्तव समभते हैं । भावना चित्त का म्रनर्गल विचरण नहीं जो इन्द्रिय-प्रत्यक्षों की उसी प्रकार बनाता बिगाड़ता है जैसे बालक बालुका गृहों को बनाते बिगाड़ते हैं । काव्य की सत्यता का निर्णय वैज्ञानिक मानदण्डों के अनुसार नहीं हो सकता । विज्ञान अनुभव को व्यवस्थित करने की एक पद्धित है, काव्य दूसरी। जिस जगत अथवा दुश्य को कवि की भावना ने साकार किया है वह उसं के लिए सत्य ही है। जव तक काव्यकार उसकी सत्यता को स्वीकार नहीं कर सकता उसकी ग्रिभिव्यक्ति में वह क्षमता नहीं ग्रा सकती जो उसकी श्रनभृति को दूसरों के लिए भी सजीव करदे । निरन्तर भावन से चरित्रयोग की वास्तविकता वाल्मीकि के लिए प्रत्यक्ष हुई । इसी से उन के राम में मानव-ग्रास्था के उन प्राणवान् तत्त्वों का समावेश हुआ जो आज भी हमारे लिए श्रालोक-स्तम्भ है। जो कवि के मानस का सत्य है वह प्रकृति का सत्य भी है क्योंकि मानव का मन भी नदी पर्वत की तरह प्रकृति को ही ग्रंश है।

साहित्य ग्रौर समाज

साहित्यकार ग्रपनी भावना के बल से उन बिम्बों, छिबियों ग्रौर मूल्यों का सृजन करता है जो समाज के सांस्कृतिक जीवन के प्राण हैं। उस के व्यापार के बिना किसी भी समाज की संस्कृति में ग्रन्विति ग्रौर सातत्य का विधान नहीं हो सकता। ऐतिहासिक राम का रूप जो भी रहा हो, भारतीय समाज के सांस्कृतिक जीवन को भास्वर करने वाले राम के जीवन की ग्रनिर्वाप्य ग्रिगिशिया एक कवीन्द्र ने जलाई ग्रौर दूसरे किवयों की प्रतिभा ने उस को प्रज्वितित रखा। व्यक्ति की तरह समाज का जीवन भी भावना-स्पन्द पर निर्भर है। ग्रौर इस भावना को स्फूर्त्त करने वाले साधनों में साहित्य का विशेष स्थान है। भावना के स्फूर्त्त होने पर मनुष्य पाशव स्तर से उठ कर सांस्कृतिक मूल्यों के दर्शन, मृजन ग्रौर प्रतिष्ठान में लगता है। रामायण ग्रौर महाभारत का जीवन-दर्शन, मूल्य-भावना, श्रोय की मीमांसा, भारतीय मानस में

परिव्याप्त हैं। इस कोटि के साहित्यकार जीवन के उन्नायक है। वे संस्कृति का निर्माण बौद्धिक ग्रालोचना के द्वारा नहीं भावना के सिमंधन से करते हैं। इस का ग्रर्थ यह है कि वे 'मूल्यों' के स्रष्टा ग्रौर दर्शियता नहीं, उनके प्रति राग को भी उन्मीलित करते हैं।

काव्य व्यक्तिगत जीवन को समृद्ध करता है ग्रौर समाज की मानसिक समृद्धि व्यक्ति की समृद्धि के साथ सम्बद्ध है। काव्य का जन्म कल्पना ग्रौर भावना में होता है जैसा कि हम ने ऊपर देखा है। हम ने यह भी देखा है कि इस भावना शक्ति के अवसन्न अथवा शिथिल होने का ग्रर्थ है जीवन का हीन-सत्त्व हो जाना। मानस की मृजनात्मक शक्ति के शिथल होने से हम बाह्य व्यापारों श्रौर वस्तुश्रों के प्रवाह में तृण के समान निःस्व हो कर बहने लगते हैं। हम में वाह्यजगत् का 'मूल्याङ्कन' करने की शक्ति नहीं रहती, चेतना में एक कार्पण्य सा ग्रा जाता है जिस के कारण या तो हम स्थूल पदार्थों की विपुलता से मानस रिक्तता को भरना चाहते हैं, अथवा किसी उग्र मतवाद के शिकार हो जाते हैं जिस के कारण दूसरों के दृष्टिकोण की समभने को शक्ति नष्ट ही जाती है-ग्रथवा विचार ग्रौर भाव-जगत् के सारे वैभव को मन का उद्देग मात्र समभ कर स्थल भोगवाद के प्रति ग्रात्म-समर्पण कर देते हैं । चेतना को इस दरिद्रता का प्रतिकार करने वाले भी समाज में होने चाहिएँ। शरीर के रोग शरीर की दरिद्रता से उत्पन्न होते हैं। उन के उपचार के लिए वैद्य हैं। इसी प्रकार समाज में रुग्ण चेतना को स्वस्थ करने का कार्य्य दार्शनिक, ग्रात्मवेत्ता, ग्रौर कलाकार करते हैं। वह काव्य भी समाज में मिलता है जो चेतना में विकृतियों को

उत्पन्न करता है। परन्तु ''नीम हंकीमों'' के समान उस की स्थितिं भी समाज में विद्यमान ग्रज्ञान ग्रथवा ग्रक्षमता के कारण होती है।

साहित्यकार बाह्य जगत् को वैसे ही चित्रित नहीं कर देता जैसा कि वह देखता है। वह इसीलिए साधारण अर्थी में ग्रनुकर्तान हो कर सर्जक है। उस की कृति में ग्रौर बाह्य वास्तविकता में बिम्ब-प्रतिबिम्ब का सम्बन्ध नहीं। जिस प्रकार काव्यकार का विषय उस की कल्पना स्रोर भावन-शक्ति का उन्मीलयिता है उसी प्रकार समाज के लिए उस की कृति चेतना को उजागर करने वाली है। सहृदय के मानस में जो संस्कार हैं वे प्रबुद्ध होते हैं ग्रौर ग्रपनो ग्रपनी सरणियों पर चलते हुए नवीन रूप धारण करते हैं । जिस प्रकार ग्राकाश में विचरण करते हुए बादल नवीन ग्रौर ग्रप्रत्याशित रूपों को धारण करते रहते हैं जिन के सम्बन्ध में हम कुच्छ नहीं कह सकते उसी प्रकार हम यह नहीं कह सकते कि काव्यकार की ग्रनुभूति किस मानस में किस परिणति को प्राप्त होगी। फिर भी इन परिणतियों में सन्यायक सूत्र रहता है जिस प्रकार भिन्न भिन्न रूपों को धारण करते हुए भी बादल मूलतः एक तत्त्व की भिन्न परिवृत्तियां हैं।

विज्ञान के ग्राविष्कारों ने ग्राधुनिक चेतना को ग्रिभभूत सा कर लिया है। ऐसे समाज में जहाँ विज्ञान-सम्मत 'मूल्य' ग्रथवा ग्रास्थाएँ जीवन के प्रति हमारे दृष्टिकोण की विधात्री बनती हैं, साहित्य का स्थान उतना महत्त्वपूर्ण नहीं रहता विशेषतः ऐसे साहित्य का जिस का उद्देश्य मानव मन की उन विधाग्रों को मूर्त करना है जो विज्ञान के लिए परोक्ष ग्रौर दुष्प्राप्य

हैं । विज्ञान के ग्राविष्कारों—रेडियो ग्रौर टेलिविज़न ग्रादि— का भी साहित्य पर प्रभाव पड़ना ग्रावश्यक है—क्योंकि रेडियो ग्रौर टेलिविजन का उद्देश्य भी 'ग्रनुभूति' का संप्रेषण है। परन्तु जिस कोटि के प्रोग्राम ग्रधिकतया रेडियो से प्रसारित होते हैं उन के द्वारा चेतना की समृद्धि नहीं होती, उन्हें सर्वसाधारण धरातल पर प्रतिष्ठा अवश्य प्राप्त होती है । विज्ञान के द्वारा शासित समाज में ऐसी श्रनुभूतियों का साधारणीकरण संभव नहीं जिन का उदगम-स्थल ग्राध्यात्मिक है। ऐसा समाज ग्रनिवार्यतया उपयोगितावादी बन जाता है। उपयोगितावादी बनने में कोई हानि नहीं-ग्रध्यात्म ग्रौर कविता की ग्रपनी उपयोगिता है परन्त्र इस सन्दर्भ में उपयोगी का अर्थ है मनुष्य के स्थूल ऐन्द्रिय व्यक्तित्व के लिए उपयोगी। जहां प्राचीनों के स्वस्थ दृष्टिकोण के अनुसार मनुष्य का स्वरूप मन, इन्द्रिय, बुद्धि श्रात्मा से निष्पन्न होता था वहां हम बुद्धि श्रीर श्रात्मा को इन्द्रियों ग्रौर भोग-परक मन के वेगों से व्यतिरिक्त करके देख ही नहीं सकते।

जैसा कि हम ने देखा है मानव समाज साहित्यकार के परिवेश का एक ग्रंग हैं। जिस प्रकार प्रकृति उस के परिवेश का ग्रंग है उसी प्रकार समाज भी। यदि किसी प्राकृत पदार्थ—नदी ग्रथवा पर्वत—पर किवता लिखने वाले साहित्यकार से हम उस पर्वत ग्रौर नदी का वैसा यथातथ्य विवरण नहीं माँगते जो भूगोलशास्त्र का पण्डित ही दे सकता है, तो कोई कारण नहीं कि हम साहित्यकार से समाज का यथातथ्य चित्रण मांगें। उत्तम साहित्यकार 'सामाजिक यथार्थ' का ग्रनुकरण नहीं सृजन करता है।

शब्दों की काव्य से ग्रलग ग्रपनी स्वतन्त्र सत्ता है जैसा कि हम शब्द कोशों में देख सकते हैं। कविता में प्रयुक्त वही शब्द एक अर्थ-समिष्ट का अंश मात्र है। विदग्ध कलाकार साधारण शब्द के प्रयोग से उसमें ऐसा सौन्दर्य भर देता है जो उसकी कोषगत सत्ता में नहीं मिलता इसी प्रकार साहित्य में वर्णित सामाजिक व्यापार का वही स्रभिप्राय भौर मूल्य नहीं जो समाचार पत्र में वर्णित उसी व्यापार का है। यदि 'यथार्थवादी' उपन्यास की यथार्थवादिता पत्रकार की यथार्थवादिता के समान रिपोर्ट देने में ही है तो ऐसा उपन्यास साहित्य की कोटि में नहीं रखा जा सकता । साहित्य का उद्देश्य तो चेतना के भावनात्मक पक्ष को समद्ध करना है। इस प्रकार की कविताएँ श्रौर उपन्यास भी बहुत संख्या में मिल जाते हैं जिन का उद्देश्य हमें किसी विशिष्ट मतवाद ग्रथवा ग्राचरण की ग्रोर प्रवत्त होने की प्रेरणा देना है परन्तु उन का स्थान उच्च कोटि के साहित्य में नहीं। साहित्य के प्राण तो अनुभूति की रमणीयता में हैं, विषय के समाज-परक ग्रथवा व्यक्ति-परक होने में नहीं।

श्राधुनिक युग के यान्त्रिकता से शासित मानव-समाज श्रौर साहित्य का क्या संबन्ध है। इस प्रकार के समाज में मजदूर को ग्रपने कार्य्य में रुचि नहीं होती। उस का कार्य्य उस के लिए उद्वेजक हो जाता है। यान्त्रिक कार्यों में हमारी नैसींगक शक्तियाँ ग्रभिव्यक्ति नहीं पा सकतीं। व्यास ग्रौर शेक्सपियर यह न कहते कि हम ने श्रव छः ग्रथवा ग्राठ घण्टे लिख लिया है ग्रव ग्रौर नहीं लिखेंगे। उन के कार्य्य ग्रौर ग्रात्मा में जन्य जनक का सम्बन्ध है। उन का कार्य्य उन के मन की प्रतिच्छाया है। परन्तु कारखानों में

मशीनों की देखभाल में लगे हुए और छोटे कलपुर्जे विनाने वाले मजदूर को अपने कार्य्य में तृष्ति नहीं मिल सकती। आधुनिक युग में इसीलिए मनोरंजन एक उद्योग बन गया है। फिल्म, समाचार-पत्र और उपन्यासों की बहुसंख्या दिवा-स्वप्नों का ही वितरण करती है। ये मानस के स्वस्थ उन्मेष के मार्ग में बाधक हैं। दिवा-स्वप्न अस्वस्थ मन का व्यापार हैं। उपन्यासों में यान्त्रिक संस्कृति की विषमताओं से विडम्बित लोग उस रोमाञ्च को प्राप्त करते हैं जो उन के कुण्ठित जीवन को कृत्रिम रूप से रंजित कर देता है। अवचेतन की पिपासा और क्षुधा, उन्मुक्त और अकुण्ठ जीवन की लालसा ऐसे उपन्यासों से तृष्त होती है। क्षण भर के लिए वे अपने अवसन्न जीवन की कदर्थना से निकलकर उन स्वप्नवीथियों में घूम लेते हैं जहाँ रूप, गन्ध और राग के उद्विक्त वैभव में मन उन्मद हो उठता है।

इस में कोई सन्देह नहीं कि पुरातन साहित्य में भी सामाजिक दृश्य की उपेक्षा नहीं। रामायण, महाभारत भ्रभिज्ञान शाकुन्तल, रामचिरतमानस—सभी में सामाजिक तथ्यों को स्वीकृति है, श्रौर तत्कालीन समाज के सम्वन्ध में उनसे प्रचुर ज्ञान-राशि उपलब्ध हो सकती है। परन्तु इन में ग्रौर आधुनिक मार्क्सवादी में यह अन्तर हैं कि ये व्यक्तिगत प्रतिभा श्रौर दर्शन का तिरस्कार नहीं करते ग्रौर न ही यह समभते हैं कि सामाजिक यथार्थवादी की योजना का अनुसरण करने से मानव के ऐहिक दुःख का ग्रवसान हो जायगा।

समाजवादी साहित्यिक कृति की निष्पत्ति के कारणों की खोज करता है वह इस प्रश्न का उत्तर देने की चेष्टा करता है 'ग्रमुक कृति ने ग्रमुक स्वरूप क्यों घारण किया'। परन्तु वह विज्ञान की कारण सम्बन्धी घारणा को साहित्य में भी प्रयोजनीय मानता है—यह भ्रान्ति है। हमारे सामने तो प्रश्न है कि साहित्यिक कृति क्या है— उस की प्रभविष्णुता के क्या उपादान हैं? साहित्यिक कृति प्रत्यक्ष, ग्रव्यविहत रूप में हमें प्रभावित करती है—िकसो सामाजिक तथ्य की स्वीकृति ग्रथवा निराकृति के कारण नहीं। साहित्यिक कृति में भावना भावना को संबोधित करती है। साहित्य में कई 'मूल्यों' का संग्रथन रहता है ग्रीर सामाजिक तथ्य उस की बहुविधता का एक ग्रवयव है।

व्यक्तिगत भावना का प्रयोग किसी सामाजिक सिद्धान्त को उदाहृत करने के लिए ही नहीं किया जाता । समस्त सामाजिक वास्तविकता किसी के लिए भी हस्ता-मलकवत् नहीं होती। यह वास्तविकता कई शक्तियों का संगम ग्रौर संघर्षस्थल है ग्रौर व्यक्ति की भावना इन शक्तियों में से एक है । समाजवादी, मनोविज्ञानवादी, दार्शनिक, धर्माचार्य इन शक्तियों के प्रसंजन, व्यापार ग्रौर संघर्ष का नाना प्रकार से व्याख्यान करते है।

व्यक्ति की, उस की प्रतिभा की, जीवन के प्रति उस के दृष्टिकोण की उपेक्षा करने से साहित्य का मर्म नहीं पाया जा सकता। एक ही परिवेश में एक व्यक्ति वेदान्ती है, दूसरा कम्युनिस्ट है तीसरा चार्वाक का अनुयायी है, चौथा फायड का अनुगामी है। यदि कम्युनिस्ट दृष्टिकोण चेतना और परिवेश के आदान-प्रदान का परिणाम है तो दूसरे दृष्टिकोणों के सम्बन्ध में भी यही कहा जा सकता है। पलायनवाद का नारा लगाने से समस्या सुलभ नहीं जाती। यदि आन्तरिक जगत् का अन्वेषक वाह्य वास्त-विकता से पलायन कर रहा है तो वाह्य जगत् मैं श्रापादमस्तक रत व्यक्ति के सम्बन्ध में हम कह सकते हैं कि वह अन्तर्जगत् की समस्याओं से या तो अनिभज्ञ है या उन से पलायन कर रहा है। दोनों दशाओं में वह दृष्टि-विकल है। क्या गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने वाला ब्रह्मचर्य से पलायन कर रहा है या दूसरी अवस्था नैसर्गिक विधान की स्वीकृति है? एक अवस्था से दूसरी अवस्था में जाना यदि पलायन है तो मानव-मात्र पलायनवादी है क्योंकि प्रकृति भी हमें इस की अनुमति नहीं देती कि सदैव एक ही अवस्था में रहें। भावन व्यापार भी मनुष्य के लिए उतना ही नैसर्गिक है जितनी कर्म रति। प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों आवश्यक हैं। पलायनवाद पर विचार करते हुए हमें यह पूछना चाहिये कि हम चेतना की निम्न, क्षिप्त अवस्था से समाहित अवस्था की ओर जा रहें हैं या विक्षेप और विकलन की वृद्धि कर रहे हैं?

वस्तुतः मनोवैज्ञानिक तथ्यों की तरह सामाजिक तथ्य भी साहित्यकार की सृजनात्मक भावना के लिए सामग्री मात्र हैं। विचार, भाव, छन्द, शब्दाविल ग्रादि के समृद्ध संव्यूहन में उन का क्या स्थान होगा इस का निर्धारण साहित्यकार की प्रतिभा ही करती है।

साहित्य ग्रौर समाज की समस्या को साम्यवादी ग्रालोचना-शास्त्र ने बड़े गम्भीर रूप में उठाया है। हमें इस पर कुच्छ ग्रौर विचार करना चाहिए।

कम्युनिज्म साहित्य ग्रीर समाज में किसी प्रकार का विच्छेद देखने के लिए तय्यार नहीं। कम्युनिज्म के 'ग्रालोचना शास्त्र' में वह साहित्य गर्ह्य है जो यथार्थ का प्रतिफलन नहीं करता। सामाजिक यथार्थ क्या है—इस प्रश्न का उत्तर देना कठिन है परन्तु कम्युनिस्ट ग्रालोचक इस सम्बन्ध में असंदिग्ध है। उस के लिए कम्युनिज़म अथवा 'साम्यवाद' की स्थापना अनिवार्य है। विश्व में जितनी शक्तियां संघर्ष कर रही हैं उन में साम्यवाद की शिक्त दुर्दम है। साम्यवाद की भविष्य के साथ मैत्री है। अन्ततोगत्वा विश्व के समस्त व्यापार उसी की ओर प्रवृत्त हो रहे हैं। टैनिसन के शब्दों में यह वही दूरस्थ, दिव्य निष्पत्ति है जिस की ओर समस्त मृष्टि जा रही है (The one far off Divine moment to which the whole Creation moves)। समाजवाद की ओर इस अवार्य प्रगित का चित्रण ही साहित्यकार का उद्देश्य है। यह प्रगित ही यथार्थ है और इस को प्रतिफलित करने वाला साहित्य ही यथार्थवादी साहित्य है।

समाजवाद का ग्राग्रह है कि साहित्य को यथार्थ का वाहक वनना है। परन्तु यथार्थ का प्रश्न बड़ा विकट है। सामाजिक यथार्थ की भी परिभाषा ग्रासान नहीं। यदि सोवियत समाजवाद साहित्य में सामाजिक यथार्थवाद का प्रतिफलन चाहता है ग्रीर सामाजिक यथार्थवाद की एक विशिष्ट परिभाषा देकर उसी परिभाषा के अनुसारी साहित्य का ग्राभिनन्दन करता है तो हम Art ग्रीर Morality की जिटल समस्या के साथ फिर यहां दो चार होते हैं। जिस प्रकार किसी धर्म-सम्प्रदाय का कट्टर अनुगामी इस संवन्ध में स्पष्ट है कि कौन सा विषय साहित्य में विधेय है ग्रीर कौन सा नहीं—वह उसी साहित्य को धन्य मानता है जो उस के संकुचित दृष्टिकोण का पोषक है, उसी प्रकार एक विशिष्ट मतवाद के ग्रानुसरण को धन्यं ग्रीर दूसरों को वर्जनीय मानना साहित्य के स्वस्थ विकास को वाधित कर देता है।

प्रक्त पुराना है। क्या हम काव्यकार को वाधित कर सकते हैं कि वह जीवन ग्रौर जगत् के प्रति एक विशिष्ट मतवाद, धार्मिक ग्रथवा सामाजिक चिन्तन प्रणाली को ग्रपनाए । जिस प्रकार सोवियत यथार्थवाद ग्रथवा समाज-वाद को काव्य से वहिष्कृत करने के लिए काव्यकार को बाध्य नहीं किया जा सकता उसी प्रकार उसे ग्रयनाने के लिए भी कवि को विवश नहीं किया जा सकता। यदि इस विशिष्ट प्रकार के यथार्थवाद ग्रथवा समाजवाद ने उस की चेतना को ग्रधिकृत कर लिया है, उस की बुद्धि को उस में ग्रालोक ग्रौर हृदय को ऊष्मा का ग्रनुभव होता है, यदि बारम्बार भावन से इस प्रकार के समाज का सौन्दर्यं उस के चित्त में व्याप्त हो चुका है तो उसे पूरा ग्रधिकार है कि ग्रपनी वाणी द्वारा अपनी उस भावना को मूर्त्त करे। स्तष्ट है हम यहां समाजवाद ग्रथवा ग्रौर किसी वाद का न तो समर्थन कर रहे हैं ग्रौर न ही विरोध। ग्रन्ततोगत्वा उसी विषय को साहित्य ग्रौर कला में सशक्त ग्रभिव्यक्ति मिल सकती है जो भावना के साथ एकाकार हो चुका है-जिसे हम "वास्तव" मानते हैं।

केवल ग्रादेश मात्र से चेतना को वह स्पन्द प्राप्त नहीं होता जिसे हम भावना का नाम देते है। समाजवाद के साहित्य ग्रथवा कला का मूल्यांकन उन्हों मानों के ग्रनुसार होना चाहिए जिन के ग्रनुसार वैष्णव ग्रथवा बौद्ध कला ग्रौर साहित्य का होता है क्योंकि दोनों के मूल में 'दर्शन' है— भावना द्वारा साक्षात्कृत जीवन का रूप है, मानव की स्थिति का पर्यालोचन है, कर्म की ग्रथंवत्ता है। सोवियत समाजवाद, इस्लाम, किश्चियेनिटी ग्रादि की परम्परा में पड़ने वाला एक नूतन मतवाद है जिस के ग्रपने धर्म-प्रणेता हैं, पुरोहित हैं, कर्म-काण्ड है, ग्रौर दूसरे को दीक्षित करने के लिए, सधर्मा बनाने के लिए, मध्य-युग का ग्रावेश ग्रथवा उत्साह है।

यह कहना पर्याप्त नहीं कि ग्राघुनिक युग में संघर्षरत-शक्तियों में समाजवाद की पोषक शक्तियां ही सब से ग्रधिक प्रभविष्णु हैं। इस लिए कलाकार ग्रौर साहित्यकार को केवल उसी प्रकार की कला का मृजन करना चाहिये जिस से समाजवाद के विजयी ग्रभियान का पता चले। परन्तु यह कथन सच भी हो सकता है ग्रौर भूठ भी। इस तथ्य को भावना में पचाने से ही वह ग्रनुभूति में परिणत होता है। भावित होने पर पहले जो कुच्छ सार्थक ध्वनियों का समुच्चय था 'वास्तव' बन जाता है। मानव समाज का कल्याण निःसन्देह इस में है कि समाजवाद द्वारा ध्यात उद्देश्य की सिद्धि हो। परन्तु तथ्य के कह लेने ग्रथवा सुन लेने मात्र से कला का मृजन नहीं होता।

यदि 'वस्तु तत्त्व' से वह सत्ता ग्रिभिन्नत है जिस की स्थिति द्रष्टा से सर्वथा निरपेक्ष हो तो ऐसी सत्ता तो विज्ञान के क्षेत्र में भी नहीं मिल सकती । वैज्ञानिक अनुभूति में भी प्रमाता ग्रौर प्रमेय, ग्रहं ग्रौर इदं दोनों की स्थिति रहती है, यद्यपि विज्ञान के 'ग्रहं ग्रौर इदं' काव्य के 'ग्रहं ग्रौर 'इदं' से भिन्न होते हैं। यदि सोवियत समाजवाद का यह ग्राग्रह है कि साहित्य को यथार्थवादी होना चाहिये तो हम इस से सहमत हैं। परन्तु यथार्थ का ग्रहण ग्रौर प्रतिफलन कलाकार द्वारा उसी प्रकार नहीं होता जिस प्रकार दर्पण द्वारा किसी पदार्थ का । कलाकार निश्चेष्ट ग्रहीता नहीं । इस स्थिति को समभते सुए साम्यवादी ग्रालोचकों का कहना है कि सामाजिक दृश्य में जो शक्तियां

श्रौर प्रवृत्तियां कार्य कर रही हैं उन में से कलाकार को उन्हीं का अनुशीलन, चयन ग्रौर प्रतिफलन करना चाहिये जो समाजवाद की विजय की ग्रोर संकैत कर रही हैं। यदि समग्र दृश्य में से कुच्छ ग्राभासों को चुन कर ही समाजवादी साहित्य का स्वरूप प्रतिपन्न होता है तो सामाजिक दृश्य के उपेक्षित तत्त्व तथा-कथित यथार्थवाद को विकलाङ्ग कर देते हैं। जब सम्पूर्णता का ग्रहण ग्रभीष्ट ही नहीं तो यथार्थवाद कैसा? यदि सम्पूर्णता ग्रपनी प्रवृत्ति, प्रगति में समाजवाद की विजय की ग्रोर संकेत कर रही है तो वर्तमान में तो इस विजय में विश्वास करना उसी प्रकार श्रद्धा का कृत्य है जिस का उपदेश हमें प्राचीन धार्मिक परम्पराएँ देती हैं।

साहित्य को ग्राधिक परिस्थितियों का कार्य्य नहीं माना जा सकता। मार्क्सवाद के अनुसार ग्राधिक व्यवस्था ही साहित्य की विधायक है। ग्राधिक व्यवस्था सामाजिक व्यवस्था को ग्रीर सामाजिक व्यवस्था साहित्य को नियन्त्रित करती है; इस प्रकार साहित्य की विशेषताग्रों का ग्रन्तिम समाधान ग्राधिक व्यवस्था के ग्रनुसन्धान से ही हो सकता है। साहित्य की वास्तव विधायक तो प्रतिभा है, मनुष्य की भावन शक्ति है। ग्राधिक शिक्तयों का प्रभाव तो समाज के सभी सदस्यों के लिए एक जैसा है फिर क्या बात है कि कालिदास, रवीन्द्र ग्रीर शेक्सपियर ग्रधिक संख्या में उत्पन्न नहीं हुए। यदि कलात्मक उन्मेष ग्राधिक विभव पर ही निर्भर है तो ग्राधिक दृष्टि से ग्रविकसित ग्रथवा शोषित ग्रीर प्रताड़ित समाज में प्लेटो (प्राचीन ग्रीक समाज) ग्रीर रवीन्द्र (ग्राधुनिक भारत का शोषित समाज) जैसी विभूतियों का उदय ग्रसम्भव था। मार्क्सवादियों की

समालोचना सामाजिक परिस्थितियों का विवरण बन कर ही रह जाती है साहित्य की विशिष्टता को नहीं छूती। साहित्य की विशिष्टता की खोज तो साहित्यकार की प्रतिभा के विश्लेषण से हो सकती है। ग्रर्थ ग्रौर समाज के प्रभाव को स्वीकार किया जा सकता है परन्तु ग्रर्थ ग्रौर समाज को कारण ग्रौर साहित्यकार की सृजन प्रतिभा को कार्य्य नहीं माना जा सकता। ग्रर्थ ग्रौर समाज यि शक्तियाँ हैं तो काव्यकार की सृजनात्मक प्रतिभा भी शक्ति है ग्रौर यह सृजनशक्ति जितनी ही प्रोन्तत होगी काव्य उतना ही उत्तम होगा। ग्राथिक ग्रौर सामाजिक व्यवस्थाएँ ऐसी प्रतिभा के लिए सामग्री मात्र, उपादान कारण ही हैं उसी प्रकार जैसे मिट्टी घड़े का उपादान कारण है। परन्तु निभित्त कारण तो जैसे कुम्हार है वैसे ही साहित्यकार।

एक ही प्रकार की परिस्थितियों के प्रति दो व्यक्तियों की भिन्न भिन्न प्रतिक्रियाओं को देख कर इस भिन्नता का कारण उन के व्यक्तित्व ग्रर्थात् चेतना में ही ढूँ हना पड़ेगा। जिस प्रकार भूमि, जल ग्रौर धूप पौधे के प्रस्फुटन के लिए ग्रावश्यक तो हैं परन्तु उस के 'कारण' नहीं, कारण तो वह उद्भे द-शक्ति ही है जो बीज में सम्पुटित है उसी प्रकार साहित्यकार की प्रतिभा के विकास में ग्रानुषङ्गिक परिस्थितियों का हाथ ग्रानुषंगिक रूप में हो सकता हैं परन्तु इस से मृजनात्मक प्रतिभा का महत्व क्षुण्ण नहीं होता। ग्रधिष्ठात्री तो यह प्रतिभा ही है। कई वार बाह्य-परिस्थितियों का प्रभाव साहित्य पर ग्रसंदिग्ध रूप से दिखाई देता है ग्रौर साहित्यकार शुकवत् ग्रपने परिवेश की धारणाग्रों की पुनरावृत्ति कर देता है। वहाँ हम यही कहेंगे कि इसका कारण चेतना का ग्रवसाद है, सूजनात्मक

प्रतिभा की विकलता है। जब कल्पना इस प्रकार क्लंथांग हो जाती है तो काव्यकार निक्चेष्ट दर्पण के समान अपने परिवेश को प्रतिफलित अथवा प्रतिध्वनित कर देता है।

यह तो स्पष्ट है कि ग्रार्थिक ग्रौर सामाजिक व्यवस्था हो में काव्यकार के मन:संस्थान के कारणों को नहीं ढूंढा जा सकता क्यों कि जैसा कि ऊपर कहा गया है इस से एक ही सामाजिक सन्दर्भ में भिन्न भिन्न प्रकार के मनः संस्थानों की स्थिति ग्रसंभव हो जाती है। वस्तुत: परिवेश से सीधे ही कलाकृति की श्रोर जानेवाला कोई मार्ग नहीं। परिवेश के समभने से कलाकृति के ममे का ग्रहण नहीं हो सकता। जिस प्रकार शरीर के विश्लेष से प्राणतत्त्व की प्राप्ति नहीं हो सकती वैसे ही कालिदास की कृतियों में प्रतिफलित परिवेश की समस्त विशेषतात्रों के परिगणन से भी उस के काव्य की मनोग्राहिणी सूषमा का भेद खुलना नहीं। यह भेद तो कालिदास को भावना में है, उस की सजनात्मक प्रतिभा में हो उस के काव्य के सौन्दर्यं का मूलोद्भव है । यह प्रतिभा तत्कालीन परिस्थितियों की प्रसूति है तो उस काल में अनेक कालिदासों का जन्म होना चाहिए था । जहां तक देखने का सम्बन्ध है, जड़ मितमन्द भी उन्हीं रूपों को देखता है जिन्हें दार्शनिक ग्रौर काव्यकार, शेक्सपियर ग्रौर कालिदास, देखते हैं। भेद इतना ही है कि कल्पना का जो पारस साहित्यकार के पास है वह मन्दधी व्यवहारज्ञ के पास नहीं।

मानवमन की विपुल समृद्धि के कारणों को सामाजिक परिवेश में उपलब्ध होने वाले सीमित रूपों और व्यापारों में ढूंढना व्यर्थ है। वस्तुतः समस्त रूप और व्यापार मृजनात्मक चेतना के साथ सम्पर्क में ग्राकर ही ग्रर्थसम्पन्न होते हैं। साहित्य का जगत् भी ग्रर्थ-जगत् ही है
जो साहित्यकार ग्रौर सहृदय के व्यापार के कारण
ग्रस्तित्व में ग्राता है। इस सृजनात्मक चेष्टा का पूर्ण
समाधान जड़वादी सिद्धान्तों के ग्रनुसार नहीं हो सकता।
मार्क्स ने यह तो माना है कि एक बार ग्रस्तित्व में ग्राकर
चेतना ग्रौर कला एवं साहित्य एक प्रकार के स्वतन्त्र जीवन
को प्राप्त कर लेते हैं ग्रौर चेतना ग्रपने ही व्यापार से
परिवर्तन का विधान करने में समर्थ हो जातो है—परन्तु
ऐसा मान लेने से भौतिकता का ग्राद्य महत्त्व लुप्त हो
जाता है। वस्तुतः हम ने न तो जड़तत्त्व को देखा है न
प्राण तत्त्व को ग्रौर न हो मनस्तत्त्व को—हमारा ग्रनुभव तो
भौतिक प्राणिक ग्रौर वौद्धिक व्यापारों का ही है। कोई
कारण नहीं कि चेतना को ग्राद्यतत्त्व ग्रौर जड़तत्त्व को
उसका कार्य क्यों न माना जाय।

साम्यवादी कला ग्रौर साहित्य का उज्ज्वल पक्ष यह है कि इस ने 'ग्रात्माभिग्यक्ति' की विडम्बना का खण्डन किया है । यह ठोक है ग्रात्माभिग्यक्ति के ग्रौचित्य ग्रनौचित्य का ग्राधार इस बात पर है कि 'ग्रात्मा' का क्या ग्रर्थ लिया जा रहा है । परन्तु साधारणतया हमारा ग्रभिग्राय यही रहता है कि काव्य ग्रौर कला में हृदय की भंगुर वृत्तियां, उदश्रु भावुकता, ग्रौर वेगमय परन्तु ग्रसंस्कृत राग ग्रौर व्यक्तिगत जीवन की विचित्रताएं ग्रभिग्यक्त होनी चाहिएं । परन्तु साहित्य ग्रौर कला का मेरदण्ड तो 'दर्शन' है । साम्यवाद की कला ग्रौर साहित्य के मूल में यही 'दर्शन' है । 'दर्शन' से हमारा ग्रभिग्राय कोरी बौद्धिकता से प्रसूत सिद्धान्त-निकाय नहीं, क्योंकि बौद्धिकता तो मन्ष्य के व्यक्तित्व का एक ग्रंश

है ग्रीर स्वस्थ काव्य का स्रोत समग्र मानव है जिस में चेतना को 'हृदय' ग्रौर 'बुद्धि' में विभक्त नहीं किया गया। 'दर्शन' ग्रीर ग्रस्वस्थ भावुकता से ग्रस्थिर ग्रथवा कोरी बौद्धिकता से विजडित व्यक्तित्व में विरोध है। साम्यवादी 'दर्शन' में जब 'दृश्य' भावना के साथ एकाकार हो जाता है तभी काव्य की प्रकृत भूमि ग्रस्तित्व में ग्राती है। हमारा विरोध तो इस धारणा से है जिसे साम्यवाद के कुच्छ पोषकों के ग्राग्रह के कारण प्रोत्साहन मिला है कि मनुष्य की प्रकृति उसकी ग्राधिक एषणा में ही पर्यवसित हो जाती है, ग्रथवा मनुष्य केवल ग्रर्थ-काम प्राणी है। जिस प्रकार मोक्ष के 'ग्रिभिप्राय' को ठीक प्रकार से न समभने पर जीवन के ऐहिक पक्ष को तिरस्कृत कर के उसे एकांगी बना दिया जाता है उसी प्रकार केवल ग्रथं की साधना से भी मनुष्य की कुछ नैसर्गिक प्रवृत्तियों का अनादर होता है। हमारा अभिप्राय यह नहीं कि मार्क्स-वाद में दृथं का वही ग्रभिप्राय है जो भारतीय चतुर्वर्ग (धर्म, ग्रर्थ काम, मोक्ष) के 'सदस्य' ग्रर्थ का। परन्तु यह तो स्पष्ट है कि साम्यवाद में मानव के व्यक्तित्व को ग्रार्थिक सम्बन्धों के संगम-स्थल के रूप में ही लिया गया है। मार्क्स इस बात को जानता है कि मनुष्य का सम्पूर्ण व्यक्तित्व उस की ग्राथिक सत्ता में ही पर्यवसित नहीं हो जाता परन्तु उस ने अपने चिन्तन का आधार-पीठ इस 'ग्रर्थ-तत्त्व' को ही बनाया है।

वस्तुतः परिवेश का स्वरूप इतना सरल नहीं जितना कि साधारण मार्क्सवादी उसे समक्त लेता है। परिवेश में केवल म्राधिक शक्तियां ही काम नहीं करतीं। म्राध्यात्मिक भौर साहित्यिक सांस्कृतिक परम्पराएं भी परिवेश का ही ग्रग.हैं. काव्यकार तो उस परम्परा से ही ग्रधिक प्रभावित होता है जिस की विशिष्टताग्रों, प्रवृत्तियों, जीवन दर्शन ग्रौर ग्रभिव्यक्ति की भंगिमाग्रों का उस ने मनोयोग से अनुशीलन किया है। आज भी रीतिकाल की विशेषताओं को काव्य की मूर्धन्य परिणति समभने वाले ग्रौर उसी के ग्रनुकरण से कवि-प्रतिभा को सार्थक समफने वाले मिल सकते हैं। जहां रीतिकाल की परंपरा हमारे परिवेश का भी ग्रंग हैं ऐसे कवियों के लिए वह ग्रत्यन्त मजीव है श्रौर उनकी चेतना को सिन्नय करने वाली है। मार्क्स ने सैद्धान्तिक दृष्टि से यह स्वीकार किया है कि सांस्कृतिक संस्थाएं एक बार ग्रस्तित्व में ग्राकर एक प्रकार का स्वायत्त जीवन प्राप्त कर लेती हैं ग्रर्थात उन के समस्त व्यापारों ग्रौर उपपत्तियों का व्याख्यान ग्राथिक, सामाजिक दृष्टि से नहीं हो सकता। परन्तु न तो स्वयं उस ने ग्रौर न उस के अनुगामियों ने इस स्वायत्तता की मात्रा निश्चित की है ग्रौर न ही ग्रपनी साहित्य-मीमांसा में इस तथ्य को याद रखा है। उन व्यक्तियों को जो साहित्य के क्षेत्र में मार्न सवादी के सिद्धान्तों से प्रेरणा ग्रहण नहीं करते प्रतिकियावादी कहना उतना ही महत्त्व रखता है जितना विर्धामयों को कफ़िर ग्रथवा म्लेच्छ कहना।

सामाजिक ग्राथिक सम्बन्ध हमारे परिवेश की समग्रता का एक ग्रंश हैं। मनुष्य भौतिक प्रकृति ग्रौर इतर प्राणियों के जगत् में ग्रपने ग्राप को पाता है। प्राकृत जगत् उस के परिवेश का ग्रंग है। इसी प्रकार मानवों का जगत् साहित्य-कार के परिवेश का ग्रंग है। जब मनुष्य इस परिवेश के सम्मुख होता है, उस के रूपों ग्रौर व्यापारों के साथ उस की चेतना का ग्रादान प्रदान होता है तभी उस के हृदय में वे प्रश्न ग्रौर समाधान उदय होते हैं जो विविध दर्शनों धर्म-सम्प्रदायों ग्रौर कला-कृतियों में मूर्त हो कर, उस का सांस्कृतिक कोष ग्रौर दायाद्य बनते हैं। मनुष्य म्रपनी सजनात्मक शक्तियों के कारण स्वयं इस परिवेश का विधाता है। वस्तूतः जीवन की सांस्कृतिक स्रभिव्यक्तियों ग्रौर ग्रर्थ-व्यवस्था का सम्बन्ध इतना सरल नहीं जितना कि उसे मान लिया गया है। कारण-कार्य्य के सम्बन्ध में विज्ञान की जो धारणा है, समाजशास्त्रीय श्रालोचना साहित्य के क्षेत्र में उसे ही प्रयोजनीय मानती है। विज्ञान में परिस्थि-तियों का साम्य होने पर एक विशिष्ट कारण ग्रव्यभिचारी रूप में विशिष्ट कार्य को ही जन्म देता है परन्तू यह निरपवाद सत्य है कि सामाजिक, ग्राथिक परिस्थितियों का साम्य होने पर भी दो काव्यकार भिन्न भिन्न प्रकार के साहित्य का मृजन करते हैं। वस्तुतः साहित्यकार ग्रपने समग्र परिवेश को प्रतिफलित करने में सफल नहीं हो सकता। वह उस की रूप ग्रौर व्यापार—समिष्ट में से कूच्छ रूपों ग्रौर व्यापारों को चुन लेना है ग्रौर ग्रपनी सजनात्मक प्रतिभा से उन्हें ग्रपने विशिष्ट दृक्कोण, जीवन-दर्शन ग्रथवा भाव-भंगी का वाहक बना देता है। जो अपने अजस्र, अनादि प्रवाह में निरर्थकं है, इस प्रकार सीमित हो कर ग्रर्थ-सम्पन्न हो उठता है। सारे परिवेश को ग्रात्मसात् करना ग्रसंभव है क्योंकि परिवेश में मूर्त ग्रौर ग्रमूर्त दोनों प्रकार के तत्त्व रहते हैं। जिस प्रकार एक मद्यप् की ग्रौर ग्रात्मदर्शी की ग्रनुभूतियों का समन्वय सम्भव नहीं उसी प्रकार परिवेश में विद्यमान सभी संघर्षी ग्रथवा विरोधी तत्वों का सामंजस्य नहीं हो सकता। एक ही ऋार्थिक सामाजिक परिवेश में विषय-व्यासक्त लम्पट भी रहता है श्रौर वशी द्रष्टा भी,

श्रर्थ-काम. यशस्काम ग्रहंवादी भी है ग्रौर देश, समाज ग्रथवा सत्य के लिए सब कुछ होम देने वाला वलिपन्थी भी, विज्ञान, प्रज्ञान की साधना भी है ग्रौर घोर मृढग्राह भी। कलाकार इन विरोधी तत्त्वों ग्रौर व्यापारों में से उन्हीं को ग्रहण करता है जो उस के मनः संस्कारों के साथ समंजस हो सकते हैं। ग्रौर जिस सामंजस्य को वह प्राप्त करता है वह किसी न किसी ग्रान्तर मानदण्ड के द्वारा ही निष्पन्न होता है। यह मानदण्ड बौद्धिक होने के कारण परिवेश से प्राप्त नहीं हो सकता। क्योंकि यदि बुद्धि स्वतन्त्र चिन्तन में परिवेश के द्वारा बाधित होने के कारण ग्रसमर्थ है तो यह विचार भी कि बुद्धि ग्रसमर्थ है, परिवेश जनित होने के कारण सत्य होने का दावा नहीं कर सकता। कहने का श्रभिप्राय यह नहीं कि परिवेश में स्वीकृत मानदण्डों को ले कर चलने वाला साहित्य मिलता नहीं—ग्राजकल तो साहित्य में प्रतिध्वनियां ही ग्रधिक सुनाई देती हैं-परन्तु बुद्धि इन मानदण्डों को इस लिए स्वीकार नहीं करती कि वें लोक-प्रचलित हैं परन्तु इस लिए कि वे उसे सत्य प्रतीत होते हैं।

दो भिन्न संस्कारों वाले पड़ोसियों का परिवेश एक नहीं होता। वस्तुतः मानस संस्कार भी हमारे परिवेश के अंग हैं। अनिवार्यतः एक के लिए जो वास्तव है दूसरे के लिए तुच्छ है। कालिदास ने कहा है कि सुन्दरतम शरीर में भी मक्खी व्रण को ही ढूंढती है। उद्यान में जा कर भी शूकर मिलन पदार्थों की ही कामना करता है। यह हमारे संस्कारों पर निर्भर है कि परिवेश के कौन से तत्त्वों, रूपों और व्यापारों को हम आत्मसात् करेंगे। कबीर के समय में शृङ्गारी काव्य की—विशेषतः संस्कृत में—रचना हो रही थी स्रौर रीतिकाल के मध्याह्न में भी सन्तों की परम्परा जीवित थी ग्रौर सन्त काव्य का प्रणयन हो रहा था। साहित्य के इतिहासकार के लिए परिगणन ग्रीर वर्गीकरण ग्रावश्यक हो सकता है, वह बहुमत की ग्रोर ध्यान देने के लिए विवश हो सकता है प्रवृत्तियों के बलाबल को ग्राधार बना कर चलने से उस का कार्य ग्रासान हो जाता है परन्तू इस का यह ग्रर्थ नहीं कि साहित्य के इतिहासकार ने परिवेश का जो विवरण दिया है वह साहित्यकार केलिए सत् था। रीतिकाल के साहित्यकार के परिवेश में राज्य की दुर्मद विलासिता थी. शृङ्गार का उल्वण प्रदर्शन था, परन्तु उसी परिवेश में निःसन्देह सन्तों की साधना भी थी, मनीषियों का चिन्तन भी था, जिस परिवेश में रित के रहस्यों का श्रनावरण हो रहा था श्रोर ग्रनंग के रंग की तरलता थी उसी में ग्रघ्यात्म-परंपरा का साहित्य भी था ग्रौर रामायण ग्रौर भागवत का पारायण भी । जिस प्रकार प्रत्येकयूग में सब प्रकार के मनुष्य मिलते हैं, उसी प्रकार मानव की नैसर्गिक प्रवृत्तियों को साकार करने वाली कला भी मिलती है । प्रवृत्तियों का प्राबल्य दूसरी बात है । किसी विशेष युग में किसी विशेष प्रवृत्ति का समाज ग्रौर साहित्य में प्राबल्य हो सकता है परन्तु यह ग्रावश्यक नहीं कि प्रवृत्ति को प्रतिफलित करने वाला साहित्य साहित्य के रूप में भी वरेण्य हो। साहित्य की वरेण्यता किसी काल विशेष ग्रथवा समाज विशेष का प्रतिनिधित्व करने में नहीं। जिस काव्य कृति का इसलिए ग्रिभनन्दन हो रहा है कि उस का सम्बन्ध 'ग्राज' से है. तो 'कल' के ग्राने पर इसी कारण से वह स्थान-च्युत भी हो जायगी । जिस कृति का महत्त्व इस लिए है कि वह ग्रमुक समाज का यथार्थ चित्रण करती है

तो भिन्न प्रकार के समाज में उस की ग्रवहेलना भी हो सकती है। साहित्य की चिरन्तनता का कोई सन्तोषजनक समाधान समाज-शास्त्रीय ग्रालोचना के ग्रनुसार नहीं दिया जा सकता। उत्तम साहित्य मानव मन के सदातन तत्त्वों से जन्म लेता है ग्रौर सदातन तत्त्वों को ही सम्बोधित करता है। इसी लिए रामायण ग्रौर ग्रभिज्ञान शाकुन्तल की महत्ता कालातिपात से कम नहीं हुई।

एक ही सामाजिक सन्दर्भ में एक ही विषय को लेकर चलने वाली दो काव्य कृतियों की सफलता. विफलता के कारणों को काव्यकार की मानस प्रभविष्णुता में ही देखना होगा। साहित्य का उपयोग सामाजिक तथ्यों के संचयन के लिए सावधान हो कर ही करना चाहिए । हम नहीं कह सकते कि जिस भावना ने किसी काव्य को जन्म दिया है उस का स्वरूप क्या था। वह "ग्रादर्शोन्मुख" थी म्रथवा ''यथार्थोन्मुख'', वह म्रपनी परिस्थितियों की जड़ धातु पर कलई ही कर सकती थी ग्रथवा ग्रपने पारस-स्पर्श से उन्हें सोना बना देने की क्षमता रखती थी। हमें कवीर की कविता से परिवेश की स्रोर जाना चाहिये न कि परिवेश से कबीर की ग्रोर । कबीर की कविता से ही उसके परिवेश की ग्रोर जाने से हमें पता चलता है कि ग्रपने परिवेश के किन ग्रंशों को कबीर ने ग्रात्मसात् किया, उस परिवेश के कौन से रूप ग्रौर व्यापार उस के लिए सार्थक थे । दूसरे रूपों ग्रौर व्यापारों की सत्ता इतिहासकार के लिए हो सकती है परन्तु कबीर की भावना के लिए नहीं।

जिस प्रकार मोर पर लिखी गई कविता से मोर से सम्बद्ध तथ्यों की ग्रवगित प्राप्त करना हास्यास्पद है उसी प्रकार साहित्य से सामाजिक दृश्य से सम्बद्ध तथ्यों का

ज्ञान प्राप्त करने की चेष्टा व्यर्थ है। ऐसे तथ्य साहित्य. में ग्रा सकते है परन्तु उन के सत्यासत्य का निर्णय दूसरे सूत्रों से-राजनीतिक सामाजिक इतिहास से—प्राप्त सूचना के स्राधार पर ही होगा। साहित्यकार का व्यक्तित्व सामाजिक शक्तियों श्रौर व्यापारों की परिणति नहीं, परिवेश साहित्यकार का निर्माता नहीं साहित्यकार परिवेश की विविधता का द्रष्टा ग्रौर व्यवस्थाता है। परिवेश के वे रूप ग्रौर व्यापार जो उस के लिए ग्रर्थ-गिभत हैं, उस की ग्रन्त-रात्मा में प्रवेश पा सकते हैं। वह सफल ग्रिभिव्यक्ति भी परिवेश की उन्हीं छिबयों को देसकता है जिन्हों ने उसके मर्म को छू लिया है । मनोविज्ञान की तरह समाजवाद भी साहित्य के ग्रर्थ को समभने के लिए बाह्य मानदण्डों का प्रयोग करता है समाजवादी परोक्ष (पृष्ठभूमि) के विश्लेषण में इतना खो जाता है कि प्रत्यक्ष कलाकृति को भुला देता है। रघुवंश के सौन्दर्य की अनुभूति उसे पढ़ने से ही होगी— उसकी पृष्भूठिम के ग्रथवा युग के ज्ञान से नहीं। हम साहित्यकार के युग की पूर्ण अवगति प्राप्त कर के भी साहित्यिक कृति के सौन्दर्यं की अनुभूति से वंचित रह सकते हैं। हो सकता है कि साहित्यकार का विषय पुरातन युग ग्रथवा मध्यकाल से लिया गया हो परन्तु जिन मूल्यों के ग्रालोक में उस ने ग्रपने विषय को संदृब्ध किया है वे ग्राघुनिक हों । ग्रथवा उस की ग्रास्थाएँ वैदिक युग की हो सकती हैं ग्रौर विषय ग्राधुनिक युग से लिया जा सकता है। कहने का तात्पर्य यह है कि कलाकृति की पृष्ठभूमि अथवा उस की बौद्धिक ग्रवगित प्राप्त कर लेने से ही समस्या हल नहीं हो जाती। कलाकृति जैसा कि हम ने

देखा है कई तत्त्वों का संग्रथन है ग्रौर इस के संग्रथित सौन्दर्यं को बौद्धिक ज्ञान अथवा सिद्धान्त में ही पर्यवसित नहीं किया जा सकता । साहित्यिक उक्ति की वकता ग्रथवा साहित्यकार की सन्दर्भण कला की जटिलता जिन भंगियों को लिए रहती है वे बौद्धिक कथन की स्पष्टता ग्रौर सरलता में नहीं समा सकतीं । समाजवादी समाज-वाद के सिद्धान्तों से प्रेरित काव्य को प्रशस्त मान सकता है परन्तु इन सिद्धान्तों से प्रेरित दो कलाकृतियाँ साहित्यिक दृष्टि से सर्वथा विषम-गुण हो सकती हैं। कारण यही है कि साहित्य में सिद्धान्त तो सामग्री मात्र है-हम ने तो यह देखना है कि साहित्यकार की प्रतिभा इस सिद्धान्त में प्राण प्रतिष्ठा करने में कहां तक सफल हो सकी है। साहित्य में यह नहीं देखा जाता कि किसी व्यक्ति के विचार शास्त्र-सम्मत हैं ग्रथवा उच्छास्त्र ! हमने तो यह देखना है कि समाजवादी विचार कलाकार की भावना के साथ एकरूप हुए हैं या नहीं। शास्त्र-गत ग्राशय काव्य के ग्राशय से भिन्न होता है। समाजवादी काव्य में हम केवल बौद्धिक ग्राशय को नहीं देखते; हम उस भावना की ऊर्जा को देखते हैं जिस ने बौद्धिक श्राज्ञय को प्राणों का स्पन्दन दिया है ।

साहित्यकार स्रष्टा है—इस का यह अर्थ है कि साहित्य और जीवन में बिम्ब—प्रतिबिम्ब का संबन्ध नहीं। साहित्य जीवन का पूरक भी है और उस के सत्य का निर्धारक भी। किसी भी कलाकर से यह मांग करना कि वह अपने युग का पूर्ण चित्र दे व्यर्थ है। हम पुरातन कलाकारों के पास उन के समकालीन समाज का चित्र देखने के लिए नहीं जाते। साहित्य का काम सूचना देना नहीं ग्रौरं न ही सामाजिक, ग्राथिक अथया राजनीतिक ज्ञान का संवर्धन है। साहित्य का अपना सत्य है परन्तु यह सत्य 'रिपोर्टर' का सत्य नही । जैसा कि हम ने स्रभी देखा है जो सामाजिक सत्य हमें साहित्य में मिलता है उस का प्रामाण्य दूसरे सूत्रों से निश्चित होता है । यदि हमारा अभिप्राय यह है कि कलाकार अपने युग की ग्रर्थवत्ता, वास्तविकता को प्रतिफलित करे तो हमें यह भी याद रखना पड़ेगा कि जो एक कलाकार के लिए ग्रर्थ-सम्पन्न है, वास्तव है, दूसरे के लिए तुच्छ ग्रौर व्यर्थ हो सकता है। इस का ग्रर्थ यह नहीं कि किन्हीं भी दो कलाकारों की युग-चेतना को एक धरातल पर रखा जा सकता है । प्रतिभाग्रों के वैषम्य को देख कर हम यह नहीं कह सकते कि सभी मनुष्य समान हैं । हम केवल यही कहना चाहते हैं कि कोई भी काव्य ग्रपने युग का ग्रविकल चित्र नहीं दे सकता ग्रीर न ही साहित्यकार ग्रपने युग का दर्पण वन सकता है। यदि युग ग्रथवा परिवेश में केवल स्थल तत्त्वों की सत्ता हो तो साहित्यकार दर्पण बनने की चेष्टा कर सकता है-परन्त परिवेश में सांस्कृतिक मूल्यों जैसे ग्रमूर्त्त तत्त्व भी हैं जिन का ग्रहण दर्गण के समान निश्चेष्ट बन कर नहीं सुजनशील बन कर ही हो सकता है। ग्रौर यदि कलाकार के लिए मृजनशील होना म्रनिवार्य है तो वह दर्पण के समान निश्चेष्ट ग्राहक नहीं-विधायक है

भारतीय चिन्तन में 'सामाजिक मूल्यों' का स्वीकरण 'धर्म' के अन्तर्गत हुआ है । धर्म एक पुरुषार्थ है परन्तु परम पुरुषार्थ नहीं । परम पुरुषार्थ 'मोक्ष' 'आत्म-दर्शन'

है। मोक्ष धर्म ग्रथवा सामाजिक चेतना का विरोधी नहीं उस की सहज परिणित है। भारतीय परंपरा सामाजिक चेतना को मानव विकास का चरम बिन्दु नहीं मानती, परन्तु उसे 'व्यक्ति-चेतना' से, ग्रहंभाव से, उच्चतर स्थान देती है। सामाजिक चेतना ग्रहंभाव ग्रौर ग्रात्मदर्शन का मध्यवर्त्ती तत्त्व है। ऐसा साहित्य जिस में परम पुरुषार्थ के प्रति मानव का हृदय निवेदित है उस साहित्य से किसी प्रकार भी कम महत्त्व नहीं रखता जिस में सामाजिक चेतना उपगीत रूप में हमारे समक्ष ग्राती है।

हमारे सांशयिक युग में जीवन भ्रौर जगत् के प्रति वह दृष्टिकोण लुप्त होता जा रहा है जिस के अनुसार सत्य ग्रौर सुन्दर जड़-शक्तियों के संघर्ष-विघर्ष के परिणाम-मात्र नहीं विश्व के मूल तत्व के ही पर्यायशब्द हैं। मनुष्य भी कोई तुच्छ, ग्रकाण्डजनित प्राणी नहीं जो इन जड़ शक्तियों के मन्थन से फेन ग्रथवा चिनगारो के समान उत्पन्न हो गया हो। वह विश्व-रूपक के प्रणेता द्वारा विभावितं इस नाटक का नायक भी है जो दुर्धर शक्तियों के साथ संघर्ष करता हुम्रा म्रात्म-दर्शन की म्रोर बढ़ रहा है। उस की चेतना विभु-तत्व है जिसे ग्राथिक, सामाजिक व्यापारों ग्रौर इतिहास की ग्रतिकत घटनाग्रों में ही नि:शेष नहीं किया जा सकता । उस का एक उच्छीर्ष, ग्रतिवर्ती रूप है जिस को भुला देने से इतिहास एक विशृङ्खल कथानक वन जाता है ग्रौर सामाजिक व्यापार तुच्छ स्वार्थों का संघर्ष। मार्क्सवादी की सब से वड़ी भूल यह है कि वह मानव को सर्वथा अर्थ और काम के द्वारा विशेषित. काल-बद्ध प्राणी ही समभता है। मानव चेतना इतिहास ग्रौर समाज में ही पूर्णतया चरितार्थ नहीं होती। यदि महर्षि व्यास के अनुसार मनुष्य से बढ़ कर और कुच्छ नहीं (निह मानुषाच्छ्रेष्ठतरं हि किञ्चित्) तो हमें यह पूछना चाहिए कि मानव का कौन सा रूप श्रेष्ठ है। मानव का वह रूप श्रेष्ठ नहीं जिस में वह इतर शित्यों द्वारा शासित होता है। इस रूप में वह ऐति-हासिक, सामाजिक रङ्गमञ्च पर प्रगट होता है। यहाँ वह नियम्य है। मनुष्य का दूसरा रूप वह है जिस में वह नेपथ्यवर्ती, सूत्रधर प्रज्ञा के साथ एकाकार होकर नियन्ता, भावियता बन जाता है। यही उस का 'श्रेष्ठतर' रूप है। उत्तम साहित्य मानव के इसी रूप का स्मारक, साक्षी, स्रष्टा और स्तोता है।



शुद्धि पत्र

पृष्ठ पङ्क्ति		अ शुद्ध	शुद्ध
8 8	नीचे से ५	प्रातद्वन्द्वियों	प्रतिद्वन्द्वियों
56	. •	त्र <mark>न</mark> ुभूति	ग्रनुभूत
X 5		मम .	मद्
`४८		प्रभाव	ग्रभाव
४४	नीचे से ४	ग्रमुख	ग्रमुक
७६	ऊपर से १२	यदि	याद
58	नीचे से २	प्रबान्ध	प्रबन्ध
	ऊपर से ४	धातु-पाक	धातु-परक
-	नीचे से ९	सहवर्त्तीनी	सहवत्तिनी
१२९	नीचे से ३	बहित	बृंहित
१३२	ऊपर से ८	पुरुषा र्थी	पुरुषार्थों
१९३	ऊपर से ३	धारणास्रों पर	धारणाग्रों से